





No	KETERANGAN	SCORE			
		1	2	3	4
4.	Memberi Acuan			V	
<b>B.</b>	<b>Penguasaan Materi Pembelajaran</b>				
5.	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa yang sederhana			V	
6.	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan sistematis				V
7.	Guru menjelaskan materi pembelajaran sesuai dengan cakupannya				V
<b>C.</b>	<b>Strategi yang Digunakan</b>				
8.	Guru menggunakan strategi pembelajaran dengan bahasa sederhana			V	
9.	Guru menggunakan strategi sesuai dengan karakteristik peserta didik			V	
10.	Guru menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi		V		
<b>D.</b>	<b>Performance</b>				
11.	Suara, intonasi, nada, dan irama sesuai dengan kebutuhan			V	
12.	Pola interaksi, perhatian pada peserta didik, dan kontak mata, dan ekspresi muka sesuai dengan kebutuhan				V

No	KETERANGAN	SCORE			
		1	2	3	4
	13. Posisi dan gerakan guru di kelas bervariasi			V	
<b>E.</b>	<b>Media/Bahan/Sumber Pembelajaran (MBSP)</b>				
	14. Kesesuaian MBSP dengan indikator pembelajaran			V	
	15. Kesesuaian MBSP dengan karakteristik materi pembelajaran			V	
	16. Kesesuaian MBSP dengan karakteristik peserta didik			V	
	17. MBSP bervariasi		V		
<b>F.</b>	<b>Bertanya</b>				
	18. Guru bertanya dengan jelas dan kongkrit				V
	19. Pertanyaan memberikan waktu berpikir				V
	20. Guru memberi pertanyaan sesuai secara merata			V	
	21. Pertanyaan sesuai dengan indikator pembelajaran				V



TABEL 3

## Data Hasil Pengamatan KBM Pada Guru

No.	Kriteria	Jumlah Aspek	Persentase
1	Baik sekali	10	36%
2	Baik	16	57%
3	Cukup	2	7%
4	Kurang		

Observasi tentang kegiatan belajar mengajar pada guru: 10 aspek (36%) yang memperoleh kriteria baik sekali dan 16 aspek (57%) memperoleh kriteria baik dan 2 aspek (7%) memperoleh kriteria cukup. Dari hasil observasi kegiatan belajar mengajar pada guru dapat disimpulkan bahwa upaya guru menerapkan kurikulum 2013 dalam mata pelajaran fikih cukup baik.

b. Siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran fikih di dalam kelas.

No	KETERANGAN	SCORE			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Kesiapan peserta didik Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran</b>				
<b>1.</b>	Kerapian dan ketertiban peserta didik			<b>V</b>	
<b>2.</b>	Kesiapan alat-alat tulis (buku tulis, pena/pensil dll)				<b>V</b>







No	No Induk	Nama Siswa	KD3/BAB3				Keterangan
			Tes Tulis	Tugas	Rerata	Predikat	
14	178	Hariono	84	80	82	B	TUNTAS
15	179	Harun Fandi R	80	80	80	C	TUNTAS
16	180	Ika Mahmudah	80	60	70	E	TIDAK TUNTAS
17	181	M. Fahat	78	90	84	B	TUNTAS
18	182	M. Nur A	98	70	84	B	TUNTAS
19	183	Naila Nur Azizah	81	80	80	C	TUNTAS
20	184	Nihayatun Niamah	87	80	83	B	TUNTAS
21	185	Rika Sulistia Ningrum	90	70	80	C	TUNTAS
22	186	Ropik'atul J	94	70	82	B	TUNTAS
23	187	Rita Bahtiana	88	80	84	B	TUNTAS
24	188	Saheri P	88	70	79	C	TUNTAS
25	189	Veriko Cahyo	88	70	79	C	TUNTAS
26	190	Wulandari	81	80	80	C	TUNTAS
27	191	Yeni Safitri	94	70	82	B	TUNTAS
28	192	M. Agung K	84	80	82	B	TUNTAS
NILAI KKM KD			78	78	78		
RATA-RATA			87	74	80		
NILAI MAKSIMUM			98	90	89		
NILAI MINIMUM			78	60	69		
JUMLAH NILAI SISWA $\geq$ KKM			28	14	23		





