BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembahasan bab-bab sebelumnya dan penyajian data serta hasil observasi di lapangan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

   a. Eksistensi Pengajian Remaja Nurul Hidayah di Tengah Pergeseran Nilai-Nilai Keagamaan.

      1) Pengajian RNH mampu bertahan karena dorongan dari para orang tua yang mengarahkan anaknya agar mengikuti pengajian.
      2) Kesadaran individu atau anggota dari pengajian RNH.
      3) Letak tempat pengajian yang strategis (tidak jauh), sehingga bisa dijangkau oleh anggota pengajian.
      4) Pengajian yang tidak dipungut biaya sama sekali, sehingga tidak memberatkan beban ekonomi para orang tua.
      5) Guru atau ustad yang menggajar di pengajian RNH sangat sabar dan baik sehingga remaja merasa nyaman untuk menerima pelajaran-pelajaran atau ilmu keagamaan yang disampaikan.

   b. Fungsi Pengajian Remaja Nurul Hidayah di Desa Trosono Kecamatan Sekaran Kabupaten Lamongan.

      1) Mendapat pendidikan agama Islam yang benar.
      2) Bisa mendapatkan pahala
      3) ilmu yang bermanfaat juga bisa di dapatkan melalui pengajian
      4) lebih akrab dengan teman
      5) Menghargai orang ya ng berbicara/ceramah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adanya kegiatan pengajian Remaja Nurul Hidayah di Desa Trosono telah memberikan banyak nilai pendidikan bagi warga desanya. Diantaranya adalah berbakti kepada orangtua, berfikir kritis dan berpandangan universal, berkata jujur, cinta kepada tanah air, berkata yang baik dan pantas, saling menghormati, bermusyawarah, dan adil.

B. Saran

Setelah pengelolaan dan analisis data dilakukan hingga yang terakhir saran. Saran ini diharapkan bisa dijadikan sebagai masukan bagi pihak-pihak yang memiliki kepentingan terhadap penelitian ini:

1. Bagianggota pengajian Remaja Nurul Hidayah

   Penelitian ini diharapkan dapat menjadikan anggota pengajian lebih antusias mengikuti pengajian RNH lagi sehingga pengajian RNH bisa bertahan ditengah pergeseran nilai-nilai keagamaanbisa menjadi pribadi yang lebih baik berakhlakul karimah.

2. Untuk UIN Sunan Ampel Surabaya terutama fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

   a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah cakrawala teori mengenai penelitian Eksistensi Pengajian Remaja Nurul Hidayah dalam Meningkatkan Perilaku Sosial dan Keagamaan Remaja di Desa Trosono Kecamatan Sekaran Kabupaten Lamongan.

   b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan ilmiah dalam bidang studi sosiologi dan sebagai bahan pertimbangan untuk bacaaan atau referensi semua pihak.

3. Untuk Riset Selanjutnya

   Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebihlanjut yakni melakukan kajian kuantitatif guna malakukan tes apakah ada pengaruh remaja

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang mengikuti Pengajian Remaja Nurul Hidayah dengan yang tidak mengikuti pengajian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id