DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
PERSEMBAHAN iii
ABSTRAK iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi
BAB I: PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penulisan 4
D. Tujuan danManfaat 5
E. Hipotesis 5
F. Sistematika Penulisan 6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA 7
A. Metode Diskusi.. 7
1. Pengertian 7
2. Macam-Macam Diskusi 9
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi 11
4. Prosedur Pelaksanaan Metode Diskusi 13
B. Motivasi Belajar.. 15
1. Pengertian Motivasi belajar 15
2. Macam-Macam Motivasi 17
3. Prinsip-Prinsip Motivasi 18

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Ciri Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar 24
5. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa 26
C. Akidah Akhlak 38
1. Pengertian Akhlak 38
2. Jenis-Jenis Akhlak 39
3. Pembelajaran Akidah Akhlak 39
D. Hipotesis Tindakan 39
BAB III: METODE PENELITIAN 41
A. Setting Penelitian 41
B. Prosedur Penelitian 41
C. Jenis Data dan Cara Penggunaannya 49
D. Tehnik Pengumpulan Data 51
E. Instrumen Pengumpulan Data 53
F. Tehnik Analisa Data 53
G. Indikator Kinerja 54
BAB IV: PEMBAHASAN 55
A. Deskripsi Lokasi penelitian 55
1. Sejarah Singkat MI Al Jamiyatul Washliyah 55
2. Profil MI Al Jamiyatul Washliyah 56
3. Visi dan Misi MI Al Jamiyatul Washliyah 57
4. Struktur Organisasi 57
5. Fasilitas MI Al Jamiyatul Washliyah. 58
6. Data Siswa MI Al Jamiyatul Washliyah. 58

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Situasi Kelas Sebelum Diterapkannya Metode Diskusi 58
C. Temuan Penelitian 63
1. Siklus Pertama.....64
2. Siklus Kedua 72
D. Pembahasan Penelitian 81
E. Keterbatasan Penelitian.....83
BAB V: PENUTUP 84
A. Kesimpulan 84
B. Saran 84
DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN-LAMPIRAN 88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id