No	No Induk	Nama	Kompetensi Ketrampilan		R. Nilai	Predikat	Keterangan
			Praktik	Portofolio			
15	179	Harun Fandi Refai	87	81	84	C	TUNTAS
16	180	Ika Mahmudah	79	62	70	D	TIDAK TUNTAS
17	181	Muchamad Fahat	96	100	98	A	TUNTAS
18	182	Muhammad Nur A	83	81	82	C	TUNTAS
19	183	Naila Nur Azizah	87	100	93	B	TUNTAS
20	184	Nihayatun Niamah	92	100	96	A	TUNTAS
21	185	Rika Sulistia N	79	78	78	C	TUNTAS
22	186	Ropik'atul Janah	92	87	89	B	TUNTAS
23	187	Rita Bahtiana	96	94	95	B	TUNTAS
24	188	Saheri Purwanto	96	87	91	B	TUNTAS
25	189	Veriko Cahyo	79	78	78	C	TUNTAS
26	190	Wulandari	96	78	87	B	TUNTAS
27	191	Yeni Safitri	79	78	78	C	TUNTAS
28	192	M. Agung K	79	78	78	C	TUNTAS
NILAI KKM KD			78	78	78		
RATA-RATA			85	78	81		
NILAI MAKS			96	100	98		
NILAI MIN			79	25	52		
JUMLAH SISWA $\geq$ KKM			28	23	23		



**DAFTAR NILAI MTs. DARUL ULUM**

**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Kelas :VII

Semester : 1

Mata Pelajaran : Fikih

Tahun Pelajaran :2014/2015

NO URUT	NO INDUK	NAMA SISWA	KOMPETENSI PENGETAHUAN		KOMPETENSI KETERAMPILAN		KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL	
			NILAI	PREDIKAT	NILAI	PREDIKAT	PREDIKAT	DESKRIPSI
1	165	Ahmad Dardiri	82.00	B	80.00	C	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik, pertahankan dan tingkatkan.
2	166	Ahmad Koironi	74.00	D	67.00	D	SK	Menunjukkan sikap jujur yang cukup baik, namun untuk sikap disiplin, tanggung jawab dan percaya diri perlu ditingkatkan
3	167	Warniati	85.00	B	86.00	B	SB	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur sudah baik. Pertahankan dan tingkatkan.
4	168	Aldi Fahrianto	79.00	C	80.00	C	SB	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
5	169	Alfin Ali M	84.00	B	78.00	C	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
6	170	Aris Setiawan	79.00	C	78.00	C	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
7	171	Asmaul Husna	76.00	D	69.00	D	SK	Belajar bersikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Semangat belajar.
8	172	Agus Samsul	89.00	A	87.00	B	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sudah baik. Pertahankan dan tingkatkan.
9	173	Dita Cahyani	69.00	E	52.00	E	SK	Tingkatkan kembali sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur dengan berpikir positif.

NO URUT	NO INDUK	NAMA SISWA	KOMPETENSI PENGETAHUAN		KOMPETENSI KETERAMPILAN		KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL	
			NILAI	PREDIKAT	NILAI	PREDIKAT	PREDIKAT	DESKRIPSI
10	174	Endang R	86.00	A	87.00	B	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
11	175	Eri Agustin	80.00	C	87.00	B	SB	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
12	176	GINANJAR IQBAL	84.00	B	84.00	C	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik, pertahankan dan tingkatkan.
13	177	Gufron Zaky	74.00	D	60.00	E	SK	Sikap jujur cukup baik, namun sikap disiplin, tanggung jawab dan percaya diri perlu ditingkatkan.
14	178	Hariono	82.00	B	80.00	C	C	Menunjukkan sikap disiplin, percaya diri dan jujur yang baik, namun untuk sikap tanggung jawab perlu ditingkatkan.
15	179	Harun Fandi R	80.00	C	84.00	C	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
16	180	Ika Mahmudah	70.00	E	70.00	D	SK	Belajar bersikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Semangat belajar.
17	181	M. Fahat	84.00	B	98.00	A	SB	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sudah baik. Pertahankan dan tingkatkan.
18	182	M. Nur Alvandy	84.00	B	82.00	C	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
19	183	Naila Nur A	80.00	C	93.00	B	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
20	184	Nihayatun N	83.00	B	96.00	A	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
21	185	Rika Sulistia N	80.00	C	78.00	C	C	Menunjukkan sikap disiplin dan jujur yang baik. Tingkatkan sikap tanggung jawab dan percaya diri.
22	186	Ropik'atul J	82.00	B	89.00	B	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
23	187	Rita Bahtiana	84.00	B	95.00	B	SB	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
24	188	Saheri P	79.00	C	91.00	B	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
25	189	Feriko C	79.00	C	78.00	C	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.

