

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ - نتائج البحث

بعد تحليل المؤلف من مناقشة كاملة حول التربية الروحية من الطلاب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الذي شرح الباحثة أعلاه، وكذلك الإجابة على صياغة المشكلة في الفصل الأول ، و خلص الباحثة ما يلي:

١. ان التربية الروحية في المادة اللغة العربية بالطريقة امثلة الجمل التي تتصل الروحية تكييفها لموضوع تعليم اللغة العربية. وكذلك تطبيق التربية الروحية بالأنشطة تدريب في بداية عملية التدريس من الاوال حتى الاخير كثيرة من الانشطة التي تمكن تنفيذها مثل الدعاء في كل بداية الدروس ، وقراءة البسملة في كل شيء به، و غرس الثقة في اللغة العربية هي لغة القرآن ، لغة كلام الله واللغة نبينا محمد، و تعريف بالامتنان بعد القيام بهذه المهمة. التربية الروحية ، ليس في تعلم دورة في اللغة العربية فقط ، في كل موضوع التربية ينبغي ان يتعين هناك التربية الروحية. ولو بدون منهج الدراسي ٢٠١٣ التربية الروحية واجبة لكل المعلمين ان يبقوا و يستمروا في جميع دروسهم.

٢. تأثير التربية الروحية نحو تعلم اللغة العربية على منهج الدراسي ٢٠١٣ للطلاب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية جونواخي كريان سيدوارجو أن نعرف من خلال حساب النتائج في بعض التقييمات الواردة فيمنهج الدراسي ٢٠١٣. هذا التقييم المراقبة ، التقييم النفسي وتقييم الزميل والتقييم اليومي .





