BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan deskripsi data yang telah diuraikan, maka peneliti menyimpulkan bahwa "Hasil belajar siswa kelas IV MI Miftahul Ulum Sukorejo meningkat setelah diterapkannya pendekatan kontekstual pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan biasa". Peningkatan hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat dari perbandingan persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal dalam siklus I dan siklus II. Pada siklus I, ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 67%. Sedangkan pada siklus II, persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 86%. Persentase ketuntasan belajar secara klasikal dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 19%. Dengan hasil ini menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan pada siklus II sudah mencapai target minimal dalam penelitian ini, yaitu persentase ketuntasan belajar secara klasikal minimal 75%.

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika pada materi-materi yang lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena penelitian ini hanya dilakukan di siswa kelas IV MI Miftahul Ulum Sukorejo Pasuruan semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id