NO URUT	NO INDUK	NAMA SISWA	KOMPETENSI PENGETAHUAN		KOMPETENSI KETERAMPILAN		KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL	
			NILAI	PREDIKAT	NILAI	PREDIKAT	PREDIKAT	DESKRIPSI
26	190	Wulandari	80.00	C	87.00	B	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
27	191	Yeni Safitri	82.00	B	78.00	C	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
28	192	M. Agung K	82.00	B	78.00	C	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
RATA-RATA			80		83			
NILAI MAKSIMUM			89		98			
NILAI MINIMUM			69		52			
JUMLAH NILAI $\geq$ KKM			23		27			



Proses pembelajaran pada siswa kelas VII di madrasah tsanawiyah Darul Ulum Nganjuk telah menerapkan Kurikulum 2013. Hal ini dapat dilihat dari rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dirancang oleh guru mata pelajaran fikih dan diterapkan oleh guru mata pelajaran fikih didalam kelas. Berdasarkan hasil observasi tentang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada guru: Observasi tentang kegiatan belajar mengajar pada guru: 10 aspek (36%) yang memperoleh kriteria baik sekali dan 16 aspek (57%) memperoleh kriteria baik dan 2 aspek (7%) memperoleh kriteria cukup. Hal tersebut menunjukkan bahwa guru mata pelajaran fikih madrasah tsanawiyah Darul Ulum Nganjuk telah menerapkan kurikulum 2013 dengan cukup baik didalam kelas.

Sedangkan, respon siswa dikelas saat pelaksanaan pembelajaran fikih dapat dikategorikan kedalam aspek cukup baik. Hal tersebut didasarkan pada hasil observasi tentang kegiatan belajar mengajar pada siswa: Observasi tentang kegiatan belajar mengajar pada siswa: 6 aspek (60%) yang memperoleh kriteria baik sekali dan 3 aspek (30%) memperoleh kriteria baik dan 1 aspek (10%) memperoleh kriteria cukup. Dari hasil observasi kegiatan belajar siswa dapat disimpulkan bahwa respon siswa dalam pembelajaran yang menerapkan kurikulum 2013 dalam mata pelajaran fikih cukup baik.

Interaksi yang baik terjalin antara guru dan siswa didalam kelas, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Pola interaksi yang baik didalam kelas merupakan pola yang hendak diwujudkan dalam

penerapan kurikulum 2013. Jika interaksi yang baik terjalin antara guru dan siswa, maka diharapkan siswa dapat memahami materi yang diajarkan didalam kelas sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Selain itu, kurikulum 2013 tidak hanya menekankan pada aspek pengetahuan saja tetapi juga pembentukan kepribadian yang baik yaitu kepribadian islam yang diwujudkan dalam sikap yang baik. Terbentuknya nilai-nilai kepribadian yang baik pada siswa merupakan tujuan dari dirumuskannya kurikulum 2013. Pada penelitian ini, kepribadian yang dimaksud adalah kepribadian mushalli yang diwujudkan dalam sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa guru telah menerapkan kurikulum 2013 dengan cukup baik. Begitu pula dengan respon siswa saat pelaksanaan pembelajaran fikih berbasis kurikulum 2013 berlangsung, mereka cukup antusias. Hal ini ditunjukkan dengan ketuntasan belajar siswa kelas VII MTs. Darul Ulum mencapai 82%. Ketuntasan belajar tersebut merupakan upaya guru dalam menerapkan kurikulum 2013, agar siswa dapat meraih prestasi dalam pelajaran.

