

adalah pameran, merupakan kegiatan untuk memperkenalkan produk, karya atau gagasan kepada khalayak ramai. Misalnya pameran buku, lukisan, tulisan dan lain sebagainya. Sedangkan walk artinya berjalan, melangkah.¹³

Gallery Walk adalah strategi yang memerlukan murid-murid berjalan menghayati suatu bahan, bagaikan berjalan-jalan di dalam museum atau galeri untuk melihat bahan pameran yang dipertunjukkan. Aktiviti *gallery walk* ini diadakan bersama dengan aktiviti grafiti dimana murid berjalan-jalan dari satu pameran ke pameran yang lain.¹⁴

Menurut Melvin L. Silberman, *Gallery Walk* atau galeri belajar merupakan suatu cara untuk menilai dan mengingat apa yang telah dipelajari siswa selama berlangsungnya pembelajaran. Strategi ini baik digunakan untuk membangun kerja sama kelompok (*cooperative learning*) serta pembelajaran aktif (*active learning*), saling memberi apresiasi dan koreksi dalam belajar.

Strategi galeri belajar atau *gallery walk* adalah strategi pembelajaran yang menuntut siswa untuk membuat suatu daftar baik berupa gambar maupun skema sesuai hal-hal apa yang ditemukan atau diperoleh pada saat diskusi yang dilakukan di setiap kelompok belajar. Hasilnya untuk dipajang di dinding atau di depan kelas. Kemudian, masing-masing kelompok diskusi

¹³ Ismail, SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM* (Semarang : Rasail Media Group, 2008), hal 89.

¹⁴ James Ang Jit Eng, *Pengurusan Bilik Darjah: Strategi-strategi mewujudkan komuniti pembelajaran berkesan* (Kuala Lumpur : PTS Publications & Distributors Sdn Bhd, 2014), hal 255.

menyiapkan satu orang wakil, untuk mempresentasikan hasil diskusi yang dibuat di kertas plano atau lif flat, dan ditempel di dinding atau depan kelas. Sedangkan kelompok lain mendengarkan presentasi serta mengoreksi hasil karya, secara bergantian dari kelompok satu ke kelompok yang lain sambil berjalan mengelilingi karya-karya yang digalerikan. Setelah selesai pameran *gallery*, kemudian dipertanyakan saat diskusi kelompok dan ditanggapi. Penggalan hasil kerja dilakukan saat peserta didik telah selesai mengerjakan tugasnya, sesuai waktu yang telah ditetapkan sebelumnya.

Berdasarkan uraian tersebut, *Gallery Walk* (galeri belajar) merupakan suatu strategi pembelajaran yang mampu mengakibatkan daya emosional siswa untuk menemukan pengetahuan baru dan dapat mempermudah daya ingat jika sesuatu yang ditemukan itu dilihat secara langsung. *Gallery Walk* juga dapat memotivasi keaktifan dan kreatifitas peserta didik dalam proses belajar, sebab bila sesuatu yang baru ditemukan berbeda antara satu dengan yang lainnya maka, dapat saling mempresentasikan atau mengoreksi antara peserta didik, baik kelompok maupun antar peserta didik itu sendiri.¹⁵

¹⁵ Mushlihah Al-Hafizh, *Metode Gallery Walk dalam Pembelajaran*, <http://www.referensimakalah.com/2013/01/metode-gallery-walk-dalam-pembelajaran.html> diakses pada 9 Maret 2015 pukul 15:26

