ABSTRAK

Nellin Berties. 2015. Efektivitas Pembelajaran Fikih Berbasis Kurikulum 2013 Dalam Membentuk Kepribadian Islam Siswa Kelas VII MTs. Darul Ulum Nganjuk.

Kata Kunci : Pembelajaran Fikih, Kurikulum 2013 dan Kepribadian Islam.

Penerapan kurikulum 2013 membawa misi penting bagi terselenggaranya pendidikan di Indonesia. Salah satunya adalah siswa tidak hanya pandai dalam hal pengetahuan saja, tetapi juga memiliki kepribadian yang baik yang selaras dengan kepribadian Islam. Setelah kurikulum 2013 diterapkan di MTs. Darul Ulum Nganjuk, penelitian ini difokuskan pada mengetahui efektivitas pembelajaran fikih dalam membentuk kepribadian Islam siswa. Oleh karena itu, dalam penelitian ini, dirumuskan tiga rumusan masalah antara lain: bagaimana pelaksanaan pembelajaran fikih kelas VII MTs. Darul Ulum Nganjuk? Bagaimana kepribadian siswa kelas VII MTs. Darul Ulum Nganjuk setelah memperoleh pembelajaran fikih berbasis kurikulum 2013? Bagaimana efektivitas pembelajaran fikih berbasis kurikulum 2013 dalam membentuk kepribadian Islam siswa kelas VII MTs. Darul Ulum Nganjuk?.

Guna menjawab rumusan masalah diatas, maka dalam penelitian ini digunakan metode penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi dan persentase. Instrumen pada penelitian ini menggunakan instrumen observasi guru dan siswa, instrumen observasi sikap, penilaian diri, penilaian antar peserta didik, penilaian kognitif d an ketrampilan. Selanjutnya, data yang telah diperoleh dianalis dengan analisis deskriptif dan persentase.

Hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa, efektivitas pembelajaran fikih berbasis kurikulum 2013 dalam membentuk kepribadian Islam siswa kelas VII MTs. Darul Ulum Nganjuk tergolong tinggi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id