BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data yang dibahas di bab-bab sebelumnya dan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Kondisi siswa *slow learner* kelas V-A di SDN Gadingwatu Menganti-Gresik yakni membacanya kurang lancar, tulisanya sangat tidak rapi, dari semua mata pelajaran yang di ajarkan itu tidak ada nilai yang di atas KKM atau lemah semua mata pelajaran, dan saat diberi tugas oleh guru siswa x ini tidak pernah mengerjakan.
2. Guru kelas sebagai pelaksana bimbingan konseling dalam penanganan siswa *slow learner* kelas V-A di SDN Gadingwatu Menganti-Gresik itu pelaksanaanya cukup baik, dan *treatment* yang diberikan yaitu guru kelas memposisikan tempat duduk siswa x ini di depan sendiri, saat menjelaskan materi guru kelas mengulang sampai berkali-kali, dan guru kelas selalu memintak tolong kepada siswa x untuk membaca ketika ada teks cerita maupun soal dan *treatment* itu dilakukan guru kelas terus menerus secara kontinu sampai kenaikan kelas.
3. Kelebihan dan kekurangan guru kelas sebagai pelaksana bimbingan konseling dalam penanganan siswa siswa *slow learner* kelas V-A di SDN Gadingwatu yaitu kelebihanya guru kelas mengetahui betul

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kondisi yang dialami peserta didiknya satu persatu, dan kekuranya yaitu tidak ditemukan administrasi bimbingan konseling, tidak ada tes psikotes yang menunjukan minat atau kemampuan kognitif peserta didiknya khususnya dalam mengidentifikasi siswa *slow learner*, tidak adanya diklat tentamg bimbingan konseling terhadap guru kelas sehingga dalam penanganan sebuah kasus khususnya penanganan siswa *slow learner*, guru kelas dalam melaksanakan *treatment* apa adanya.

B. Saran

1) Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan evaluasi atas kelemahan-kelemahan yang ada dan selalu melakukan pengembangan-pengembangan demi mencapai tujuan yakni meingkatkan kualitas dan profesionalisme seorang guru kususnya dalam pelaksanaan bimbingan konseling yang ada di SDN Gadingatu dalam penanganan siswa *slow learner*.

2) Bagi guru kelas V-A

Guru kelas V-A di SDN Gadingwatu Menganti-Gresik sebaiknya membuat administrasi mengenai bimbingan konseling karena salah satu tugas guru kelas itu sebgai pelaksana bimbingan dan konseling dan untuk menunjang dalam penanganan siswa yang bermasalah khususnya dalam penangan siswa *slow learner* dengan baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) Bagi siswa x *slow learner*

Siswa x *slow learner* di SDN Gadingwatu hendaknya lebih meningkatkan belajarnya dan harus berusaha dua kali dari teman-temannya agar tidak ketinggalan saat Bapak/Ibu guru menjelaskan materi di kelas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id