

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | v |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tindakan yang Dipilih..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Lingkup Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Motivasi Belajar..... | 12 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar..... | 12 |
| 2. Konsep Motivasi Belajar..... | 13 |
| 3. Prinsip Motivasi..... | 14 |
| 4. Teori Motivasi..... | 16 |
| 5. Macam Motivasi | 17 |
| 6. Unsur-Unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..... | 20 |
| 7. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar..... | 22 |
| 8. Fungsi motivasi dalam belajar..... | 29 |
| 9. Tujuan Motivasi Belajar..... | 30 |
| 10. Indikator Motivasi Belajar..... | 30 |
| 11. Motivasi Belajar PKn..... | 32 |

| | | |
|----------------|---|-----|
| B. | Metode Tanya Jawab dan Diskusi | 40 |
| 1. | Pengertian Metode | 40 |
| 2. | Pengertian Metode Tanya Jawab dan Diskusi | 41 |
| 3. | Tujuan Metode Tanya Jawab dan Diskusi | 45 |
| 4. | Manfaat Metode Tanya Jawab dan Diskusi..... | 46 |
| 5. | Langkah-Langkah Metode Tanya Jawab dan Diskusi.... | 47 |
| 6. | Kekurangan Dan Kelebihan Metode Tanya Jawab dan Diskusi..... | 47 |
| C. | Peningkatan Motivasi Belajar PKn Melalui Metode Tanya Jawab dan Diskusi..... | 49 |
| BAB III | PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS | |
| A. | Metode Penelitian..... | 51 |
| B. | Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian..... | 53 |
| C. | Variabel yang Diselidiki | 54 |
| D. | Rencana Tindakan | 54 |
| E. | Data dan Cara Pengumpulannya..... | 57 |
| 1. | Sumber Data | 57 |
| 2. | Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| 3. | Analisis Data | 67 |
| F. | Indikator Kinerja | 68 |
| G. | Tim Peneliti dan Tugasnya..... | 69 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. | Hasil penelitian..... | 70 |
| 1. | Pra Siklus..... | 70 |
| 2. | Siklus I | 72 |
| a. | Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>) | 72 |
| b. | Tahap Pelaksanaan (<i>Acting</i>) | 74 |
| c. | Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>) | 76 |
| d. | Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>) | 84 |
| 3. | Siklus II..... | 87 |
| a. | Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>) | 88 |
| b. | Tahap Pelaksanaan (<i>Acting</i>) | 90 |
| c. | Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>) | 92 |
| d. | Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>) | 99 |
| B. | Pembahasan..... | 102 |
| 1. | Penerapan Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Dan Diskusi Materi Keputusan Bersama Kelas V MI Assa'adah Sukowati Gresik..... | 102 |

| | |
|---|-----|
| 2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Metode Tanya Jawab Dan Diskusi Dalam Pembelajaran Pkn Pada Siswa Kelas V Di MI Assa'adah Sukowati Gresik..... | 103 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 106 |
| B. Saran..... | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA | 109 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 111 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 112 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 113 |

