

**NILAI KEIMANAN DALAM ALQURAN PRESPEKTIF  
MUFASSIR MU'TAZILAH DAN SUNNI**

**Skripsi:**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata  
Satu (S-1) dalam Ilmu Alquran dan Tafsir



**Oleh:**

**MUHAMMAD RESTU PRAYOGI**

**NIM: E73214034**

**PRODI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA  
2018**

## **SURAT KETERANGAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi, mahasiswa:

Nama : Muhammad Restu Prayogi

Nim : E73214034

Semester : 8 (delapan)

Jurusan : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Judul Skripsi : Nilai Keimanan dalam Alquran Perspektif Mufassir Mu'tazilah dan  
Sunni

Setelah kami teliti dengan seksama, maka kami sampaikan bahwa skripsi mahasiswa tersebut di atas siap untuk:

1. Munaqasah Skripsi Baru (MSB)
2. Munaqasah Skripsi Ulang (MSU)
3. Setelah dilakukan perbaikan-perbaikan siap untuk Munaqasah skripsi terbatas (MST)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 20 Juli 2018

Pembimbing I,



**Mohammad Hadi Sucipto, Lc, MHI**  
NIP. 197503102003121003

Pembimbing II,



**Mutamakkin Billa, Lc, M.Ag**  
NIP. 197709192009011007

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Muhammad Restu Prayogi

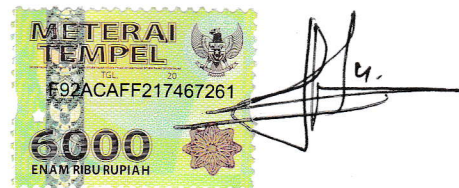
NIM : E73214034

Jurusan : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 20 Juli 2018

Saya menyatakan,



**Muhammad Restu Prayogi**  
NIM: E73214034

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Restu Prayogi ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi

Surabaya, 24 Juli 2018

Mengesahkan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat



Dekan,

Dr. Kunawi Basyir, M. Ag.

NIP. 196409181992031002

Tim Penguji

Ketua

Mohammad Hadi Sucipto, Lc, MHI

NIP. 197503102003121003

Sekretaris,

Purwanto, MHI

NIP. 197804172009011009

Penguji I,

Dr. H. Abd. Kholid, M. Ag

NIP. 196502021996031003

Penguji II,

Dr. H. Abu Bakar, M. Ag

NIP. 197304041998031006



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD RESTU PRAYOGI  
NIM : E73214034  
Fakultas/Jurusan : USHULUDDIN DAN FILSAFAT / ILMU ALQURAN DAN TAFSIR  
E-mail address : ogisarof@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

NILAI KEIMANAN DALAM ALQURAN PRESPEKTIF MUFASSIR MU'TAZILAH  
DAN SUNNI

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Agustus 2018

Penulis

( Muhammad Restu Prayogi )  
*nama terang dan tanda tangan*

























Dari dua ayat tadi terdapat dua pelajaran yang dapat dipetik. Pertama, orang mu'min yang merasa mulia ketika bersama orang kafir berarti ia munafik. Kedua, dalam politik luar negeri kita harus memikirkan hubungan dengan negara-negara Islam, ketimbang meningkatkan hubungan dengan negara-negara kafir.

Pada kenyataannya, umat Islam terkadang salah memahami terminologi iman, yang pada hakikatnya adalah sesuatu yang sakral dan tak bisa dilepaskan dari dalam dirinya sendiri. Seiring dengan berkembangnya khazanah penafsiran Alquran. Bagi mufassir sendiri terdapat kecenderungan terhadap penafsirannya pada suatu ayat. Hal itu dapat disebabkan oleh keilmuan, keadaan sosial, dan madhhab. Dengan kata lain, setiap karya tafsir dalam kurun waktu tertentu, memiliki ciri khas dan karakteristik yang berbeda satu dengan yang lainnya.

