

	<p>4. Guru membagikan soal cerita yang berisi masalah terkait dengan keputusan bersama kepada masing-masing kelompok.</p> <p>5. Setiap kelompok mendiskusikan masalah yang telah mereka dapatkan.</p> <p>6. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>7. Perwakilan kelompok menawarkan ke peserta “apakah ada yang ingin mengajukan pertanyaan? silakan”. Kemudian salah satu peserta dari kelompok lain mengajukan pertanyaan terkait dengan hasil diskusi yang telah dibacakan, misalnya : “menurut kamu apakah yang dilakukan oleh rudi tersebut benar?”</p>		<p>Diskusi</p> <p>Diskusi</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>
Penutup	<p>1. Guru melakukan refleksi atau penguatan dengan mengajukan pertanyaan terkait dengan kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>2. Guru memberi pesan kepada siswa agar selalu belajar setiap malam.</p> <p>3. Menyampaikan pelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru menutup pelajaran hari ini dengan membaca hamdalah bersama-sama, kemudian mengucapkan salam.</p>	10 menit	Tanya jawab

Kurang Setuju	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

Tabel 3.6

Kisi-Kisi Instrumen Butir Angket

Indikator Motivasi	Butir Instrumen	Nomer Butir angket
a. Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Saya ingin selalu berhasil pada setiap pembelajaran di kelas	1
	Saya yakin bahwa saya akan mendapatkan nilai yang bagus pada mata pelajaran PKn	6
	Saya tidak ingin sepenuhnya menguasai mata pelajaran PKn	13
	Saya tidak ingin mendapatkan juara pada mata pelajaran PKn	19
b. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	Saya merasa butuh untuk belajar PKn	3
	Jika ada soal yang sulit untuk dikerjakan, saya tetap terdorong untuk mengerjakan soal tersebut sampai bisa	8
	Saya butuh belajar PKn hanya pada saat diadakannya ulangan PKn	12
c. Adanya harapan dan cita-cita dimasa yang akan datang	Saya berharap bahwa saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik	2
	Saya bercita-cita untuk menjadi orang yang ahli di mata pelajaran PKn	4

	Saya berharap tidak bertemu dengan pelajaran PKn lagi	11
	Saya tidak bercita-cita menjadi guru PKn	16
	Saya berharap mata pelajaran PKn dihapuskan	20
d. Adanya penghargaan dalam belajar	Saya senang jika saya bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru sehingga saya mendapatkan hadiah	7
	Saya tidak peduli dengan hadiah yang diberikan oleh guru PKn	14
e. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Saya tertarik dengan pelajaran PKn jika kegiatan belajarnya menyenangkan	5
	Saya sangat senang dengan pelajaran PKn	10
	Saya sangat tidak tertarik dengan pelajaran PKn	18
f. Adanya lingkungan belajar yang kondusif	Saya selalu merasa nyaman pada saat pembelajaran PKn	9
	Saya tidak senang bila belajar PKn dengan berkelompok	15
	Saya merasa ruang kelas menjadi sangat membosankan ketika pelajaran PKn	17

