# BAB V
# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan deskripsi data yang telah diuraikan, maka peneliti menyimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas VI MI Darun Najah Kwangsan Sedati Sidoarjo meningkat setelah diterapkannya pembelajaran matematika dengan menggunakan media *power point*. Hal ini berdasarkan data yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian baik dari angket motivasi belajar maupun dari lembar observasi motivasi belajar.

Data hasil lembar observasi motivasi belajar pada siklus I menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa yang mempunyai motivasi belajar kategori sangat baik sebesar 38,46%. Sedangkan data hasil angket motivasi belajar menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa yang mempunyai motivasi belajar kategori sangat baik sebesar 43,59%. Data hasil lembar observasi motivasi belajar pada siklus II menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa yang mempunyai motivasi belajar kategori sangat baik sebesar 60,53%, artinya meningkat 22,07% dibanding siklus I. Data hasil angket motivasi belajar pada siklus II menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa yang mempunyai motivasi belajar kategori sangat baik sebesar 65,79%, artinya meningkat 22,2% dibanding siklus I.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan media *power point* sebagai media pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pengolahan data.
2. Penggunaan media power point dalam pembelajaran matematika materi pengolahan data membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran, oleh karena itu, guru dapat menggunakan media power point pada materi pelajaran matematika yang lain.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut terkait penggunaan media power point, misalnya penggunaan media power point untuk meningkatkan hasil belajar siswa, untuk meningkatkan pemahaman siswa, atau untuk meningkatkan kepercayaan diri (*self-confidence*) siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id