Hal ini tentunya, menjadi pelajaran bagi manusia dan akademisi secara khusus, bahwa setiap ayat yang dipahami seperti ini oleh satu mufassir, dapat pula dipahami seperti ini oleh mufassir yang lainnya. Sehingga setiap orang memiliki acuan tersendiri ketika memahami Alquran. Di sisi lain, Alquran ingin menyampaikan maksudnya tersendiri dengan tujuan *hudan li al-nās* (petunjuk bagi seluruh manusia). *Awjuh* seperti ini memang ada dan tidak bisa di tolak oleh setiap orang. Terlebih bagi seorang yang memiliki teologi yang berbeda dengan teologinya. Hal ini tentunya disadari atau tidak akan memberikan dampak yang luar biasa terhadap keyakinan setiap orang yang memahami penafsirannya. Dari sekte-sekte yang digunakan sebagai alat menafsirkan Alquran itulah rawan terjadi perang madhhab. Di satu sisi, mufassir dengan sekte ini menyatakan

















UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2013, fokus penelitian dalam skripsi ini adalah pendidikan Islam di Indonesia yang belum mengaplikasikan dari nilai-nilai yang ada dalam sumber ajaran Islam itu sendiri yaitu Alquran. Obyek ayat yang menjadi sasaran penelitian adalah surat al-Ḍuḥā. Namun, yang menjadi rujukan adalah kitab tafsir Ibnu Katsir dan al-Utsaimin, kemudian sumber-sumber lain yang berkaitan. Kesimpulan yang didapatkan adalah bahwa dalam surat al-Ḍuḥā terdapat nilai-nilai pendidikan Islam yaitu nilai keimanan yaitu keimanan terhadap Alquran, malaikat, hari akhir, dan takdir. Kemudian nilai etika meliputi etika terhadap Allah, terhadap anak yatim, dan etika terhadap peminta-minta. Sedang yang terakhir yaitu nilai akhlak yaitu penyayang dan dermawan.

2. *Studi Komparatif tentang Ajaran Keimanan dalam Agama Islam dan Ajaran Saddha dalam Budha*, Giana, Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya 1999, skripsi ini menjelaskan tentang ajaran Islam tentang keimanan yang berarti keyakinan, ketetapan hati, keteguhan hati terhadap sesuatu yang berkenaan dengan agama. Begitu pula ajaran dalam agama Budha tentang kepercayaan atau saddah, yaitu suatu kepercayaan sebagaimana kepercayaan murid kepada gurunya. Penelitian ini pada akhirnya, menyimpulkan bahwa pengaruh iman dan saddah bagi pemeluk masing masing agama sangat baik dan akan memperteguh keimanan agamanya.

Selain penelitian yang pernah dilakukan dalam bentuk skripsi, Penelitian tentang tema ini juga terdapat dalam bentuk buku. Buku-buku yang membahas adalah buku tentang Ilmu Kalam, Teologi, dan ketauhidan. Bahwa penelitian













## **I. Sistematika Pembahasan**

Penelitian ini akan disusun dalam beberapa bab dan sub bab sesuai dengan keperluan kajian yang akan dilakukan. Bab pertama menjelaskan latar belakang masalah, identifikasi dan batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, metode penelitian serta sistematika pembahasan, sehingga posisi penelitian ini dalam wacana keilmuan tafsir Alquran akan diketahui secara jelas.

Bab dua, menjelaskan pandangan umum tentang nilai keimanan dan membahas term-term nilai keimanan yang terdapat dalam Alquran, serta erat kaitannya dengan kemurtadan. Sehingga setelah dipahami secara umum dapat diidentifikasi ayat-ayat Alquran yang membahas tentang nilai keimanan secara komperhensif.

