DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN..... v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL..... xiii

DAFTAR BAGAN..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian..... 6

D. Manfaat Penelitian..... 7

E. Definisi Konseptual..... 8

F. Kajian Pustaka Terdahulu 15

G. Sistematika Pembahasan 17

BAB II KAJIAN PUSTAKA 19

A. Tinjauan Tentang Guru Kelas 19

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengertian Guru Kelas 19
2. Persyaratan Guru Kelas 21
3. Tanggung Jawab Guru Kelas 24
4. Kepribadian Guru Kelas 27
5. Peran Guru Kelas 31
B. Tinjauan Tentang Bimbingan Konseling 35
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling 35
2. Pelaksanaan Bimbingan Konseling 37
3. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan Konseling 42
4. Langkah-Langkah Pemberian Bantuan Dalam Konseling Individu dan Konseling Kelompok 47
C. Tinjauan *Slow Learner* 56
1. Pengertian *Slow Learner* 56
2. Identifikasi *Slow Learner* 58
3. Karakteristik *Slow Learner* 59
4. *Treatment* Yang Digunakan Terhadap Anak *Slow Learner* 67
D. Tinjauan Tentang Guru Kelas Sebagai Pelaksana Bimbingan Konseling Dalam Penanganan Siswa *Slow Learner* 69
BAB III METODE PENELITIAN 75
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 75
B. Informan Penelitian 76
C. Kehadiran Peneliti 76
D. Lokasi Penelitian 77

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Sumber Data 77
F. Tahapan Penelitian 79
G. Teknik Pengumpulan Data 81
H. Teknik Analisis Data 84
I. Keabsahan Penelitian 85
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 87
A. Gambaran Umum Objek Penelitian 87
1. Profil SDN Gadingwatu 87
2. Visi dan Misi SDN Gadingwatu 88
3. Tujuan SDN Gadingwatu 88
4. Keadaan Pendidik SDN Gadingwatu 89
5. Keadaan Anak Didik SDN Gadingwatu 90
6. Pola BK SDN Gadingwatu 92
B. Penyajian Data 92
1. Gambaran Kondisi Siswa *Slow Learner* Kelas V-A Di SDN Gadingwatu 92
2. Gambaran Guru Kelas Sebagai Pelaksana Bimbingan Konseling Dalam Penanganan Siswa *Slow Learner* Di SDN Gadingwatu 105
3. Gambaran Kelebihan Dan Kekurangan Guru Kelas Sebagai Pelaksana Bimbingan Konseling Dalam Penanganan Siswa *Slow Learner* Di SDN Gadingwatu 116
C. Analisis Data 120

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Analisis Tentang Kondisi Siswa *Slow Learner* Kelas V-A Di SDN Gadingwatu 121
2. Analisis Tentang Guru Kelas Sebagai Pelaksana Bimbingan Konseling Dalam Penanganan Siswa *Slow Learner* Di SDN Gadingwatu 126
3. Analisis Tentang Kelebihan Dan Kekurangan Guru Kelas Sebagai Pelaksana Bimbingan Konseling Dalam Penanganan Siswa *Slow Learner* Di SDN Gadingwatu.....134

BAB V PENUTUP.....136

A. Kesimpulan.....136
B. Saran.....137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id