الفصل الثالث

منهجية البحث

من قبل المناقسة و يعرض الباحث علي بحثها، و من المستحسن أن يعرف منهجية البحث للحصول الأهداف التامة. كثرت الخطوات في منهجية البحث. و ستتناول هذه هي الخطوات بالترتيب فيما تلي:

أ. مدخل البحث

كان منهج البحث نوعان: المنهج الكمي، "أما البحوث الكمية في خصائصها يعني تحليل إحصائي للبيانات. والبحوث الكيفية هي تلك البحث التي لا تقدم فيها الأرقام أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريق معالجة رقمية إحصائصية.[٢٥] فلذلك، سيكون هذا البحث من البحث الكيفي. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل النص للدراسة النحوية في القرآن الكريم.

ب. بيانات البحث ومصادرها

اعتبر البيانات الكيفي بالكلمات والشرحات بل في الرسالة القصيرة. إن بيانات هذا البحث هي الألفاظ في الآيات القرآنية في سورة الكهف التي تدل فيها التاء المربوطة. فأما مصادرها هو من القران العظيم.

[25] Sugiono, *penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*, (Bandung alfabeta, cet 8, 2009), h. 9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحث نفسه. كما قال سوغييونو:

"Dalam penelitian kualitatif yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri.[26]

وزاد الباحث برموز البيانات بأدوات القرطاس أو الدفتر والقلم والمسطرة ليسهل على تحليل البيانات

د. طريقة جمع البيانات

وأما المنهج الكيفي هو الذي جمع البيانات بنصوص المكتوبة أي المقصورة. وهو ناحية مصادر المواد انقسمت طريقةجمع البيانات قسمان: المصادر الأساسية (sumber primer) والثانوية (sumber sekunder) فيها مصادر البيانات التي وردت إلي الباحث غير مباشرة اي بالشخص الأخر أو بالوثيقة.[٢٧]

فلذلك يسخدم الباحث بطريقة الوثائق. أما طريقة جمع في هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي المحاولة من مطالعة الكتب الملحوظة وما يتعلق بها. وطريقتها فيما تلي:

١. قرأة النص تكرارا موجها وضبط مصدر الألفاظ الأساسية لتناول البيانات
٢. تقسيمة البيانات
٣. تحليل سورة الكهف المناسب بأسئلة البحث و أهدافها.

---

[26].ibid hal 222

[٢٧]. رجاء محمود أبو علام, *مناهج البحث في العلوم النفسية و التربوية* ,(القاهرة, دار النشر للجامعات ٢٠١١)ص.٢٨٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ. طريقة تحليل البانات

أما تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات: وهنا يختار الباحث من البيانات عن التاء المربوطة عن سورة الكهف التي تم جمعها ما يراها مهمة و أساسية و أقوي صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات: هنا يصنف الباحث البيانات عن التاء المربوطة في سورة الكهف التي تم تحديدها حسب النقاط في اسئلة البحث.

٣. عرضه البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا يعرض الباحث البيانات عن التاء المربوطة في سورة الكهف التي تم تحديدها و تصنيفها ثم يظاهرها و يصفها، ثم يناقشها و ربطها بالنظريات التي لها علا قة بها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلي التصديق، ويتبع الباحث في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١) مراجعة مصادر البيانات وهي الألفاظ في الآيات القرآنية.

٢) الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن التاء المربوطة في سورة الكهف. التي تم جمعها وتحليلها بالآيات القرآنية التي تنص هذه التاء المربوطة.

٣) مناقشة البيانات مع زملاء والمشرف. أي مناقشة البيات عن التاء المربوطة في سورة الكهف مع زملاء و المشرف.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز. خطوات البحث

يتبع الباحث هي إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

١. مرحلة التحطيط: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها و مركزاتها. تقوم بتصميمه, وتحديد أدواتها, و وضع دراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علا قة بها.

٢. مرحلة التنفيد: يقوم الباحث في هذه المرحلة يجمع البيانات، و تحليلها، و مناقشتها

٣. مرحلة الانهاء: في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه و يقوم بتغليفه وتجليدها.ثم يقدم للمناقشة للدفاع منها ثم يقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id