

d. Refleksi terhadap Tindakan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengamatan dan catatan hasil evaluasi siswa pada siklus I menunjukkan bahwa kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang menggunakan media kartu kerja perlu perbaikan, karena secara klasikal siswa masih belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai KKM 65. Dari siswa sebanyak 19 orang, yang mencapai nilai ketuntasan belajar sebanyak 8 orang siswa atau sebesar 42,10% dari keseluruhan siswa, sedangkan 11 orang siswa atau sebesar 57,90% masih belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sebagian besar siswa (<75%) masih belum mencapai ketuntasan belajar. Demikian juga, keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran termasuk kategori rendah, sehingga hal ini perlu dilaksanakan siklus II.

2. Siklus II

Pada siklus II ini pelaksanaan pembelajaran melibatkan semua siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang menggunakan media kartu kerja. Peran guru dalam kegiatan pembelajaran adalah sebagai fasilitator dan membantu kesulitan siswa apabila diperlukan.

Siklus II ini merupakan pemecahan masalah dari siklus I dari pembelajaran Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang menggunakan media kartu kerja. Tahap pelaksanaan siklus II ini, kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebagai berikut:

d. Refleksi terhadap tindakan

Dari hasil yang diperoleh dari pengamatan dan catatan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang menggunakan media kartu kerja telah mencapai ketuntasan belajar dengan nilai KKM 65. Dari siswa sebanyak 19 orang, yang mencapai nilai ketuntasan belajar sebanyak 16 orang siswa atau sebesar 86,7% dari keseluruhan siswa, sedangkan 3 orang siswa atau sebesar 13,3% masih belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sebagian besar siswa (>75%) mencapai ketuntasan belajar. Demikian juga, keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran termasuk kategori baik, sehingga hal ini perlu dilaksanakan siklus III.

B. Pembahasan

Dari hasil penelitian terhadap siswa di kelas, kegiatan pembelajaran Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang yang dilaksanakan melalui penggunaan media kartu kerja menunjukkan kemajuan atau peningkatan yang signifikan. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya keterlibatan siswa secara aktif pada saat mengerjakan tugas dengan anggota kelompok belajarnya. Dari siswa sebanyak 19 orang sudah memiliki kemampuan dalam menyelesaikan soal cerita Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang, dan hanya ada 3 orang siswa yang belum memahaminya. Namun, mereka sudah berusaha keras dengan bertanya kepada teman kelompok belajarnya pada saat mengerjakan tugas.

Pada tabel hasil belajar, kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang menunjukkan kemajuan yang signifikan. Hasil rata-rata nilai yang dicapai siswa pada tindakan siklus I hanya 64,31, namun pada tindakan siklus II hasil rata-rata nilai yang dicapai siswa adalah 69,68. Jadi, ada peningkatan signifikan kemampuan siswa dari siklus I ke siklus II.

Dalam tindakan siklus I, guru tidak memberikan bimbingan secara intensif kepada siswa tentang cara menyelesaikan soal cerita Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang melalui penggunaan media kartu kerja. Demikian juga, kegiatan pembelajaran Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang dilakukan secara klasikal atau individual, sehingga siswa merasa jenuh dan kurang tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, guru memutuskan untuk melakukan tindakan siklus II.

Pada tindakan siklus II, guru berusaha mengaktifkan keterlibatan siswa dengan mengoptimalkan belajar kelompok yang keanggotaannya bersifat heterogen. Dengan cara demikian, siswa terlihat merasa nyaman dan tenang dengan teman kelompok belajarnya dalam menyelesaikan soal cerita Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang dengan cara melakukan sharing pendapat. Demikian juga, guru berperan memberikan bimbingan secara intensif dan membantu kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan soal cerita Matematika materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang yang menggunakan media kartu kerja.