Dokumentasi berupa foto saat pelaksanaan pembelajaran fikih berbasis kurikulum 2013 dapat dilihat pada **LAMPIRAN 2**

**2. Kepribadian Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Nganjuk Setelah Memperoleh Pembelajaran Fikih Berbasis Kurikulum 2013**

**DAFTAR NILAI MTS DARUL ULUM**

**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Kelas : VII  
Mata Pelajaran : Fikih

Semester : 1  
Tahun Pelajaran: 2014/2015

No Urut	No Induk	Nama Siswa	Kompetensi Sikap														Rata-rata	Predikat	DESKRIPSI	
			Observasi				Rata-rata	Penilaian diri				Rata-rata	Penilaian antar peserta didik							Rata-rata
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4				
1	165	Ahmad Dardiri	87	85	100	95	92	80	80	80	80	80	81	85	81	87	83	83	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik, pertahankan dan tingkatkan.
2	166	Ahmad Koironi	62	65	66	70	64	60	60	60	80	65	75	50	69	87	70	67	SK	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sangat kurang, perlu ditingkatkan
3	167	Warniati	81	85	100	95	90	80	60	100	100	85	81	80	81	81	81	83	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur baik. Pertahankan dan tingkatkan.
4	168	Aldi Fahrianto	87	95	100	100	95	80	100	90	80	87	81	80	81	81	81	85	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.

No Urut	No Induk	Nama Siswa	Kompetensi Sikap														Rata-rata	Predikat	DESKRIPSI	
			Observasi				Rata-rata	Penilaian diri				Rata-rata	Penilaian antar peserta didik							Rata-rata
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4				
5	169	Alfin Ali M	87	90	100	100	94	80	80	80	100	85	75	80	87	87	82	84	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
6	170	Aris Setiawan	87	80	83	90	85	80	80	90	80	82	81	80	69	87	79	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.
7	171	Asmaul Husna	56	55	75	75	65	60	80	80	80	75	75	50	50	75	62	67	SK	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sangat kurang, perlu ditingkatkan
8	172	Agus Samsul	81	90	100	85	89	80	80	100	90	87	81	80	81	81	81	84	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
9	173	Dita Cahyani	56	60	50	65	58	60	60	80	60	65	75	45	62	50	58	62	SK	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sangat kurang, perlu ditingkatkan
10	174	Endang R	81	90	100	95	91	80	60	80	100	80	81	80	75	81	79	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.
11	175	Eri Agustin	81	85	92	95	88	100	80	90	80	87	81	80	81	81	81	85	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
12	176	Ginanjar Iqbal	81	85	83	100	87	80	80	80	80	80	81	80	81	81	81	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik, Tingkatkan.
13	177	Gufron Zaky	62	75	65	75	69	60	60	60	80	65	45	31	75	81	58	62	SK	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sangat kurang, perlu ditingkatkan
14	178	Hariono	81	85	100	100	91	80	80	80	80	80	81	75	81	87	81	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, percaya diri dan jujur yang cukup baik, namun untuk sikap tanggung jawab perlu ditingkatkan.
15	179	Harun Fandi R	81	85	92	90	87	80	80	90	80	82	81	85	69	94	82	82	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
16	180	Ika Mahmudah	62	65	75	75	69	40	40	40	60	45	69	70	50	81	67	64	SK	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sangat kurang, perlu ditingkatkan
17	181	M. Fahat	94	100	100	100	98	100	80	80	80	85	94	80	81	87	85	86	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.

No Urut	No Induk	Nama Siswa	Kompetensi Sikap															Rata-rata	Predikat	DESKRIPSI
			Observasi				Rata-rata	Penilaian diri				Rata-rata	Penilaian antar peserta didik				Rata-rata			
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4				
18	182	M.NurAlvandy	81	85	83	100	87	80	80	80	90	82	81	75	81	81	79	82	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
19	183	Naila Nur A	94	100	100	100	98	100	80	80	80	85	81	80	75	87	81	84	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
20	184	Nihayatun N	94	100	100	100	98	80	80	80	80	80	81	80	75	87	81	82	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
21	185	Rika Sulistia N	81	81	83	100	86	80	80	80	90	82	81	75	75	81	78	81	C	Menunjukkan sikap disiplin dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan sikap tanggung jawab dan percaya diri.
22	186	Ropik'atul J	81	85	92	90	87	60	80	90	90	80	81	80	75	87	81	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.
23	187	Rita Bahtiana	94	95	83	95	92	100	80	90	90	90	81	80	81	87	82	88	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
24	188	Saheri P	81	90	100	95	91	80	80	80	80	80	81	80	81	87	82	82	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
25	189	Feriko C	81	80	83	100	86	100	80	80	80	85	81	75	87	81	81	83	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
26	190	Wulandari	81	80	83	90	83	80	80	80	80	80	81	75	75	94	81	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.
27	191	Yeni Safitri	81	80	83	95	85	80	80	80	90	82	81	80	75	81	79	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.
28	192	M. Agung K	87	80	83	100	87	80	80	80	80	80	81	75	81	87	81	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.

