

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan (*action research*), karena penelitian dilakukan untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas. Penelitian ini juga termasuk penelitian deskriptif, sebab menggambarkan bagaimana suatu teknik pembelajaran diterapkan dan bagaimana hasil yang diinginkan dapat dicapai.

Menurut Oja dan Sumarjan (dalam Titik Sugiarti, 1997; 8) mengelompokkan penelitian tindakan menjadi empat macam yaitu (a) guru bertindak sebagai peneliti, (b) penelitian tindakan kolaboratif, (c) simultan terintegratif, dan (d) administrasi social ekperimental.

Dalam penelitian tindakan ini menggunakan bentuk guru sebagai peneliti, penanggung jawab penuh penelitian tindakan adalah praktisi (guru). Tujuan utama dari penelitian tindakan ini adalah meningkatkan hasil pembelajaran di kelas dimana guru secara penuh terlibat dalam penelitian mulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Dalam penelitian ini peneliti tidak bekerjasama dengan siapapun, kehadiran peneliti sebagai guru di kelas sebagai pengajar tetap dan dilakukan seperti biasa, sehingga siswa tidak tahu kalau diteliti. Dengan cara ini diharapkan didapatkan data yang seobjektif mungkin demi kevalidan data yang diperlukan.

mencatat perkembangan-perkembangan yang terjadi setelah pemberian tindakan-tindakan perbaikan. Pada penelitian tindakan kelas ini, observasi dilakukan dengan melihat keaktifan belajar siswa yang berlangsung di dalam kelas ketika guru menerapkan metode drill pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan. Juga keaktifan guru selama melaksanakan pembelajaran berlangsung.

c. Metode Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁵

Penelitian ini menggunakan, wawancara bebas terpimpin dimana peneliti membawa sederetan pertanyaan kepada informan dan menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, informan dalam penelitian ini adalah wali kelas, guru bidang studi, siswa kelas I MI Miksyaful Ulum Beratwetan Gedeg Kab. Mojokerto, dan orang – orang yang terkait dengan penelitian yang dapat memberikan informasi.

d. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi dalam penelitian ini berupa penyajian foto – foto yang berupaya mendokumentasikan kegiatan - kegiatan siswa dan guru di dalam ruang kelas.

Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86% - 100%	A	4	Sangat Baik
76% - 85%	B	3	Baik
60% - 75%	C	2	Cukup
55% - 59%	D	1	Kurang
< 54	E	0	Sangat Kurang

Ketuntasan belajar dihitung untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada akhir kegiatan pembelajaran drill dengan membandingkan rata-rata skor hasil belajar pada siklus I dan siklus II.