BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Kebomas Gresik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash 8* dalam pembelajaran Shalat Jamak dan Qasar di SMP Negeri 2 Kebomas Gresik yaitu meliputi beberapa tahapan, yang pertama adalah persiapan. Adapun yang perlu dipersiapkan antara lain materi yang akan diajarkan, peralatan yang dibutuhkan, waktu dan tempat. Kedua, kegiatan inti, yaitu kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash 8*. Ketiga, evaluasi, yaitu dengan tes tulis dan praktik. Penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash 8* dalam pembelajaran Shalat Jamak dan Qasar juga menimbulkan motivasi belajar yang baik. Pernyataan tersebut dapat dibuktikan dari hasil perhitungan prosentase yang didapat dari angket, yaitu sebesar 76,571. Angka tersebut menunjukkan bahwa motivasi yang ditimbulkan dari penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash 8* dalam pembelajaran PAI materi Shalat Jamak dan Qasar dinilai "BAIK".
2. Ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash 8* terhadap hasil belajar Shalat Jamak dan Qasar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kebomas Gresik. Pernyataan tersebut dapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dibuktikan dari pengolahan data dengan uji t yang menunjukkan bahwa t hitung sebesar 8,021 pada taraf signifikan 5%, sedangkan t tabel pada α = 0,05 dengan dk 34 diperoleh nilai sebesar 1,690 dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Maka dapat diartikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% (8,021 > 1,690). Sedangkan dalam penghitungan menggunakan aplikasi SPSS, dapat diartikan bahwa Sig. (0,000) < α (0,05) sehingga dapat diambil kesimpulan tolak H_0 dan terima H_a. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara nilai pserta didik sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash 8*. Hal ini juga dapat dilihat dari nilai mean sebelum menggunakan media yaitu 83,486 meningkat menjadi 88,871 setelah menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash 8*.

B. Saran

Setelah penulis menyimpulkan sebagaimana tersebut di atas, maka sumbangan pemikiran yang dapat penulis sampaikan adalah:

1. Kepada pihak sekolah, supaya selalu memeriksa kondisi alat bantu atau media pembelajaran yang terdapat di dalam kelas. Sehingga alat atau media tersebut selalu dalam keadaan baik dan siap digunakan. Karena dengan adanya alat atau media pembelajaran yang baik, proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Kepada Guru, untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan metode dan media pembelajaran. Karena dengan metode yang tepat dan media pembelajaran yang menarik, proses pembelajaran akan berjalan dengan optimal dan berhasil dalam menanamkan pemahaman materi pada pserta didik.

Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga karya tulis ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran kepada semua pihak yang berkepentingan terutama pembaca, dan semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama penulis sendiri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id