BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode tanya jawab dan diskusi dalam meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran PKn materi keputusan bersama pada siswa kelas V di MI Assa'adah Sukowati Gresik telah berjalan dengan baik melalui perbaikan dan refleksi dari setiap siklusnya. Pada siklus *pertama,* siswa diberikan motivasi melalui pemberian *ice breaking* yaitu dengan menyanyikan lagu "Kring-kring ada sepeda" sebelum pembelajaran dimulai, setelah diberikan *ice breaking* siswa terlihat lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran PKn. Sedangkan pada siklus *kedua,* selain siswa diberikan motivasi melalui pemberian *ice breaking,* siswa juga diberikan permainan-permainan kecil agar lebih tertarik dengan pembelajaran PKn. Selain itu soal yang diberikan juga berbeda dengan soal pada siklus sebelumnya, di sini setiap siswa diharuskan menjawab satu soal yang terdapat di soal cerita. Hasil nilai rata-rata dari penerapan ini untuk guru pada siklus I adalah **80% (Baik)**, dan pada siklus II adalah sebesar **93% (Sangat baik).** Sedangkan hasil penerapan untuk siswa adalah **75% (Baik)** pada siklus I, dan untuk siswa sebesar **91% (Sangat baik)** pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Adanya peningkatan Motivasi belajar siswa setelah menggunakan metode tanya jawab dan diskusi didapatkan dari hasil penyebaran angket motivasi belajar. Berdasarkan analisis data, dapat diketahui bahwa metode tanya jawab dan diskusi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKn. Hasil nilai rata-rata angket motivasi belajar awal adalah **75,8% (Rendah)** dan meningkat menjadi **82,4% (Tinggi)** pada angket motivasi belajar akhir setelah dilakukan tindakan. selain itu juga didapatkan bahwa presentase motivasi belajar tinggi / sangat tinggi juga meningkat. Hasil presentase motivasi tinggi pada siklus I sebesar 42,11% dan meningkat menjadi 84,2% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di MI Assa'adah Sukowati diatas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dengan kondisi tertentu, maka penggunaan metode tanya jawab dan diskusi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. oleh karena itu, bagi guru mata pelajaran PKn diharapkan memiliki kemauan dalam mengembangkan kegiatan belajar mengajar agar dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Bagi Siswa

Dengan melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) dapat mendorong siswa dalam kegiatan belajar. Sehingga hasil yang diperoleh juga semakin menngkat. Oleh karena itu, Peserta didik hendaknya selalu mempersiapkan diri dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar agar prestasi belajarnya semakin meningkat.

3. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya dapat memberikan sarana dan prasarana yang lebih baik lagi untuk mendukung kegiatan proses belajar mengajar di kelas dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu, pihak sekolah seharusnya memberi dukungan kepada guru agar dapat mengembangkan kegiatan belajar mengajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id