المحتويات

صفحة الموضوع ..... ب

توصية المشرف ..... ج

التصديق ..... د

الشعار الإهداء ..... هـ

التجريد باللغة العربية ..... و

التجريد باللغة الإندونيسيا ..... ز

كلمة الشكر والتقدير ..... ح

المحتويات ..... ط

الباب الاول : مقدمة

أ. خلفية البحث 1

ب. قضايا البحث 4

ج. أهداف البحث 5

د. أهمية البحث 5

هـ. توضيح بعض المصطلحات 6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و. تحديد الموضوع 8

ز. خطة البحث 8

الباب الثانى : الدراسة الميدانية

أ. الدراسة النظرية عن المنهج الدراسي ٢٠١٣ وماحوله..... 10

1. تعريف المنهج الدراسي ٢٠١٣ 10

2. خصائص المنهج الدراسي ٢٠١٣..... 11

3. تركيب المنهج٢٠١٣ 12

ب. أغلبية مشكلة تعليم اللغة العربية 21

1. المشكلة اللغوية. 21

2. المشكلة سوى اللغوية..... 26

الباب الثالث : طريقة البحث

أ. نوع البحث 30

ب. مجتمع البحث..... 31

ج. طريقة جمع البيانات..... 31

الباب الرابع : الدراسة الميدنية

أ. لمحة عن مدرسة أمانة القرآن المتوسطة باجت موجوكرطا 33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. تاريخ تأسيسها 33

2. غرض وشكل تعليم اللغة العربية 34

3. هيكل التنظيم في مدرسة أمانة القرآن المتوسطة 36

4. أحوال المعلمين 37

5. أحوال الطلاب 39

6. تعليم اللغة العربية 41

ب. التقديم على ما حصل في ملاحظة عن مشكلات تعليم اللغةالعربية على المنهج الدراسي ٢٠١٣في الفصل السابع في مدرسة أمانة القرأن المتوسطة بباجت موجوكرطا 45

1. مشكلات تعليم اللغة العربية 45

2. المحاولات لحل مشكلة تعليم اللغة العربية..... 50

الباب الخامس : خاتمة البحث

أ. نتيجة البحث 53

ب. الاقتراحات 57

المراجع

الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id