Bab tiga, penafsiran ayat-ayat tentang nilai keimanan disertakan dengan asbabun nuzul ayat, munasabah ayat dan analisa mengenai penafsiran-penafsirannya. Di sini penafsiran berdasarkan perspektif mufassir sunni dan mu'tazilah.

Bab empat, analisis hasil penafsiran dari dua perspektif mufassir sunni dan mu'tazilah. Serta kaitannya dengan pendefinisian iman secara umum dalam ilmu kalam. Sehingga hasilnya dijadikan hujjah untuk menkontekstualisasikan dengan persoalan-persoalan fenomena merosotnya kualitas iman seorang muslim yang terjadi dewasa ini.

Bab lima, kesimpulan terhadap penelitian ini. Kesimpulan ini berisi hasil penelitian yang diambil dari jawaban rumusan masalah.





































### C. Iman dalam Pandangan Teologi

Kemunculan beragam aliran dalam Islam membuat pandangan akan terminologi iman semakin panjang dan menimbulkan perdebatan. Pembahasan dan diskusi di antara para teolog muslim mengenai hal ini melahirkan beberapa pandangan atau konsepsi, atau dapat disebut sebagai teori, tentang iman sebagaimana dijelaskan pada uraian berikut ini:

#### 1. Teori *Ma'rifah*

Teori atau pandangan ini secara umum dikemukakan oleh para tokoh Murji'ah, terutama golongan Murji'ah ekstrim, dan di antara tokohnya yang terkenal adalah Jahm ibn Şafwan. Menurut pandangan kelompok ini, bahwa iman adalah pengetahuan (*ma'rifah*) terhadap Tuhan dan utusan-Nya serta semua yang datang dari Tuhan. Semuanya yang berada di luar bentuk "pengetahuan" ini bukanlah iman. Iman tidak ada hubungannya dengan perbuatan lahir, baik pernyataan secara lisan ataupun perbuatan anggota badan yang lain. Komponen atau faktor iman hanyalah satu, yakni pengetahuan. Dengan demikian, struktur esensial iman adalah *ma'rifah*.

Teori *ma'rifah* tampaknya sangat lemah, sehingga banyak mendapatkan kritik. Abū Manşūr al-Maturidī, salah satu tokoh pemikir teologi Islam yang diidentifikasi sebagai salah satu tokoh penting dari golongan *Ahl al-Sunnah wa-al-Jamā'ah*, menyatakan bahwa, "iman harus dipahami sebagai membenaran (*taşdiyyiq*), dan bukan pengetahuan (*ma'rifah*). Bahwa kata iman







dengan hatinya, yaitu mereka yang mengakui kebenaran-Nya serta menerima utusan-Nya. Iman dari orang semacam itu merupakan kepercayaan yang sesungguhnya”.

Di sini al-Shahrastaniy menegaskan bahwa, menurut Ash'ariy, *taṣḍīq* (dengan hati) merupakan satu-satunya hal yang penting, sementara qaul dan 'amal sekadar mempunyai makna penting kedua, walaupun keduanya tidak dikeluarkan dari definisi iman.

Pandangan al-Ash'ariy tersebut diikuti dan dijelaskan lebih lanjut oleh para ulama Ash'ariyah, salah satunya adalah al-Ghazali. Muhammad ibn Muhammad al-Ghazali, seperti ditulis dalam “*Kitab Qawā'id al-Aqā'id*” yang merupakan karya induk al-Ghazaliy di bidang akidah dan kini menjadi salah satu bab dari Kitab *Iḥyā' Ulūm al-Dīn*, menjelaskan bahwa iman adalah sikap membenaran (*taṣḍīq*) di dalam hati, sedangkan pernyataan atau pengakuan dengan lidah (*iqrār*) dan perbuatan dengan anggota badan (*amal*) merupakan bagian yang menyempurnakan iman.

