DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **i**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **ii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iii**

ABSTRAK ..... **iv**

MOTTO ..... **v**

PERSEMBAHAN ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TRANSLITERASI ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN

- **A. Latar Belakang Masalah** **1**
- **B. Rumusan masalah** **6**
- **C. Tujuan Penelitian** **7**
- **D. Kegunaan Penelitian** **7**
- **E. Penelitian Terdahulu** **8**
- **F. Definisi Operasional** **10**
- **G. Pembatasan Masalah** **11**
- **H. Sistematika Pembahasan** **13**

BAB II KAJIAN TEORI

- **A. Konsep Kurikulum 2013** **17**
  - **1. Pengertian Kurikulum 2013** **17**
  - **2. Tujuan Kurikulum 2013** **20**
  - **3. Prinsip Kurikulum 2013** **22**
  - **4. Landasan Kurikulum 2013** **26**
  - **5. Struktur Kurikulum 2013** **28**
- **B. Pembelajaran Fikih** **37**
  - **1. Pengertian Shalat Berjama'ah** **37**
  - **2. Hukum dan Dalil Shalat Berjama'ah** **38**
  - **3. Syarat Imam dan Makmum** **41**
  - **4. Cara Melakukan shalat Berjama'ah** **43**
  - **5. Ketentuan Makmum Masbuk** **45**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Cara Mengingatkan Imam yang Lupa.....46
7. Cara Menggantikan Imam yang Batal.....47
C. Kepribadian Islam.....48
1. Pengertian Kepribadian Islam.....48
2. Struktur Kepribadian Islam 54
3. Tipologi Kepribadian Islam 55

BAB III METODE PNELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 91
B. Obyek Penelitian 91
C. Kehadiran Peneliti 91
D. Lokasi Penelitian.....92
E. Penentuan Populasi dan Sampel.....93
F. Variabel Penelitian.....94
G. Sumber Data.....95
H. Metode Pengumpulan Data.....96
I. Instrumen Penelitian 97
J. Metode Analisis Data.....136
K. Pengujian Keabsahan Data.....138

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah 140
1. Lembaga Sekolah.....140
2. Visi Misi Sekolah.....140
3. Kondisi Sekolah.....140
4. Keadaan Guru.....141
B. Penyajian dan Analisis Data 141
1. Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Nganjuk 141
2. Kepribadian Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Nganjuk Setelah Memperoleh Pembelajaran Fikih Berbasis Kurikulum 2013.....158
3. Efektivitas Pembelajaran Fikih Berbasis Kurikulum 2013 Dalam Membentuk Kepribadian Islam Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Nganjuk 164

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....171
B. Diskusi.....172
C. Saran 172

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA.....174

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id