

منهجية البحث

ينبغي للباحث أنَّ يعيّن مصادر الحقائق التي يأخذ منها للوصول إلى الحقائق التي يقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة أو المنهج المعينة التي يحظر عليها الباحث وهي كما يلي:

1. نوع البحث

كما عرفنا أنّ طريقة البحث تنقسم إلى قسمين هما الطريقة الكيفيّة (Qualitative) والطريقة الكميّة (Quantitative). الطريقة الكيفيّة هي طريقة البحث التي استغنى فيها الحساب والأرقام العدديّة. وعكسها طريقة كميّة فإنّها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة.

أما البحث التي استخدمها الباحث هي "طريقة الكمّية" وهي طريقة العملية في نيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود.¹ ونقول بلغة أخرى أعني "طريقة البحث والتطوير" وهي طريقة البحث المستخدمة للحصول على نتائج معينة وتجربة فعالة.² وأما جنس هذا البحث فهو بحث تجريبي

۴۴ مختصر جہم منہ

Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997), h: 15.

۱۲۴ منبر جمہوریہ

تصميمًا صحيحًا.

فأسرع الباحث إلى تصحيح وتعديل ما وجدته من الأخطاء و النقصان

في تصميم المواد التعليمية:

٦. مرحلة التجربة. وهي بالمراحل الآتية:

(1) يجري اختبار القبلي على المجموعة، وذلك قبل إدخال المتغير المستقل

"المعاملة" في التجربة.

(2) يستخدم المتغير المستقل على النحو الذي يحدده الباحث ويضبطه،

ويهدف هذا الاستخدام إلى أحداث تغييرات معينة في المتغير التابع

يمكن ملاحظتها وقياسها.

(ج) يجري اختبار بعدي لقياس تأثير المتغير المستقل في المتغير التابع.

(د) يحسب الفرق بين القياس القبلي والقياس البعدي ثم تختبر دلالة هذا

الفرق إحصائيًا.⁴

٤٦ جابر عبد الحميد جابر وأحمد حمري، كاظم، *مناهج البحث في التربية وعلم النفس*، (القاهرة: دار النهضة العربية،

ج. مجتمع البحث وعينته

يحتسب البحث هو جميع الأفراد والأشخاص في البحث.⁵ والمجتمع في هذا البحث يتكوّن من الطلاب والطالبات في برامج الفصول المكثفة لمادة القراءة للسنة الأولى. معهد الجهاد الإسلامي للطلبة جمورساري سورابايا. ويبلغ عددهم حوالي ١٥٠ عضواً.

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الذي أصبح نيابة عن الجميع. وأخذ الباحث فصلا واحدا لكون البرنامج المذكور يتكون من ثلاثة فصول، انطلاقا مما أشار إليه سوهارسيمي أريكونطا أما إذا ازداد مجتمع البحث من ١٠٠ فمن المستحسن أن يأخذ الباحث ١٠ ١٥ % أو ٢٠ ٢٥ %، وإذا لا يزيد من العدد المذكور فيأخذ الباحث جميعه وذلك يسمى ببحث المجتمع.⁶

د. طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما يحتاج إليه الباحث في هذا البحث. ولنيل البيانات
استعمل الباحث طرائق كثيرة موافقة لهذا البحث، وهي:

(أ) طريقة الملاحظة (Observasi)

٢٧ المرجع السابق، Sumardi Suryabrata. ص: ٢٩.

٤٨ مترجم من:

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h: 107.

(و) طريقة الاختبار (Tcs)

آلة مقدمة تعطي على الفرد لنيل الأجوبة المطلوبة مسطوراً أم لساناً أم

فعلا. وهي مجموعة من المثبرات أعدت لتقيس بطريقة كمية أو كيفية

سلوكًا ما، وهي تعطي درجة ما، أو قيمة ما، أو رتبة ما، للمفحوص،

ويمكن أن تكون من الأسئلة أو جهازاً معيناً.¹¹

٥. منبع البيانات

البيانات المقصودة هي جميع الأشياء التي أخذها الباحث عند إجراء البحث

في مكانه عما كان يسمع أن ينظر إليه. للتوضيح والبيان فمن المستحسن أن

يذكر الباحث البيانات ومصادرها وجهة استعمالها في الجدول الآتي:

قائمة منابع ومصادر البيانات لهذا البحث العلمي

الجدول (١)

الرقم	منبع البيانات	البيانات	أداة البحث
١	النصوص الإعلامية	المواد التعليمية المصممة في تدريس مهارة القراءة	مصدر الإنتاج

وأما الرموز التي يستعملها الباحث هي:

١. رمز المئوية (Prosentase)

رموز المأوية (P) لتحليل البيانات عن تطبيق النصوص الإعلامية

التي حصل عليها الباحث بطريقة الاستبيانات وهي:

$$P = \frac{\text{تكرير الأجوبة (F)}}{\text{عدد المستجيبين (N)}} \times 100 \%$$

أما التفسير والتعيين في تحليل بيانات المجموعة وتحقيق الافتراض

العلمي، فيستعمل الباحث المقدار الذي قدمه سوهارسيمني

أريكونطا فيما يلي: ¹³

جيد	76%	100%
مقبول	56%	75%
ناقص	40%	55%
قبيح	10%	39%

(٢) رمز المقارنة (Test "t")

يستخدم الباحث "اختبار t" / (t-Test) وهو نوع من الاختبار الإحصائي

يُجْزِئُهُ الْبَاحْثُ لِلْاِكتِشَافِ عَنِ التَّفَاوُتِ أَوْ الْمَسَاوَاةِ بَيْنَ حَالَتَيْنِ أَوْ

٥٥ المرجع السابق، Suharsimi Arikunto، ص: ٢٢٦.

مهارة القراءة.¹⁴

$$t_o = \frac{M1 - M2}{SE_{M1 - M2}}$$

$$t_0 = \text{المقارنة}$$

(Variabel Y) Y المتغير = المتوسط (Mean) M_2

أما خطوات الحساب فكما يلي:

$$M_x \text{ atau } M_1 = \frac{\sum X}{N_1}$$
$$M_Y \text{ atau } M_2 = \frac{\sum Y}{N_2}$$
$$SD_1 \text{ atau } SD_x = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N_1}} : \text{برموز:}$$

Prof. Drs. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006). h: 314-316.

