

ABSTRAK

Fathorrahman, 2015. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Al Huda Karduluk Sumenep Melalui Media Gambar. Skripsi Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. Ali Mudloffir, M. Ag

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara Bahasa Arab, Media Gambar

Pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab pada pokok bahasan *في المد رسة* (disekolah) yang dilaksanakan di MI Al Huda pada kelas V belum sepenuhnya melibatkan peran siswa secara optimal. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Arab. Dalam hal ini siswa cenderung pasif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga pembelajaran kurang bermakna. Dengan menanggapi hal tersebut, maka dengan melaksanakan media gambar melalui penelitian tindakan kelas diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Arab pada siswa MI Al Huda Karduluk Sumenep.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penerapan pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas V dengan Media Gambar di MI Al Huda Karduluk Sumenep? 2. Bagaimana meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas V MI Al Huda melalui Media Gambar?

Untuk memperoleh hasil penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Model PTK yang digunakan yaitu Kurt Lewin. Dimana dalam satu siklus terdiri dari empat komponen, meliputi: Perencanaan, tindakan observasi, dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif dan data kuantitatif dianalisis menggunakan rumus nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar.

Dari uraian diatas peneliti menyimpulkan bahwa melalui Media Gambar dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara bahasa Arab pada siswa kelas V MI Al Huda Karduluk Sumenep. Hal ini ditunjukkan dengan aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata sebesar 77,98 sedangkan siklus II sebesar 85,59. ketuntasan tes lisan siklus I sebesar 73,91%, sedangkan siklus II sebesar 91,30%.