BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode Resitasi dalam pembelajaran Fiqih pada kelas I MI Al –Hikmah Legundi Gresik dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa kelas I semester 2 materi Fiqih MI Al–Hikmah Legundi Gresik mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode Resitasi, yang tadinya kurang semangat dalam menerima pelajaran Fiqih, sekarang sudah bisa semangat belajar biarpun itu berahap, cukup antusias dalam belajar, sudah terlihat kemandirian dan rasa tanggung jawab dalam belajar, tidak mudah putus asa, aktif dan bisa menikmati belajar, dan juga berdasarkan semula pada penemuan awal siswa yang memenuhi KKM rendah, dengan rata-rata 36% yang tuntas hanya separuh siswa, jumlah siswa 20 yang tuntas hanya 9, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 15 siswa dan dilanjutkan pada siklus II meningkat menjadi 18 siswa yang memenuhi KKM.
2. Penggunaan metode Resitasi sangat baik digunakan pada materi pembelajaran Fiqih yang dapat dilihat berdasarkan hasil yang sangat baik dari kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran yang mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II. Hal ini berdampak positif terhadap ketuntasan belajar siswa yaitu yang dapat ditunjukkan dengan meningkatnya presentase pada setiap lermbar pengamatan kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran yaitu dari siklus I dan siklus II adalan 75% dan 90%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bahwa penggunaan metode Resitasi dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Fiqih kususnya pada materi sholat. Dapat diketahui motivasi belajar siswa pada siklus I ke siklus II yaitu dari siklus I 71,22% dan siklus II 89,89% meningkat dan telah mencapai indicator keberhasilan penelitian yang ditetapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disarankan hal berikut ini :

1. Agar guru meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode Resitasi.
2. Disarankan agar guru menggunakan metode Resitasi dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi sholat.
3. Agar Kepala Sekolah menggembangkan atau melatih para guru agar lebih terampil menggunakan bermacam-macam metode mengajar terutama metode Resitasi.
4. Peneliti lain disarankan untuk meneliti tentang penggunaan metode Resitasi dalam meningkatkan motivas belajar siswa pada mata pelajaran lain diluar mata pelajaran Fiqih.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id