

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN HADITS SISWA YANG LULUSAN MTS DAN SISWA YANG
LULUSAN SMP DI MAN BANGKALAN KELAS X MATERI AL-QUR'AN
KITAB-KU**

SKRIPSI

Oleh:
LAILATUL MUFARROHAH
D71214042



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Mufarrohah

NIM : D71214042

Judul : Studi komparasi prestasi belajar siswa mata pelajaran Al Qur'an Hadis antara siswa lulusan SMP dan siswa lulusan Mts Di MAN Bangkalan kelas X materi Al-Qur'an Kitab-Ku

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil peelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang di rujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti sebagai hasil karya orang lain, saya akan bersedia menanggung segala konsekuwensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 15 Juli 2018

Yang menyatakan,



LAILATUL MUFARROHAH

D71214042

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **LAILATUL MUFARROHAH**

NIM : **D71214042**

Judul : **STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS ANTARA SISWA YANG
LULUSAN MTS DAN SISWA YANG LULUSAN SMP DI MAN
BANGKALAN KELAS X**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 07 Juli 2108

Pembimbing I



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

197107221996031001

Pembimbing II



Drs. H. Syamsudin, M.Ag

196709121996031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Lailatul Mufarrohah ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 25 Juli 2018Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan KeguruanUniversitas Islam

Negeri Sunan Ampel Surabaya

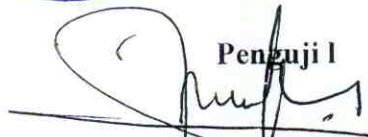
Dekan,




Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I

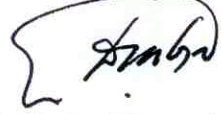
NIP. 196301231993031002

Penguji I


Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji II


Prof. Dr. Damanhuri, MA

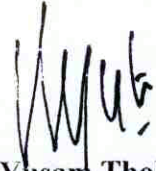
NIP. 195304101988031001

Penguji III


Dr. H. Syamsudin, M.Ag

NIP. 196709121996031003

Penguji IV


Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

NIP. 197107221996031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILATUL MUFARROHAH
NIM : D71214042
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : lailatulmufarrohah1995@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SISWA YANG LULUSAN MTS DAN SISWA YANG LULUSAN SMP DI MAN BANGKALAN KELAS X MATERI AL-QUR'AN KITAB-KU

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Agustus 2018

Penulis

Lailatul Mufarrohah
D71214042

Al-Qur'an menurut bahasa berasal dari kata *قرأ - يقرأ - قرأ* yang berarti membaca bacaan. Al-Qur'an berarti bacaan yang sempurna. Kesempurnaan Al-Qur'an sebagai bacaan yang ada. Sedangkan hadits menurut istilah adalah apa yang di riwayatkan Nabi, baik berupa perkataan, perbuatan, ketetapan (*تقرير*), ataupun hukum dalam Agama.

Mempelajari Al Qur'an dan hadis menjadi suatu kewajiban bagi kaum muslim, karena Al Qur'an adalah sumber hukum agama islam. Al Qur'an sebagai pegangan dan pedoman hidup bagi kaum muslim yang menginginkan kebahagiaan dunia dan akhirat, maka dari itu Al Qur'an dan hadis perlu dipelajari agar dalam menjalankan kehidupan di dunia ini tidak terjerumus ke jalan yang tidak baik atau perbuatan yang dilarang oleh Allah SWT. Dan Madrasah Aliyah Negeri Bangkalan merupakan salah satu lembaga pendidikan agama yang menjadikan pendidikan agama islam sebagai identitas dan juga merupakan bentuk sistem pendidikan secara formal dan nyata telah melaksanakan proses belajar mengajar pada umumnya. Dalam hal ini MAN Bangkalan mempunyai Harapan besar bagi siswa untuk prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadis. Berdasarkan standar kompetensi di MAN Bangkalan, bahwasanya prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadis di MAN Bangkalan ini bertujuan untuk memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik dalam membiasakan dan mengimani Al Qur'an untuk mendorong, membina dan

kondisi lapangan yang menjadi pusat penelitian, yaitu gambaran umum MAN Bangkala. Bagian ini meliputi letak dan keadaan geografis, sejarah singkat berdirinya dan berkembangnya, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru dan siswa, kurikulum, sarana dan fasilitas yang ada.

