ABSTRAK

Kata kunci: Aktualisasi Diri Tenaga Pendidik di Pondok Pesantren.
Choridatus Safa'ah, 2015, *Analisis Aktualisasi Diri (Teori Motivasi Abraham Harold Maslow) Tenaga Pendidik Di Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto.*

Pokok masalah yang diteliti dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana aktualisasi diri pada tenaga pendidik di pondok pesantren Al-Amin Mojokerto?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Pelaksanaan analisis data sudah mulai dilakukan oleh peneliti ketika mengumpulkan data di lapangan. Dengan cara mereduksi data yang berarti merangkum, memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan tema. Kemudian dilakukan reduksi (pengurangan) data-data yang tidak diperlukan. Selanjutnya peneliti mengkorelasikan antara temuan di lapangan dengan teori, hal ini dilakukan untuk menguatkan teori yang ada dan melahirkan asumsi-asumsi baru untuk melahirkan suatu teori baru. Kemudian untuk keabsahan data peneliti menggunakan metode triangulasi.

Penelitian ini mengambil lokasi di Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto. Dari penelitian ini dapat disimpulkn bahwa aktualisasi diri para tenaga pendidik di Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto, ditunjukkan dengan tujuan mereka mengajar adalah sebuah pengabdian. Artinya mereka tidak menjadikan profesi pendidik sebagai sebuah pekerjaan akan tetapi sebuah pengabdian untuk dunia pendidikan yang ada di Pondok Pesantren Al-Amin sehingga menyebabkan mereka tidak memperhitungkan berapa besar gaji atau imbalan yang diperoleh. Oleh karenanya hal itu bisa muncul dalam diri mereka dikarenakan beberapa faktor yang mempengaruhinya, yakni : faktor internal dan faktor eksternal dan juga kinerja yang mereka miliki.Faktor internal yang mempengaruhi motivasi tenaga pendidik di Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto antara lain: *Pertama*, adanya rasa tanggung jawab yang timbul dari masing-masing pribadi tenaga pendidik. *Kedua*, motivasi yang timbul karena adanya harapan untuk mendapatkan barakah atau mencari ridla Allah SWT. *Ketiga*, memiliki semangat tinggi guna mengembangkan ilmu pengetahuan di Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto.Faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi tenaga pendidik di Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto, antara lain: *Pertama*, kerjasama antara tenaga pendidik. *Kedua*, motivasi kerja timbul karena adanya semangat belajar dari peserta didik atau santri. *Ketiga*, adanya fasilitas mengajar yang memadai. *Keempat*, adanya arahan atau bimbingan dari pengasuh. Selain faktor internal dan eksternal, mereka juga memiliki kinerja yang baik sehingga menimbulkan motivasi dalam dirinya, adapun aspek kinerja tenaga pendidik yang telah penulis temukan di pondok pesantren Al-Amin Mojokerto adalah sebagai berikut: Tanggungjawab, kerjasama, tepat waktu dalam menyelesaikan tugas. Berangkat dari kinerja yang dimiliki tenaga pendidik di Al-Amin tersebut penulis temukan juga sifat yang berkenaan dengan aktualisadi diri. Sifat-sifat itu diantaranya adalah: Konsentrasi masalah, mempunyai pendirian tetap/ teguh pendirian, Mempunyai jiwa soail tinggi, Demokrasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id