BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dalam penelitian tentang penerapan model VAK *(visualization, auditory, kinesthetic)* untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi gaya pada siswa kelas IVA MI Assa'adah Sukowati Gresik dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model VAK *(visualization, auditory, kinesthetic)* di kelas IVA MI Assa'adah Sukowati Gresik pada mata pelajaran IPA materi gaya menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Dari hasil observasi, penerapan model VAK *(visualization, auditory, kinesthetic)* dapat berjalan baik dengan terlaksananya semua langkah-langkah yang ada dalam model VAK *(visualization, auditory, kinesthetic).* Hal ini terbukti dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 65,83 berkategori cukup menjadi lebih baik pada siklus II dengan skor sebesar 89,16 menunjukkan kategori sangat baik. Pada hasil observasi aktivitas siswa juga menunjukkan bahwa penerapan model VAK *(visualization, auditory, kinesthetic)* terbukti berhasil baik, pada siklus I sebesar 64,58 berkategori cukup menjadi lebih baik pada siklus II dengan skor sebesar 89,58 menunjukkan kategori sangat baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peningkatan hasil belajar IPA materi gaya di kelas IVA MI Assa'adah Sukowati Gresik menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar meningkat dengan sangat baik. Hal ini terbukti dari hasil penilaian unjuk kerja *(performance),* penilaian produk, tes tulis pada materi gaya direkapitulasi menjadi keseluruhan nilai hasil belajar IPA menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa di siklus I yang hanya mencapai 74,25 berkategori cukup dengan prosentase 62,5% berkategori cukup, kemudian nilai rata-rata bertambah atau terjadi peningkatan pada siklus II yang mencapai 85,88 berkategori baik dengan prosentasi 93,75% berkategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan model VAK *(visualization, auditory, kinesthetic)*, bahwa model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu peneliti menyarankan:

1. Bagi sekolah

   Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk menggunakan model, strategi, metode maupun media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga apa yang diajarkan dapat benar-benar dipahami oleh peserta didik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Bagi guru

Guru hendaknya melakukan inovasi-inovasi pembelajaran agar siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat berperan aktif di kelas sehingga mendapat hasil belajar yang sangat baik.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran seperti lebih banyak bertanya kalau ada hal yang belum dipahami, lebih aktif dalam berdiskusi kelompok, dan lebih berani mengemukakan pendapat maupun dalam mempresentasikan hasil dari diskusi agar pembelajaran yang dilakukan lebih bermakna sehingga mendapat hasil belajar yang sangat baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id