Zurkāni Jahja menjelaskan bahwa, al-Ghazāliy membandingkan status *taṣḍīq* bagi iman seperti status kepala dan badan bagi tubuh manusia. Tanpa badan dan kepala, manusia tidak bisa hidup. Jadi, tanpa *taṣḍīq* iman tidak ada. *Iqrār* dan amal statusnya hanya sebagaimana status kaki dan tangan bagi manusia. Manusia tanpa kaki dan tangan masih bisa hidup, tetapi tidak sempurna. Dengan demikian, bagian esensial dari iman adalah “*taṣḍīq*” di dalam hati. Dengan “*taṣḍīq*” berarti iman sudah ada, dan dengan amal iman



hati) yang berfungsi sebagai semacam rantai yang menghubungkan antara *taṣḍīq* yang sifatnya murni di dalam dan statik dengan amal jasmaniah yang sifatnya murni di luar dan aktif. Jelas terdapat hubungan iman dengan amal, bahkan amal dimulai pada tingkat yang lebih dalam dibandingkan dari anggota tubuh yang eksternal, yaitu hati (*qalb*) itu sendiri yang mempunyai perbuatannya sendiri. Cinta kepada Tuhan dan utusan-Nya, sebagai contoh, merupakan “tindakan” psikologi, dan berbagai macam tindakan psikologi merupakan amal dalam pengertian kata yang nyata, sebagaimana tindakan tubuh yang bersifat eksternal itu merupakan amal.

Dalam *Kitāb al-Imān*, Ibnu Taimiyyah memberikan penjelasan tentang konsep ‘*amal al-qalb*’ dengan memberikan ilustrasi pada pelaku perbuatan zina, ketika dia melakukan perbuatan zina, hanya melakukan hal itu karena dia mencintai perbuatan itu di dalam hatinya. Dia tidak akan melakukan perbuatan zina itu apabila di dalam hatinya terdapat ketakutan nyata (*khashyah*) terhadap Tuhan yang cukup kuat untuk menekan keinginannya itu, atau terdapat cinta (*maḥabbah*) kepada Tuhan yang begitu besar sehingga dapat mengatasi keinginannya itu. Oleh karena itu, orang yang benar-benar mencintai dan yakin terhadap Tuhan maka dia tidak akan pernah melakukan zina. Seseorang yang melakukan zina karena dia tidak mempunyai sifat cinta (*maḥabbah*) dan atau takut (*khashyah*) kepada Allah. Dan ini merupakan jenis iman yang dapat hilang dari hati manusia, walaupun dia tidak akan pernah kehilangan *taṣḍīq* itu sendiri. Itulah sebabnya, orang semacam ini dikatakan seorang muslim, dan bukan seorang mukmin.





			mufrad mukhaṭab dan disanding dengan ḍamir ghaib ( <i>hu</i> ) sebagai maf'ulnya
8.	<i>Ya'manu</i>	1	- Fi'il muḍari' mujarrad berḍamir mufrad ghaib
9.	<i>Ya'manū</i>	1	- Fi'il muḍari' mujarrad naṣb berḍamir jama' ghaib
10.	<i>Ya'manūkum</i>	1	- Fi'il muḍari' naṣb berḍamir jama' ghaib, dan bersanding dengan dhamir jama' mukhatab sebagai maf'ulnya ( <i>kum</i> )
11.	<i>Āmana</i>	32	- Fi'il maḍi mazid, merupakan fi'il dari maṣdar <i>īmān</i> , dalam bahasa Arab wazan ini dimaksudkan untuk bentuk fi'il muta'addi
12.	<i>Āmanat</i>	5	- Fi'il maḍi mazid dengan ta' ta'nīth yang menunjukkan fa'il ḍamir muannath ghaibah
13.	<i>Āmantu</i>	3	- Fi'il maḍi mazid berḍamir mutakallim waḥdah ( <i>tu</i> )
14.	<i>Āmantum</i>	10	- Fi'il maḍi mazid berḍamir jama' mukhatab
15.	<i>Āmannā</i>	32	- Fi'il maḍi mazid berḍamir mutakallim ma' al-ghair ( <i>nā</i> )
16.	<i>Amanahum</i>	1	- Fi'il maḍi mazid bersanding dengan ḍamir jama' ghaib sebagai maf'ulnya
17.	<i>Āmanū</i>	262	- Fi'il maḍi mazid berḍamir jama' ghaib, dan paling banyak disebutkan dalam Alquran
18.	<i>Nu'minu</i>	3	- Fi'il muḍari' mazid berḍamir mutakallim ma' al-ghair
19.	<i>Latu'minunna</i>	1	- Fi'il muḍari' berḍamir jama' mukhatab, dan dihalui oleh <i>lām</i> amr sehingga menjadikan fi'il tersebut jazm, dan diakhiri oleh <i>nūn taukīd</i>



