DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DALAM i
HALAMAN MOTTO ii
LEMBAR PERSETUJUAN PTK iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI PTK iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Batasan Masalah.....5
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7
G. Indikator Keberhasilan Penelitian 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA 9
A. Hasil Belajar 9
1. Pengertian Hasil Belajar 9
2. Macam- macam Hasil Belajar 11
3. Faktor –faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 13
4. Bentuk-bentuk Hasil Belajar.....16
B. Metode Drill 16
1. Pengertian Metode Drill 16
2. Macam-macam Metode Drill 19
3. Tujuan Penggunaan Metode Drill.....20
4. Kelebihan Metode Drill 21
5. Kelemahan Metode Drill 22

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....23
1. Pengertian Terampil Al-Qur'an.....23
2. Ketentuan Membaca Al-Qur'an 24

D. Drill Sebagai Metode Untuk Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....31
E. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits 33
F. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadts 35

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS 37

A. Metode Penelitian 37
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 39
C. Variabel yang Diselidiki 39
D. Rencana Tindakan 41
E. Observasi dan Interpretasi 44
F. Analisis dan Refleksi 45
G. Data dan Pengumpulannya.....45
H. Indikator Kinerja 46
I. Tim Peneliti dan Tugasnya.....47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....49

1. Sejarah Berdirinya MI. Nurul Islam 49
2. Paparan Data dan Temuan Penelitian Siklus I 50
3. Paparan Data dan Temuan Penelitian Siklus II.....57

BAB V PENUTUP 66

A. Kesimpulan 66
B. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 70
LAMPIRAN-LAMPIRAN 72

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id