DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN MOTTO ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tindakan yang Dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7
BAB II KAJIAN TEORI 8
A. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT 8
1. Model Pembelajaran 8
2. Pembelajaran Kooperatif 10
3. Model Pembelajaran kooperatif TGT 20
B. Hakikat Hasil Belajar 31
1. Pengertian Belajar 31
2. Pengertian Hasil Belajar 35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 38
C. Mengitung Luas dan Keliling Bangun Datar 41

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS 47
A. Metode Penelitian 47
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 47
C. Variabel yang Diselidiki 48
D. Rencana Tindakan 48
E. Data dan Cara Pengumpulannya 60
F. Indikator Kinerja 64
G. Tim Peneliti dan Tugasnya 65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 66
A. Hasil Penelitian 66
B. Pembahasan 93
BAB V PENUTUP 98
A. Simpulan 98
B. Saran 99
DAFTAR PUSTAKA 101
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 104
LAMPIRAN-LAMPIRAN 105

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id