20.	<i>Tu'minu</i>	12	- Fi'il muḍari' mazīd berdamīr mufrad mukhatab
21.	<i>Tu'minūna</i>	8	- Fi'il muḍari' berdamīr jama' mukhatab
22.	<i>Nu'minu</i>	13	- Fi'il muḍari' mazīd berdamīr mutakallim ma' al-ghair
23.	<i>Lanu'minanna</i>	1	- Fi'il muḍari' mazīd berdamīr mutakallim ma' al-ghair, didahului oleh lām amr, dan diakhiri oleh nūn taukid
24.	<i>Yu'minu</i>	28	- Fi'il maḍī mazīd berdamīr mufrad ghaib
25.	<i>Yu'min</i>	28	- Fi'il muḍari' mazīd jazm berdamīr mufrad ghaib
26.	<i>Layu'minanna</i>	1	- Fi'il muḍari' mazīd jazm berdamīr mufrad ghaib, didahului oleh lām amr dan diakhiri oleh nūn taukid
27.	<i>Layu'minunna</i>	1	- Fi'il muḍari' mazīd jazm berdamīr jama' ghaib, didahului oleh lām amr dan diakhiri oleh nūn taukid
28.	<i>Yu'minū</i>	18	- Fi'il muḍari' mazīd berdamīr jama' ghaib, dalam keadaan naṣb dan jazm
29.	<i>Yu'minūna</i>	88	- Fi'il muḍari' mazid berdamīr jama' ghaib
30.	<i>Āmin</i>	1	- Fi'il amr mazid
31.	<i>Āminū</i>	18	- Fi'il amr mazid, jama' mukhatab
32.	<i>U'tumina</i>	1	- Fi'il maḍī mazid ghaib yang dimajhulkan
33.	<i>Āminnā</i>	6	- Fi'il amr mazīd mufrad mukhatab dimuḍa'afkan dengan damīr mutakallim ma' al-ghair sebagai maf'ulnya
34.	<i>Āminah</i>	1	- Isim fa'il muannath
35.	<i>Āminūna</i>	2	- Isim fa'il jama' mudhakkar sālim rafa'
36.	<i>Āminīna</i>	8	- Isim fa'il jama' mudhakkar sālim naṣb atau khafḍ
37.	<i>al-Amānah</i>	1	- Isim maṣdar ma'rifat
38.	<i>Amānatahū</i>	1	- Isim maṣdar ma'rifat diidafahkan dengan