Keterangan:

- 1 : Disiplin
- 2 : Tanggung Jawab
- 3 : Percaya diri
- 4 : Jujur

No.	Nilai	Pedikat	Nilai Sikap
1	<67	E	SANGAT KURANG
2	68-74	D	KURANG
3	75-81	C	CUKUP
4	82-88	B	BAIK
5	89-100	A	SANGAT BAIK

**TABEL 7****Data Hasil Pengamatan sikap siswa**

NO	Nilai	Jumlah	Persentase
1.	>78	23 siswa	82%
2.	<78	5 siswa	18%
Jumlah		28 siswa	100%

Berdasarkan tabel di atas, jumlah siswa yang memiliki sikap sesuai dengan indikator yang telah ditentukan adalah 23 orang (82%), sedangkan, 5 orang (18%) belum menunjukkan memenuhi ketuntasan kriteria indikator yang telah ditentukan.

Siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum memiliki karakteristik berbeda-beda. Hal itu tentu menjadikan siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum memiliki kepribadian yang berbeda-beda. Guru memiliki tugas untuk membentuk dan mengarahkan siswa agar memiliki kepribadian yang berlandaskan ketentuan agama Islam. Kepribadian diwujudkan melalui pengamalan kegiatan sehari-hari yang mengarah kepada kebaikan atau pengamalan kegiatan sehari-hari yang mengarah kepada keburukan. Kepribadian siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum perlu dibentuk dan diarahkan agar memiliki kepribadian yang baik. Sesuai dengan tujuan dari implementasi Kurikulum

2013, siswa akan dibentuk dan diarahkan untuk memiliki kepribadian yang baik yaitu kepribadian Islam.

Berdasarkan hasil observasi mengenai kepribadian siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Nganjuk setelah menerima pembelajaran fikih berbasis kurikulum 2013, dapat disimpulkan bahwa terbentuk kepribadian islam pada siswa kelas VII dalam bentuk kepribadian mushalli.





**3. Efektivitas Pembelajaran Fikih Berbasis Kurikulum 2013 Dalam Membentuk Kepribadian Islam Siswa  
Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Nganjuk**

NO URUT	NO INDUK	NAMA SISWA	KOMPETENSI SIKAP		
			RATA-RATA	PREDIKAT	DESKRIPSI
1	165	Ahmad Dardiri	83	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik, pertahankan dan tingkatkan.
2	166	Ahmad Koironi	67	SK	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sangat kurang, perlu ditingkatkan
3	167	Warniati	83	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur baik. Pertahankan dan tingkatkan.
4	168	Aldi Fahrianto	85	SB	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sudah baik. Pertahankan dan tingkatkan.
5	169	Alfin Ali M	84	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
6	170	Aris Setiawan	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.
7	171	Asmaul Husna	67	SK	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sangat kurang, perlu ditingkatkan
8	172	Agus Samsul	84	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
9	173	Dita Cahyani	62	SK	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sangat kurang, perlu ditingkatkan
10	174	Endang R	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.
11	175	Eri Agustin	85	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
12	176	Ginanjari Iqbal	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik, Tingkatkan.
13	177	Gufron Zaky	62	SK	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sangat kurang, perlu ditingkatkan
14	178	Hariono	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, percaya diri dan jujur yang cukup baik, namun untuk sikap tanggung jawab perlu ditingkatkan.

