ABSTRAK

Ihya', 2015, Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Shalat Ied Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV MI. Syafi'iyah NU Tarokan Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo

Kata kunci : hasil belajar fiqih materi sholat ied dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas empat MI Syafi'iyah NU Tarokan Kec.Banyuanyar,Kab.Probolinggo

Hasil belajar yang rendah memberikan dampak sulitnya mencapai tujuan pembelajaran bagi pelaku pendidikan. Untuk meningkatkan hasil belajar fikih meteri shalat ied, di ambil tindakan pembelajaran melalui metode Demonstrasi yang dilakukan dalam 2 siklus.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana penggunaan metode demonstrasi materi sholat ied pada siswa kelas 4 MI-Syafiyah NU Tarokan, (2) bagaimana peningkatan hasil belajar fiqih materi sholat ied setelah menggunakan metode demonstrasi.

Penelitian ini bertujuan mengukur sejauh mana efektivitas penggunaan metode demonstrasi, yakni (1) meningkatkan *Hasil belajar* siswa Kelas 4 MI. Syafi'iyah NU Tarokan Kec. Banyu Anyar Kab. Probolinggo, semester 2 Tahun Ajaran 2014-2015, Setelah menggunakan *Metode Demonstrasi*.. dan (2) Menemukan *Metode* yang tepat dalam meningkatkan *Hasil Belajar* Kelas 4 MI. Syafi'iyah NU Tarokan Kec. Banyu Anyar Kab. Probolinggo, semester 2 Tahun Ajaran 2014-2015

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Merujuk pada alur tindakan oleh Kemmis dan Taggart yakni alur spiral. Teknik dan alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif terhadap data berupa wawancara, hasil belajar dan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas IV MI-Syafiyah NU Tarokan telah dilaksanakan dengan baik. Dapat dilihat pada lembar hasil skor observasi aktivitas guru dapat meningkat dari siklus 1 dengan skor 60 (cukup baik),sedangkan siklus 2 menjadi 80 (baik), dan hasil skor observasi aktivitas siswa siklus 1 sebesar 70% sedang siklus 2 sebesar 80% sehingga dari siklus 1 ke siklus 2 meningkat sebesar 10%. Sedangkan prosentase ketentuan hasil belajar dalam mengerjakan sholat ied pada siklus 1 diperoleh nilai 60%, dengan katagori kurang dan pada siklus 2 diperoleh nilai 70% dengan katagori baik dari jumlah keseluruhan peserta didik tuntas memenuhi KKM.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id