			ḍamir mufrad ghaib
39.	<i>Amānāti</i>	1	- Isim maṣḍar jama' muannath sālim
40.	<i>Amānātikum</i>	1	- Isim maṣḍar jama' muannath sālim diiḍafahkan dengan ḍamir jama' mukhatab ( <i>kum</i> )
41.	<i>Amānātihim</i>	2	- Isim maṣḍar jama' muannath sālim diiḍafahkan dengan ḍamir jama' ghaib ( <i>him</i> )
42.	<i>al-Amn</i>	3	- Isim maṣḍar ma'rifat
43.	<i>Amna</i>	2	- Isim maṣḍar nakirah naṣb
44.	<i>Amanatan</i>	2	- Isim maṣḍar mufrad muannath naṣb
45.	<i>Amīn</i>	14	- Ism fa'il mufrad mudhakkār
46.	<i>al-Imān</i>	17	- Isim maṣḍar mazīd ma'rifat
47.	<i>Imānin</i>	1	- Isim maṣḍar mazīd khafḍ nakirah
48.	<i>Imānan</i>	7	- Isim maṣḍar mazīd naṣb nakirah
49.	<i>Imānukum</i>	7	- Isim maṣḍar mazīd dimuḍafkan pada ḍamir jama' mukhatab
50.	<i>Imānu/ihi</i>	2	- Isim maṣḍar mazīd dimuḍafkan pada ḍamir mufrad ghaib
51.	<i>Imānu/a/iḥā</i>	3	- Isim maṣḍar mazīd dimuḍafkan pada ḍamir mufaradah ghaibah
52.	<i>Imānu/a/ihim</i>	7	- Isim maṣḍar mazīd dimuḍafkan pada ḍamir jama' ghaib
53.	<i>Bi imānihinna</i>	1	- Isim maṣḍar mazīd yang didahului huruf jar ( <i>bi</i> ), dan dimuḍafkan pada ḍamir jama' ghaibah
54.	<i>Ma'manah</i>	1	- Isim zaman/ isim makān dimuḍafkan pada ḍamir mufrad ghaib
55.	<i>Ma'mūnin</i>	1	- Isim maf'ul khafḍ
56.	<i>Mu'minun</i>	15	- Isim fa'il mazid rafa'
57.	<i>Mu'minan</i>	7	- Isim fa'il mazīd naṣb
58.	<i>Mu'minaini</i>	1	- Isim fa'il mazīd muthanna khafḍ



































dan terakhir tentang ihsan. Dalam pertanyaannya itu ia memulai dari yang umum, kemudian kepada yang khusus, lalu kepada yang lebih khusus lagi.

Imam Ahmad mengatakan, bahwa Rasulullah SAW memberi bagian kepada banyak laki-laki, tetapi tidak memberi seseorang dari mereka barang sedikit pun. Maka Sa'd ibn Abu Waqās RA bertanya, "Wahai Rasulullah, engkau telah memberi Fulan dan Fulan, tetapi engkau tidak memberi si Fulan barang sedikit pun, padahal dia seorang mu'min?" Maka Rasulullah SAW balik bertanya, "Bukankah dia seorang muslim?" Sa'd mengulangi pertanyaannya sebanyak tiga kali, dan selalu dijawab oleh Nabi dengan pertanyaan, "Bukankah dia seorang muslim?" Kemudian Nabi bersabda: Sesungguhnya aku benar-benar memberi bagian kepada banyak laki-laki dan aku tinggalkan seseorang yang lebih aku sukai daripada mereka (yang kuberi bagian) tanpa memberinya sesuatu pun, karena aku merasa khawatir bila kelak Allah akan menyeret mereka ke dalam neraka dengan muka di bawah.

Dalam hadis ini Nabi membedakan antara orang mu'min dan orang muslim; hal ini menunjukkan bahwa pengertian iman itu lebih khusus daripada Islam. Hadis di atas menunjukkan pula bahwa lelaki yang tidak diberi bagian itu adalah seorang muslim, bukan seorang munafik, dan Nabi tidak memberinya sesuatu bagian pun karena beliau percaya dengan keislaman dan keimanannya yang telah meresap ke dalam hatinya. Hal ini menunjukkan pula bahwa orang-orang Arab Badui yang disebutkan dalam ayat ini bukan pula orang-orang munafik; mereka adalah orang-orang muslim, tetapi iman masih belum meresap ke dalam hati mereka. Ketika



































mendukung dan mengikuti paham tersebut lalu dikatakanlah ia sebagai golongan yang berpegang dalam al-Sunnah.

