ABSTRAK

Falazuardika Imantara Wibowo, 2015, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Macromedia Flash 8* Terhadap Hasil Belajar Shalat Jamak dan Qasar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kebomas Gresik.
Kata Kunci: Media pembelajaran, *Macromedia Flash*, Hasil Belajar.

Kemajuan teknologi dan pengetahuan yang berkembang saat ini, sangat berpengaruh terhadap proses pendidikan dan pengajaran. Hal ini berakibat adanya tuntutan guru harus mampu mempergunakan media khususnya media elektronika dalam proses belajar mengajar. Berbagai jenis aplikasi teknologi komputer dalam pendidikan umumnya dikenal dengan istilah "*Computer Asissted instruction* (CAI)"

Adapun media elektronik yang kadang-kadang digunakan oleh beberapa guru pada umumnya adalah Powerpoint. Namun di SMP Negeri 2 Kebomas Gresik bukan hanya Powerpoint yang dimanfaatkan sebagai media, namun juga *Macromedia Flash* terutama dalam penyampaian materi fiqih. Penggunaan *Macromedia Flash* ini tentu menarik untuk diteliti untuk mengetahui sejauh mana keefektifan media pembelajaran tersebut dalam memengaruhi hasil belajar Peserta Didik.

Adapun jawaban dari masalah yang ingin peneliti ketahui yaitu: Pertama, bagaimana penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash 8* dalam pembelajaran Shalat Jamak dan Qasar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kebomas Gresik? Kedua, bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash 8* terhadap hasil belajar Shalat Jamak dan Qasar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kebomas Gresik?

Jika dilihat dari analisis datanya penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Namun data yang dikumpulkan adalah data kualitatif dan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII yang menggunakan *Macromedia Flash 8* dalam pembelajaran materi Shalat Jamak dan Qasar. Karena subyek penelitian lebih dari 100, maka penulis mengambil 25% sebagai sampel penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini yaitu, pertama, hasil dari perhitungan prosentase yang didapat dari angket adalah 76,571, yang berarti motivasi yang ditimbulkan dari penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash 8* dalam materi Shalat Jamak dan Qasar dinilai "baik". Kedua, dari pengolahan data dengan uji t dan dibandingkan dengan t tabel pada taraf $\alpha = 0{,}05$ dengan dk 34, dapat diartikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (8,021 > 1,690) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu ada perbedaan yang signifikan antara nilai Peserta Didik sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash 8*. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash 8* terhadap hasil belajar Sholat Jamak dan Qasar Peserta Didik di SMPN 2 Kebomas Gresik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id