ABSTRAK

Himatul Aliyah, D03211041: implementasi layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo.

Kata Kunci: layanan bimbingan kelompok, prestasi belajar

Layanan bimbingan kelompok adalah sebuah bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling kepada beberapa pesera didik dalam bentuk kelompok untuk memberikan informasi dan memecahkan masalah bersama. Layanan ini dilaksanakan sebagai upaya membantu peserta didik untuk meningkatkan prestasi belajar menumbuhkan sikap semangat dalam melaksanakan proses belajar dengan sebaik-baiknya dan untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal.Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis bagaimana pelaksanaan pemberian layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana implementasi layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo? 2) Apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung implementasi layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo?

Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian deskripstif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya dalam teknik analisis data yang diperoleh, penulis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau menarik kesimpulan. Selanjutkan yang menjadi obyek penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA

Adapun Proses implementasi layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo, memiliki beberapa tahapan dalam pelaksanaannya. Tahapan-tahapan tersebut yaitu: tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan tahap pengakhiran. layanan bimbingan kelompok dilaksanakan setelah pulang sekolah. Pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa berlangsung dengan baik dan efektif. Terbukti dengan hasil nilai belajar peserta didik mengalami peninggkatan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id