BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dengan menerapkan media gambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca lancar beberapa kalimat sederaha yang terdiri 3-5 kata dengan intonasi yang tepat pada siswa kelas I MI Nurul Ulum Grabagan Tulangan Sidoarjo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media gambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi membaca lancar kalimat sederhana untuk kelas I MI Nurul Ulum Grabagan berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II yang berdampak positif terhadap ketuntasan belajar siswa. Meningkatnya hasil observasi pada setiap lembar pengamatan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dari siklus I dan siklus II adalah 72,8 dan 82,9. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa dari siklus I dan siklus II adalah 72,5 dan 87,5. Dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan aktivitas siswa dan rasa semangat siswa dalam pembelajaran.
2. Kemampuan membaca lancar siswa dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas I MI Nurul Ulum Grabagan mengalami peningkatan. Nilai rata – rata siswa adalah 78,8 pada siklus I, dan meningkat menjadi 82,7 pada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siklus II. Sedangkan persentase ketuntasan secara klasikal 67,8% pada siklus I, dan meningkat menjadi 85,18% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman bahwa penggunaan media gambar pada penelitian tindakan di kelas I MI Nurul Ulum Grabagan dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar pada siswa, sehingga dapat disampaikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Sesuai dengan mata pelajaran bahasa Indonesia yang selalu berhubungan dengan membaca, diharapkan guru mencoba mempraktekkan berbagai variasi pembelajaran dan meenggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga dapat memberikan kesan khusus bagi siswa selama pembelajaran bahasa Indonesia. Penggunaan media gambar dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan kemampuan membaca lancar siswa. Agar penggunaan media gambar dapat terlaksana dengan baik dalam proses pembelajaran, guru hendaknya juga menerapkan metode yang dapat memberikan motivasi pada siswa khususnya pada siswa yang kurang aktif.

2. Bagi Siswa

   Siswa hendaknya selalu menyukai pelajaran apapun termasuk bahasa Indonesia agar selalu muncul semangat untuk mempelajari pelajaran tersebut

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan dapat berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih interaktif dan dapat berjalan dengan lancar sehingga siswa lebih dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar dan memperoleh prestasi yang tinggi.

3. Bagi peneliti berikutnya

Media gambar dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia terutama dalam meningkatkan kemampuan membaca lancar kalimat sederhana. Dalam menggunakan media gambar perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id