

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas III MI.Nurul Islam Tarogan Lenteng Sumenep berjalan dengan baik. Hal itu didorong oleh beberapa faktor. Salah satunya yaitu cara penyampaiannya memakai metode yang tepat, sehingga siswa tidak jenuh dengan materi yang diajarkan. Penggunaan metode drill pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, khususnya materi ilmu tajwid dilakukan dengan cara mengkondisikan siswa selalu latihan membaca secara berulang-ulang materi yang akan dipelajarinya.
2. Melalui metode drill hasil belajar siswa meningkat secara bertahap dari sebelum dilakukan penelitian yang berhasil 40%, setelah dilakukan penelitian siklus I tingkat keberhasilannya meningkat 75,%, dilanjutkan ke siklus II hasilnya lebih meningkat yaitu 90% yang berhasil mencapai ketuntasan.

#### **B. Saran**

Penulis mempunyai beberapa saran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits khususnya materi ilmu tajwid. Adapun saran-saran tersebut adalah:

- 1) Sesuai dengan eksistensinya, guru seharusnya berusaha semaksimal mungkin menerapkan metode pembelajaran yang menarik, salah satunya

dengan menggunakan metode drill ini, dan juga guru harus memperhatikan kemampuan siswa.

- 2) Dalam setiap pembelajaran, khususnya pembelajaran Al-qur'an hadits perlu adanya pendekatan dan metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa.
- 3) Profesionalitas dari seseorang dalam guru menjadi faktor pendukung keberhasilan siswa.

Dengan demikian pemahaman tentang berbagai metode pembelajaran hendaknya lebih ditingkatkan. Karena sesungguhnya metode pembelajaran yang menarik itu dapat kita ciptakan sendiri (guru).