

Faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi tenaga pendidik di Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto, antara lain: *Pertama*, kerjasama antara tenaga pendidik. *Kedua*, motivasi kerja timbul karena adanya semangat belajar dari peserta didik atau santri. *Ketiga*, adanya fasilitas mengajar yang memadai. *Keempat*, adanya arahan atau bimbingan dari pengasuh. Selain faktor internal dan eksternal, mereka juga memiliki kinerja yang baik sehingga menimbulkan motivasi dalam dirinya, adapun aspek kinerja tenaga pendidik yang telah penulis temukan di pondok pesantren Al-Amin Mojokerto adalah sebagai berikut: Tanggung Jawab, Kerjasama, dan Tepat Waktu dalam Menyelesaikan Tugas. Berangkat dari kinerja yang dimiliki tenaga pendidik di Al-Amin tersebut ditemukan juga sifat yang berkenaan dengan aktualisasi diri. Sifat-sifat itu diantaranya adalah: Konsentrasi masalah, mempunyai pendirian tetap/teguh pendirian, mempunyai jiwa soail tinggi, demokrasi.

Adapun bentuk lain dari adanya aktualisasi diri pada tenaga pendidik di Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto, yakni tenaga pendidik diberi kesempatan meningkatkan wawasan keilmuannya dengan cara melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Hal ini diharapkan kelak setelah selesai menimba ilmu di jenjang yang lebih tinggi, tenaga pendidik lebih banyak lagi menularkan ilmunya kepada anak didiknya.

Usaha tenaga pendidik dalam mengaktualisasikan diri selain di atas adalah dengan cara sering mengikuti kegiatan seminar atau *workshop*. Hal itu dimaksudkan supaya keahlian dalam bidang yang ditekuni oleh masing-masing tenaga pendidik dapat berkembang.

Oleh karena itu, setelah penulis mendapatkan beberapa data yang ada, penulis berpendapat bahwa apa yang dilakukan oleh tenaga pendidik di Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto itu sudah mencerminkan adanya proses aktualisasi diri.

B. Saran dan Rekomendasi

Berangkat dari kesimpulan di atas dan hasil penelitian, saran-saran yang dapat diberikan penulis dalam skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada semua pihak pengasuh dan pengurus Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto agar lebih semangat dan kreatif lagi dalam mengembangkan segala program-program pendidikan baik pendidikan formal berupa sekolah atau madrasah, pendidikan non formal.
2. Kepada Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto, agar senantiasa meningkatkan pengajaran dan pembelajarannya kepada peserta didik (santri), karena amat penting dan dibutuhkan terutama di zaman akhir dan modern ini. Karena melalui pendidikan inilah manusia bisa menjadi manusia yang berakhak mulia.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun amatlah penulis harapkan. Dan penulis mempunyai keinginan besar semoga apa yang sudah dipersembahkan ini akan menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

