BAB V

Simpulan dan Saran

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisa data tentang peningkatan prestasi Aqidah Akhlaq memahami cara menghormati orang tua dan patuh pada kedua orang tua melalui metode kooperatif tipe talking stick pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Muslimin Buncitan Sedati Sidoarjo Tahun Pelajaran 2014/2015 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1. Penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe talking stick mata pelajaran Aqidah Akhlaq pada siswa kelas IV di MI Darul Muslimin Buncitan kecamatan Sedati kabupaten Sidoarjo,dengan menekankan pada aktivitas siswa dalam memahami cara menghormati orang tua dan patuh pada kedua orang tua,memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq pokok bahasan akhlaq terpuji kelas IV pada pembelajaran memahami cara menghormati orang tua dan patuh kepada kedua orang tua serta memahami adap bergaul kepada yang lebih tua.
- 2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq pokok bahasan akhlaq terpuji materi memahami cara menghormati orang tua dan patuh pada kedua orang tua serta memahami adap bergaul kepada yang lebih tua pada siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muslimin Buncitan kecamatan

Sedati kabupaten Sidoarjo sebelum digunakan metode pembelajaran kooperatif tipe talking stick sangat rendah sekali yaitu mencapai ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 40 %.

3. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq materi memahami Cara menghormati orang tua dan patuh kepada kedua orang tua serta memahami cara bergaul kepada orang yang lebih tua pada siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Buncitan kecamatan Sedati kabupaten Sidoarjo mengalami peningkatan yang segnifikan setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe talking stick yaitu nilai ketuntasan belajar siswa dari 45 % pada siklus I menjadi 90 % pada siklus II.

B. Saran

Dalam penelitian ini dapat disarankan sebagai berikut :

- Bagi MI Darul Muslimin Buncitan kecamatan Sedati kabupaten Sidoarjo peneliti menyarankan hendaknya hal yang baik ini dapat dipertahankan dan ditingkatkan lagi.
- Untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan dalam pembelajaran penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe talking stick sangat tepat untuk dilaksanakan.
- 3. Bagi guru,agar pelajaran Aqidah Akhlaq dapat diterima dengan baik oleh para siswa,maka perlu ditumbuhkan sikap dan kemampuan awal yang positif terhadap Aqidah Akhlaq.Hasil penelitian ini dapat dipakai bagi siswa yang

berkepentingan terutama bagi guru kelas ataupun guru mata pelajaran Aqidah Akhlaq.

4. Kepada para pembaca yang berminat untuk mengadakan penelitian lebih lanjut,disarankan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mungkin dapat mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlaq.

