BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dalam penelitian tentang "Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TINK PAIR AND SHARE* (TPS) Pada Siswa Kelas II MI DARUSSALAM Sidoarjo terlibat bahwa :

1. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *TINK PAIR AND SHARE* (TPS) Pada Siswa Kelas II MI DARUSSALAM Sidoarjo Adapun langkah-langkah mengajar yaitu mulai dari kegiatan awal, Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, kegiatan inti Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok berpasangan, Guru member penjelasan materi perkalian dengan alat peraga sedotan. Guru member lembar soal kepada masing-masing kelompok (*Tink*), Guru menjelaskan pada siswa –siswa kemudian siswa berfikir tentang materi yang disampaikan guru, Guru meminta siswa untuk berpasangan mendiskusikan soal-soal untuk menemukan jawaban. Guru meminta pasangan – pasangan siswa untuk berbagi hasil pemikiran dengan pasangan lain, Kegiatan akhir Guru merefleksihal-hal yang perlu diingat dan memberikan penghargaan kepada siswa.
2. Berdasarkan evaluasi Tes akhir dari setiap siklus yang ada, Prosentase hasil pestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari tes akhir siklus 1 keberhaslan siswa mencapai rata-rata 70,71 % dan meningkat menjadi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

85, 71 % pada siklus 2 denagn perolehan nilai terendah 60 pada siklus 1 sebanyak 6 siswa, kemudian mengalami peningkatan pada siklus 2 siswa yang memperoleh nilai terendah 2 siswa.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI Darussalam Sidoarjo ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di MI Darussalam Sidoarjo pada khususnya, yaitu :

1. Dalam setiap proses pembelajaran hendaknya melakukan berbagai macam fariasi strategi, metode dan media yang akan dilaksanakan guru, sehingga peserta didik dapat tertarik, aktif dan tidak bosan dalam setiap pembelajaran yang berlangsung. Untuk guru diharapkan memperbanyak kegiatan yang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dan mengurangi kegiatan ceramah yang sering kali membuat diri guru cepat lelah.
2. Metode ataupun strategi yang digunakan diharapkan dapat mempermudah proses pembelajaran bukan menjadikan proses pembelajaran menjadi membingungkan bagi siswa.
3. Pembelajaran kooperatif tipe *TINK PAIR AND SHARE* (TPS) Pada Siswa Kelas II MI DARUSSALAM Sidoarjo diharapkan dapat diapikasikan terus supaya ada variasi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Pencapaian tujuan pembelajaran adalah poin penting dalam proses pembelajaran, oleh karena itu guru harus mengetahui bagaimana cara yang tepat yang bisa memotivasi peserta didik untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran yang berlangsung sehingga prestasi yang diperoleh bisa maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id