





dibuktikan pada penelitian terdahulu. Sedangkan keunggulan penerapan metode kooperatif adalah dimana sistem belajar dan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil yang berjumlah 4-6 secara kolaboratif dapat merangsang siswa lebih bergairah dalam belajar. Karena pada dasarnya siswa tidak bekerja sendiri melainkan bekerjasama dengan kelompok dengan menerapkan metode diskusi, guru sebagai pengajar dan fasilitator memanfaatkan dengan sebaik-baiknya bagaimana cara mengajar secara baik, objektif dan menghibur. Sehingga nantinya siswa tidak jenuh dan bisa menerima pembelajaran dengan baik dan sungguh-sungguh yang nantinya akan berpengaruh terhadap prestasi siswa di kelas, dalam hal ini adalah sesuatu yang telah dicapai oleh siswa secara kognitif yang biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Sedangkan cara kerja metode *talking stick* merupakan salah satu metode yang dapat digunakan dalam model pembelajaran inovatif yang berpusat pada siswa melalui media tongkat.

Rendahnya kemampuan peserta didik, dalam hal ini menerima pembelajaran di dalam kelas, dikarenakan peserta didik kurang memperhatikan guru pada saat menerangkan pembelajaran terkait materi yang diajarkan, faktor yang mempengaruhi yaitu kurang adanya inovasi yang efektif dalam memilih metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru sedangkan faktor lain dari guru yaitu kurang adanya motivasi ke siswa yang dilakukan di dalam kelas sehingga nantinya akan mempengaruhi siswa, dalam konteks cenderung akan bosan dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, kurangnya metode yang dilakukan oleh guru untuk menciptakan sebuah pembelajaran yang efektif dan inovatif.











2. Bagaimana prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan akhlak terpuji kelas IV di MI Darul Muslimin Buncitan Sedati Sidoarjo sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe talking stick?
3. Apakah dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Talking stick* pada siswa kelas IV di Darul Muslimin Buncitan Sedati Sidoarjo dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah akhlaq pokok bahasan akhlaq terpuji?

#### **D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian**

1. Tujuan penelitian
  - a. Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Talking stick* dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah akhlaq kelas IV di MI Darul Muslimin.
  - b. Untuk mengetahui prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan akhlaq terpuji sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe talking stick.
  - c. Untuk mengetahui seberapa besar penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Talking stick* dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah akhlaq kelas IV di MI Darul Muslimin Buncitan Sedati Sidoarjo.