NO URUT	NO INDUK	NAMA SISWA	KOMPETENSI SIKAP		
			RATA-RATA	PREDIKAT	DESKRIPSI
15	179	Harun Fandi R	82	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
16	180	Ika Mahmudah	64	SK	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang sangat kurang, perlu ditingkatkan
17	181	M. Fahat	86	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
18	182	M. Nur Alvandy	82	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
19	183	Naila Nur A	84	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
20	184	Nihayatun N	82	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
21	185	Rika Sulistia N	81	C	Menunjukkan sikap disiplin dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan sikap tanggung jawab dan percaya diri.
22	186	Ropik'atul J	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.
23	187	Rita Bahtiana	88	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
24	188	Saheri P	82	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
25	189	Feriko C	83	B	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang baik. Pertahankan dan tingkatkan.
26	190	Wulandari	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.
27	191	Yeni Safitri	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.
28	192	M. Agung K	81	C	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur yang cukup baik. Tingkatkan.
NILAI KKM KD			78		
RATA-RATA			79		

NO URUT	NO INDUK	NAMA SISWA	KOMPETENSI SIKAP		
			RATA-RATA	PREDIKAT	DESKRIPSI
NILAI MAKSIMUM			88		
NILAI MINIMUM			62		
JUMLAH SISWA $\geq$ KKM			23		

No.	Nilai	Pedikat	Nilai Sikap
1	<67	E	SANGAT KURANG
2	68-74	D	KURANG
3	75-81	C	CUKUP
4	82-88	B	BAIK
5	89-100	A	SANGAT BAIK

**Tabel 8****Data Hasil Pengamatan Sikap Siswa**

NO	Nilai	Jumlah	Persentase
1.	>78	23 siswa	82%
2.	<78	5 siswa	18%
Jumlah		28 siswa	100%

Berdasarkan tabel di atas, terbentuk kepribadian siswa yang sesuai dengan indikator yang telah ditentukan yaitu terbentuk kepribadian baik pada siswa sebanyak 14 orang (50%), kepribadian cukup baik terbentuk pada siswa sebanyak 9 orang (32%) dan terbentuk kepribadian yang sangat kurang pada siswa berjumlah 5 orang (18%).

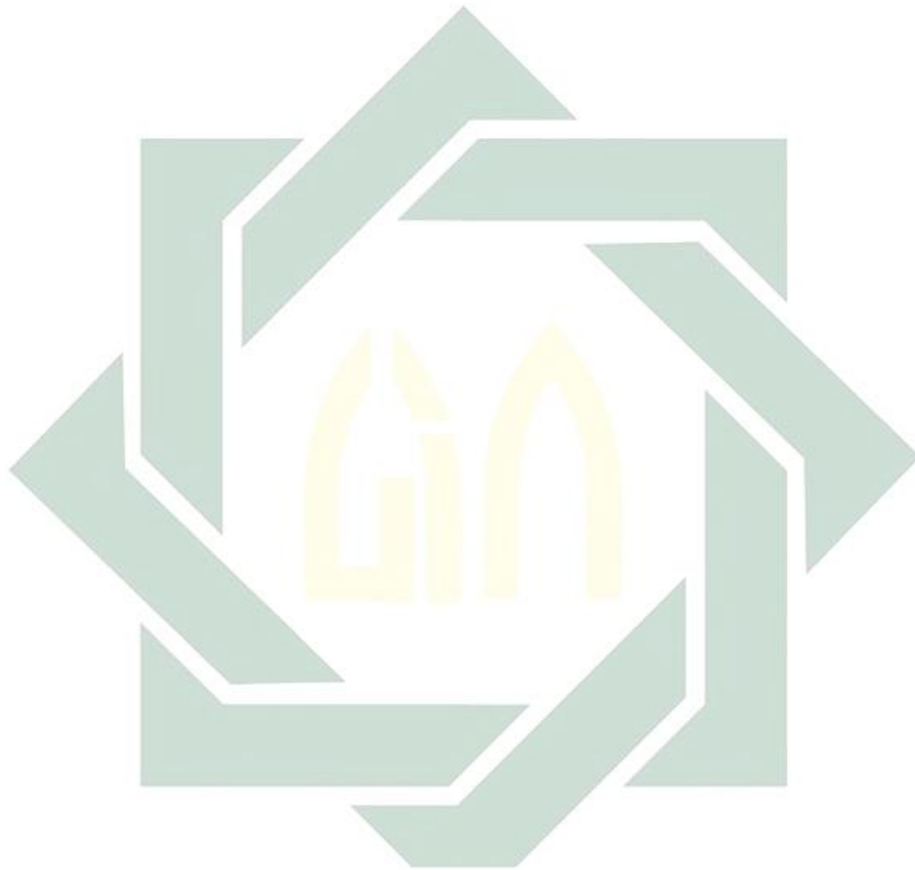
**TABEL 9****Pengaruh pembelajaran fikih shalat berjama'ah dalam membentuk kepribadian Islam siswa**