Bab kelima yaitu penyajian data yaitu meliputi proses pembelajaran Al Qur'an Hadis, problematika yang ada pada pembelajaran Al Qur'an Hadis dan usaha mengatasinya.

Bab keenam adalah penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran. Adapaun pada bagian akhir dari skripsi ini dicantumkan daftar pustaka, yaitu sebagai dasar dalam penulisan skripsi, kemudian daftar riwayat hidup penulis dan terakhir sekali tercantum pula lampiran-lampiran yang dianggap perlu.

1. Buku program SPSS
2. Klik pada variabel view kiri bawah
3. Pada kolom nama baris pertama tulis sebelum, pada kolom nama baris kedua tulis sesudah.
4. Pada kolom tabel, baris pertama tulis Mts dan baris kedua SMP
5. Abaikan kolom lain
6. Selanjutnya klik data view, pada kolom sebelum tulis semua hasil data Mts (jumlah-mean-responden)
7. Pada kolom sesudah tulis semua hasil data SMP (jumlah-mean-responden)
8. Klik analyze kemudian compare means dan pilih paired-samples T test
9. Klik Mts, selanjutnya klik SMP
10. Lalu tekan OK

No	Nama	Keahlian	Ijasah Terakhir
4	Drs. Zainal Fatah,M.Si	Fisika	S – 2
5	Aisyah Fidhiyah.M.Pd	Fisika	S-2 unisma
6	Dra.Kristijana	Ket.Elektro	S-1 IKIP
7	Drs. Jauzi, MA	Bhs. Arab	S-2 Stain
8	Dra. Lilik Astuti,M.Pd	B. Indonesia	S – 2
9	Drs. Rofii	Ekonomi	S.1 IKIP
10	Dra.Hj.Juhariyah,M,s.i.	Ketr. Busana	S-2
11	Nurul Niza'ah.S.Pd	Ketr. Busana	S-1 IKIP
12	Ernawatiningsih, S.Pd	Biologi	S-1 Unmuh
13	Dra.Siti Saadah.M.PdI	Aqidah	S-2 Unsuri
14	Elly Rosalina, S.Pd	Bhs. Inggris	S-1 UM
15	Zaini, S.Pd	Ketr.Motor	S-1 IKIP
16	Mohammad Wasil,M.Si	Bhs.Arab	S-2 UII
17	Mohammad Abusiri,S.Pd	Penjaskes	S-1 Unesa
18	Siri Nurhayatiningsih.S.Ag	Bhs. Arab	S-1 IAIN
19	Hasan,S,Ag. M.PdI	Bhs.Arab	S.2 Unsuri
20	Elok Lokawati,S.Pd	Biologi	S-1 FKIP
21	Muzayyaroh, SE	Ekonomi	S.1 Undar
22	Ach. Faruk. S.Pd	Giografi	S-2
23	Sufiyah, S.Pd	Fisika	S-1 Unesa
24	Abdul Muiz, M.Pd	Matematika	S-2 UNESA

yang mengajar di kelas X sejak 10 tahun yang lalu. Berikut ini hasil wawancara dengan Ustadz Suaib.

Saat ditanya bagaimana proses belajar mengajar di kelas ketika beliau mengajar, Ustadz Suaib mengatakan bahwa pembelajaran di kelas siswa sudah cukup aktif, tetapi jika siswa lupa membawa Al-Qur'an terkadang siswa itu kurang fokus karena harus gabung bersama temannya. Hal itu jelas mengganggu konsentrasi siswa yang lain, karena tempat duduknya juga harus dibagi.

Dan ketika ditanya tentang prestasi siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Ustadz Suaib mengatakan bahwa siswa yang lulusan Mts lebih cepat dalam memahami pelajaran Al-Qur'an Hadits. Siswa yang lulusan Mts lebih menonjol dari pada siswa yang lulusan SMP, hal ini dikarenakan siswa yang lulusan Mts sudah memiliki bekal sebelumnya yang mereka peroleh dari Mts, jadi saat dikelas jika mendapat pertanyaan seperti melanjutkan Hadits atau menerjemahkan Hadits siswa yang lulusan Mts lebih cepat menyelesaikan. Selain itu siswa yang lulusan Mts sudah tidak asing lagi dengan materi-materi yang diajarkan di kelas, karena sebelumnya mereka juga mendapatkan materi-materi tersebut di Mts. Dan prestasi siswa yang lulusan Mts tidak diragukan lagi. Karena mereka sudah memiliki hasil prestasi yang bagus dan memuaskan, melebihi KKM yang telah ditentukan.

Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa responden lebih dominan menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 38 (95%).

Dari tabel di atas di peroleh hasil mengenai responden yang menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 22 (55%), sedangkan responden yang menjawab dengan jawaban “Tidak” sebanyak 18 (45%). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa responden lebih dominan menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 22 (55%).

Dari tabel di atas di peroleh hasil mengenai responden yang menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 21 (52,5%), sedangkan responden yang menjawab dengan jawaban “Tidak” sebanyak 19 (47,5%). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa responden lebih dominan menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 21 (52,5%).

Dari tabel di atas di peroleh hasil mengenai responden yang menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 31 (77,5%), sedangkan responden yang menjawab dengan jawaban “Tidak” sebanyak 9 (22,5%). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa responden lebih dominan menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 31 (77,5%).

Dari tabel di atas di peroleh hasil mengenai responden yang menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 21 (52,5%), sedangkan responden yang menjawab dengan jawaban “Tidak” sebanyak 19 (47,5%). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa responden lebih dominan menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 21 (52,5%).

Dari tabel di atas di peroleh hasil mengenai responden yang menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 39 (97,5%), sedangkan responden yang menjawab dengan jawaban “Tidak” sebanyak 1 (2,5%). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa responden lebih dominan menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 39 (97,5%).

Dari tabel di atas di peroleh hasil mengenai responden yang menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 23 (57,5%), sedangkan responden yang menjawab dengan jawaban “Tidak” sebanyak 17 (42,5%). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa responden lebih dominan menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 23 (57,5%).

Dari tabel di atas di peroleh hasil mengenai responden yang menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 35 (87,5%), sedangkan responden yang menjawab dengan jawaban “Tidak” sebanyak 5 (12,5%). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa responden lebih dominan menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 35 (87,5%).

Dari tabel di atas di peroleh hasil mengenai responden yang menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 26 (65%), sedangkan responden yang menjawab dengan jawaban “Tidak” sebanyak 14 (35%). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa responden lebih dominan menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 26 (65%).

Dari tabel di atas di peroleh hasil mengenai responden yang menjawab dengan jawaban “YA” sebanyak 21 (52,5%), sedangkan responden yang menjawab dengan jawaban “Tidak” sebanyak 19 (47,5%).

				h		
12	Fasya Rafida	Mts	89	Gandika Asmara	SMP	87
13	Muhammad Zainul	Mts	92	Ade Wahyu	SMP	95
14	Ahmad Zainuri	Mts	92	Zekiyeh	SMP	91
15	Halid Amin	Mts	92	Rimatul Jariyah	SMP	90
16	Qosim	Mts	93	Ummu Latifah	SMP	85
17	Alvin Ainul Y	Mts	90	Salikun Nur	SMP	90
18	Moh.Imroni	Mts	92	Ihya' Ulumuddin	SMP	84
19	Dwi Farohah	Mts	92	Jumiyati	SMP	84
20	Apriliya Maulidatul J	Mts	92	Moh.Tasir	SMP	87
	Jumlah		1,826			1,787
	Rata-rata		91			89

Tabel 4.12

Nilai Siswa Yang Lulusan MTs dan Yang Lulusan SMP

No	X Siswa yang lulusan SMP	Y Siswa yang lulusan Mts	X ²	Y ²
1	92	92	8464	8464
2	87	92	7569	8464
3	92	95	8486	8464
4	89	85	7921	7225
5	91	92	8281	8464
6	90	92	8100	8464
7	92	93	8486	8649
8	85	92	7225	8464
9	92	92	8486	8464
10	92	93	8486	8649
11	89	87	7921	7569
12	87	89	7569	7921
13	95	92	9025	8464
14	91	92	8281	8464
15	90	92	8100	8464
16	85	93	7225	8649
17	90	90	8100	8100
18	84	92	7056	8464
19	84	92	7056	8464