Aliran sunni tetap eksis dan mempengaruhi dunia Islam disamping aliran ini banyak dianut oleh masyarakat juga didukung oleh para penguasa yang menganut aliran tersebut yang tentu rakyatnya tidak perlu merasa khawatir akan ancaman dari penguasa, karena mengikuti aliran ahli sunnah berarti memperlihatkan ketaatan kepada penguasa. Hal ini tentu memberi pintu sebebas-bebasnya menyiarkan ajaran tersebut, apalagi banyak kader-kader dan tokoh-tokoh ahli sunnah yang jadi penguasa dan berpengaruh di dunia Islam yang meninggalkan karya-karya monumental, begitu juga lembaga-lembaga atau intitusi banyak memberi kesempatan dan peluang untuk mengkaji hal tersebut bahkan tidak jarang institusi memberi klaim atas aliran yang dianutnya.

Selanjutnya aliran ahl al-sunnah wa al-jamā'ah tidak hanya berpengaruh pada tataran ajaran akan tetapi juga kepada paradigma (pola pikir) bahkan sampai ketinggian organisasi. Menurut Nurcholis Madjid, di Indonesia misalnya, organisasi Naḍatul Ulama (NU) menjadikan aliran al-Ash'ariyah yang dalam pespektif mereka disebut ahl al-sunnah wa al-jamā'ah sebagai madhhab tetapnya terutama dalam ranah akidah. Hal demikian menurutnya terlihat dalam penegasan mereka pada Muktamar NU di Sitobondo akhir 1984, ketika menegaskan bahwa paham ahl al-sunnah adalah paham yang dalam akidahnya menganut al-Ash'ariyah dan Maturudiyah.

Dengan demikian, penafsiran antara dua golongan mufassir yang memiliki riwayat teologi yang berbeda menghasilkan maksud yang berbeda.

Perbedaan-perbedaan itu hanya meliputi asumsi yang berbeda mengenai *ahl al-sifah* yang dijanjikan Allah berupa surga, dan diancam dengan neraka. Dengan kata lain antara posisi orang mu'min dan orang kafir.

Seperti halnya golongan sunni yang mengatakan bahwa orang mu'min yang mengesakan Tuhan tetapi fasik, terserah kepada Tuhan, apakah akan diampuni-Nya dan langsung masuk surga atau akan dijatuhkan siksa karena kefasikannya, tetapi dimasukkan-Nya kedalam surga. Dalam hal ini, al-Ash'arī berpendapat bahwa mu'min yang berbuat dosa besar adalah mu'min yang fasiq, sebab iman tidak mungkin hilang karena dosa selain kufur. Dari sini, Maka ciri-ciri orang yang menganut aliran sunni dapat diketahui sebagaimana berikut ini:

1. Mereka berpikir sesuai dengan Undang-undang alam dan mereka juga mempelajari ajaran itu.
2. Iman adalah membenarkan dengan hati, amal perbuatan adalah kewajiban untuk berbuat baik dan terbaik bagi manusia, dan mereka tidak mengkafirkan orang yang berdosa besar.
3. Kehadiran Tuhan dalam konsep sunni terletak pada kehendak mutlak-Nya.

Sebagaimana diuraikan pada bagian sebelumnya berkaitan dengan penafsiran dari kalangan sunni dan mu'tazilah, bahwa tidak terdapat kesepakatan di antara tentang definisi dan struktur esensial iman. Hal ini dapat dipahami karena Alquran dan Hadis sebagai sumber utama Islam tidak memberikan rumusan yang baku tentang definisi ataupun struktur esensial iman. Walaupun banyak ayat Alquran dan Hadis Nabi SAW, yang menyebutkan tentang iman atau keimanan, namun penyebutan lebih berkaitan dengan obyek iman dan atau ciri-ciri perilaku

















