No.	Aspek kepribadian	Jumlah	Frekuensi	%
1.	Disiplin	28	23	82%
2.	Tanggung Jawab	28	22	75%
3.	Percaya Diri	28	14	79%
4.	Jujur	28	25	89%

Berdasarkan tabel di atas, pengaruh pembelajaran fikih shalat berjama'ah berbasis kurikulum 2013 dalam membentuk kepribadian islam (kepribadian mushalli) siswa pada sikap disiplin sebesar 82%. Pada sikap tanggung jawab

berpengaruh sebesar 75%. Pada sikap percaya diri berpengaruh sebesar 79%.

Sedangkan pada sikap jujur berpengaruh sebesar 89%.



Pembelajaran dikatakan berhasil apabila siswa tidak hanya pandai dalam aspek kognitif saja, tetapi juga memiliki nilai yang baik pada aspek afektif dan psikomotorik. Dalam penelitian ini, peneliti mengamati tidak hanya mengamati kesuksesan pembelajaran melalui aspek kognitif saja, tetapi juga aspek psikomotorik dan aspek afektif yang diwujudkan dalam bentuk kepribadian Islam. Efektivitas pembelajaran fikih berbasis Kurikulum 2013 dalam membentuk kepribadian Islam siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Nganjuk diukur dari keseluruhan pelaksanaan prosedur penerapan pembelajaran fikih berbasis kurikulum 2013 yang telah dilakukan oleh guru. Kemudian diamati pula respon siswa saat pembelajaran fikih berbasis kurikulum 2013 berlangsung. Selain itu, dirumuskan pula indikator-indikator yang mengarah kepada perilaku siswa yang mencerminkan kepribadian Islam dalam hal ini adalah kepribadian islam dalam bentuk kepribadian mushalli yang diwujudkan dalam sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan jujur.

Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa guru telah menerapkan kurikulum 2013 dengan cukup baik. Begitu pula dengan respon siswa saat penerapan kurikulum 2013 dalam pembelajaran fikih dikelas cukup baik. Hal ini dibuktikan pula dengan siswa kelas VII yang mencapai ketuntasan belajar 82%. Sedangkan, siswa menerapkan materi shalat berjama'ah siswa kelas VII dalam kehidupan sehari-hari adalah 23 orang (82%) siswa dan siswa yang tidak

melaksanakan shalat berjama'ah sebanyak 5 orang (18%). Hal ini menunjukkan keselarasan yang baik antara pembelajaran di kelas dengan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari setelah proses pembelajaran berlangsung.

Terbentuk kepribadian islam siswa yang sesuai dengan indikator yang telah ditentukan yaitu terbentuk kepribadian baik pada siswa sebanyak 14 orang (50%), kepribadian cukup baik terbentuk pada siswa sebanyak 9 orang (32%) dan terbentuk kepribadian yang sangat kurang pada siswa berjumlah 5 orang (18%) total keseluruhan efektivitas pembelajaran fikih berbasis kurikulum 2013 dalam membentuk kepribadian islam siswa kelas VII MTs. Darul Ulum Nganjuk mencapai 82%. Siswa memiliki sikap disiplin sebesar 82%, sikap tanggung jawab sebesar 75%, sikap percaya diri sebesar 79% dan pada sikap jujur sebesar 89%.

Dengan demikian, efektivitas pembelajaran fikih berbasis kurikulum 2013 dalam membentuk kepribadian islam siswa kelas VII MTs. Darul Ulum Nganjuk tergolong tinggi yaitu kepribadian Islam siswa dapat terbentuk 82% dari jumlah siswa yang ada. Diperlukan kerjasama yang baik antara guru dan siswa agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dan terbentuk kepribadian Islam pada siswa, dalam penelitian ini yakni indikator yang telah peneliti rumuskan.