ABSTRAK

Afifatus S. 2015. Problematika Pembelajaran Bahasa Arab

Kurikulum 2013 di Kelas VII MTs Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto

Bahasa Arab bagi kita orang Indonesia adalah merupakan Bahasa Asing, maka untuk mempelajarinya dan memahaminya kita perlu terhadap kegiatan pembelajaran. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran adalah guru, peserta didik, kurikulum, metode dan media pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti mengambil salah satu dari faktor-faktor tersebut, yakni mengenai kurikulum yang baru, Kurikulum 2013. Rumusan masalah dari penelitian ini meliputi: 1) Problem apa saja yang muncul dalam pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum 2013?, 2) Bagaimana solusinya?

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Kualitatif dengan memakai instrumen wawancara, observasi dan dokumentasi,dan sebagai sampelnya adalah siswa kelas VII MTs Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto.

Hasil penelitan menemukan terdapat masalah kebahasaan dan non kebahasaan baik itu dari guru maupun murid, namun masalah tersebut tidak begitu berarti.

Kesimpulannya, proses pembelajaran Bahasa Arab di MTs Amantul Qur'an PacetMojokerto berjalan secara kondusif, sesuai dengan PAIKEM, dan penerapannya sesuai dengan Kurikulum 2013 denga kualitas siswa yang melebihi KKM.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id