DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**

HALAMAN JUDUL ..... **ii**

HALAMAN MOTTO ..... **iii**

PERSEMBAHAN ..... **iv**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **v**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tindakan yang dipilih 4
D. Tujuan Penelitian 4
E. Lingkup Penelitian 4
F. Manfaat Penelitian 5
G. Definisi Operasional 6
H. Sistematika Pembahasan 7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Teori-teori Belajar 8

1. Teori Belajar Perilaku 8
2. Teori Belajar Menurut Edward Lee Thurndike 9
3. Teori Belajar Menurut Gestart 10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Teori Belajar Pembelajaran……..... 10
5. Teori Belajar Menurut Watson……... 10
6. Teori Belajar Menurut Herbart…… 11
B. Hakikat Motivasi Belajar 11
1. Devinisi Motivasi Belajar..... 11
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar..... 12
3. Motivasi Belajar Penunjang Proses Belajar mengajar 12
4. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar..... 13
5. Hal-hal yang Mempengaruhi Motivasi belajar……... 15
6. Ciri-ciri Motivasi Belajar…….. 16
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi belajar 17
1. Faktor Motivasi Menurut Abraham H. Maslaw..... 17
2. Faktor Motivasi Menurut Mc Clellard..... 17
3. Faktor Motivasi Belajar Menurut Clyton Aldufer 18
4. Faktor Motifasi Belajar Menurut Herzberg 19
5. Faktor X dan Y..... 19
6. Faktor Keadilan..... 20
7. Faktor Penetapan..... 20
8. Faktor Harapan..... 20
9. Faktor Penguat dan Modifikasi Perilaku..... 20
10. Faktor Kaitan Imbalan dan Prestasi 21
D. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar 21
E. Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah..... 22
F. Metode Resitasi 24
1. Pengertian Metode Resitasi 24
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Role Playing 25
3. Batasan Metode Resitasi..... 25
4. Materi Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah 26
5. Kelebihan metode Resitasi..... 26
6. Kelemahan Metode Resitasi 26

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN

A. Metode Penelitian 28
B. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian 30
1. Setting Penelitian 30
2. Subyek Penelitian..... 30
C. Variabel Yang Diselidiki 31
D. Rencana Tindakan..... 31
1. Rencana Penelitian..... 31
2. Pelaksanaan Penelitian..... 32
E. Data dan Cara Pengumpulannya 37
1. Sumber Data..... 37
2. Teknik Pengumpulan Data..... 37
3. Lembar Pengamatan Performance dan Kelompok 41
4. Tes Motivasi Belajar 42
5. Dokumen..... 47
F. Analisis Data..... 48
G. Indikator Kinerja..... 48
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Persiklus 50
1. Deskripsi Siswa 50
2. Siklis Penelitian 51
3. Penemuan Penelitian..... 62
B. Pembahasan 70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 66
B. Saran 67

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA..... 68

PERNYATAAN KEASLIAN TULUSAN..... 70

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 71

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id