DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN MOTTO ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tindakan yang Dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Lingkup Penelitian 6
F. Signifikansi Penelitian 6
G. Sistematika Penulisan 7
BAB II KAJIAN TEORI 8
A. Hakikat Model Pemebelajaran Kooperatif Tipe TGT 8
1. Pembelajaran 7
2. Model Pembelajaran 9
3. Pembelajaran Kooperatif 10
4. Model Pembelajaran TGT 21
B. Hakikat Hasil Belajar IPA 34
1. Pengertian Belajar 34
2. Pengertian Hasil Belajar 38
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar 41

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Hakikat IPA 44
5. Pengertian Hasil Belajar IPA 48
6. Tujuan Pembelajaran IPA 48
C. Materi Kenampakan Permukaan Bumi 50
1. Bentuk Permukaan Bumi 50
2. Mengamati Model Permukaan Bumi 54
3. Bentuk Bumi 55
D. Penerapan Pembelajaran TGT pada Mata Pelajaran IPA 56

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS 64
A. Metode Penelitian 64
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 65
C. Variabel yang Diselidiki 66
D. Rencana Tindakan 66
E. Data dan Cara Pengumpulannya 72
F. Indikator Kinerja 76
G. Tim Peneliti dan Tugasnya 77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 78
A. Hasil Penelitian 78
B. Pembahasan 107
BAB V PENUTUP 111
A. Simpulan 111
B. Saran 112
DAFTAR PUSTAKA 114
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 117
LAMPIRAN-LAMPIRAN 118

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id