ABSTRAK

Bahri, Moh. 2015. *Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Menghitung Keliling Persegi dan Persegi Panjang Menggunakan Media Kartu Kerja pada Siswa Kelas III MI Miftahul Hidayah Pakong Pamekasan*. Skripsi, Program Studi PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Surabaya, Pembimbing: Dr. H. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.

Kata kunci: Kemampuan menghitung keliling persegi dan persegi panjang, media kartu kerja

Penelitian awal pembelajaran Matematika tentang menghitung keliling persegi dan persegi panjang yang dilaksanakan pada tanggal 6 – 19 Januari 2015, diperoleh data bahwa kemampuan masih rendah atau belum mencapai nilai KKM 65 dan skala 100. Dari siswa sebanyak 19 orang, yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 6 orang siswa atau sebesar 30% dari keseluruhan siswa, sedangkan sisanya sebanyak 13 orang siswa atau sebesar 70% dari keseluruhan siswa masih belum mencapai ketuntasan belajar.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penulis dengan dibantu teman sejawat menggunakan media kartu kerja dalam kegiatan pembelajaran. Melalui penggunaan media kartu kerja tersebut, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa. Artinya, pemahaman siswa terhadap materi pelajaran Matematika tentang menghitung keliling persegi dan persegi panjang dapat tertanam dengan baik, sehingga mengantarkan pada pencapaian prestasi belajar yang optimal.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang melalui penggunaan media kartu kerja pada siswa kelas III MI Miftahul Hidayah Pakong Pamkasan? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang melalui penggunaan media kartu kerja pada siswa kelas III MI Miftahul Hidayah Pakong Pamkasan.

Lokasi penelitian ini adalah MI Miftahul Hidayah yang terletak di Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan tempat penulis bertugas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III sebanyak 19 orang siswa. Waktu pelaksanaan penelitian dari tanggal 6 – 28 April 2015. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, dan setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang menunjukkan kemajuan yang signifikan. Hasil rata-rata nilai yang dicapai siswa pada tindakan siklus I hanya 64,31, namun pada tindakan siklus II hasil rata-rata nilai yang dicapai siswa adalah 69,68. Jadi, ada peningkatan signifikan kemampuan siswa dari siklus I ke siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id