

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Alokasi Penelitian

1. Sejarah dan Profil Sekolah

Yayasan pendidikan Islam Al Karim merupakan suatu lembaga yang bergerak dibidang sosial kependidikan (peralihan dari yayasan Al Hidayah Surabaya Tahun 2006). Yayasan pendidikan Islam Al Karim memadukan kurikulum pendidikan nasional dan pesantren dengan senantiasa mengacu pada Al-Qur'an dan Hadist. Yayasan pendidikan Islam Al Karim berbeda dengan lembaga-lembaga pendidikan Islam lainnya di lingkungan Surabaya dan sekitarnya, yang menjadi perbedaan mendasar adalah dimasukkannya mata pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tilawati serta hafalan Jus Amma. Juga adanya kelas modul (sesuai kemampuan siswa) dalam bidang Exact dan Bahasa Inggris, dengan tujuan untuk lebih memperdalam kemampuan siswa di kedua bidang mata pelajaran tersebut.

	S.Hum, M.Pd.I				
9	Imroatus Sa'adah, S.Pd.I		P	S-I	Wali Kelas III-B
10	Rohim Carito, S.Pd		P	S-I	Wali Kelas III-C
11	Rohmatul Azizah, SHI		P	S-I	Wali Kelas II-A
12	Indrawati, S.Sos.I		P	S-I	Wali Kelas II-B
13	Sulfiyah Nurul Azmi, S.Pd.I		P	S-I	Wali Kelas II-C
14	Rinal Mina, A. S, S.Pd		P	S-I	Wali Kelas II-D
15	Ninik Arniah, SS		P	S-I	Wali Kelas I-A
16	Laiyina Tussifah, S.Pd.I		P	S-I	Wali Kelas I-B
17	Nisak Nirmala Rosy, S.Pd		P	S-I	Wali Kelas I-C
18	Niesful Laily Muniroh, S.Pd.I		P	S-I	Wali Kelas I-D
19	Akhmad Anwar, S.Pd	L		S-I	Guru Penjaskes
20	Nur Faizah, S.Pd.I		P	S-I	Guru Bahasa Arab
21	Rif'atin Nimarokhah, S.Pd.I		P	S-I	Guru Agama & Rebana
22	Barikatul Hikmah, S.Pd.I		P	S-I	Guru Agama
23	Umar Hadi Wahyu Dariyono	L		S-I	Guru Penjaskes & TIK
24	Indra Barunto, S.Pd	L		S-I	Guru Umum
25	Aminullah Hadi	L			Guru Pencak Silat
26	Atok Muzakky	L			Guru Electon
27	Naning Denok Wahyu G, S.Pd	L		S-I	Administrasi MI
28	Rohman	L		SD	Petugas Kebersihan
29	Januar Widisono	L		SMK	Petugas Kebersihan
30	Ahmad Dafi'ah	L		SMK	Security
31	Machfudin	L			Security

a. Siklus I

a) Perencanaan Siklus I

[illegible]

usikan siswa-siswi dalam kelompok setiap kelompok mendapatkan lembar diskusi dari guru dan mendapatkan media gambar tentang kenampakan permukaan bumi yaitu untuk ditempel pada kertas karton yang telah diberikan guru dan dikelompokkan mana yang termasuk permukaan bumi bagian d aratan dan mana permukaan bumi bagian perairan dan mencatat hasil diskusinya pada lembar kertas yang diberikan guru pada masing-masing kelompok setelah itu guru menjelaskan langkah kerja dalam diskusi, kemudian setiap kelompok mendiskusikan tugas kelompoknya, siswa-siswi boleh mencari informasi yang diperlukan yaitu dari buku paket atau LKS IPA, pada saat siswa-siswi mengejakan tugas guru mengunjungi masing-masing kelompok dan menilai keterampilan proses setiap individu dalam melakukan diskusi/kerja kelompok. Setelah selesai diskusi guru meminta hasil diskusi untuk dipajang pada tembok untuk dijadikan sebagai galerinya, setelah dipajang separuh anggota kelompok menjaga galerinya (kertas hasil diskusi kelompok), kemudian anggota kelompok yang lain berkunjung ke galeri kelompok lain. Siswa yang menjaga galerinya wajib menjelaskan apabila pengunjung galeri (kelompok lain) bertanya. Setiap kelompok mencatat galeri kelompok lain. Setiap kelompok kembali ke tempat duduk kelompok masing-masing setelah itu

setelah selesai guru membantu siswa-siswi melakukan kegiatan diskusi dan proses yang telah siswa lakukan. Kemudian guru memberikan soal uraian materi tentang permukaan bumi, setelah itu guru melakukan pengujian jawaban tentang materi yang telah dipelajari dan yang belum. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan mendorong siswa untuk mempelajari tentang materi kenampakan permukaan bumi di rumah dan guru mengakhiri dengan salam.

setelah selesai guru membantu siswa-siswi melakukan kegiatan diskusi dan proses yang telah siswa lakukan. Kemudian guru memberikan soal uraian materi tentang permukaan bumi, setelah itu guru melakukan pengujian jawaban tentang materi yang telah dipelajari dan yang belum. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan mendorong siswa untuk mempelajari tentang materi kenampakan permukaan bumi di rumah dan guru mengakhiri dengan salam.

setelah selesai guru membantu siswa-siswi melakukan diskusi kelompok terhadap kegiatan diskusi dan proses yang telah siswa lakukan. kemudian guru memberikan soal uraian materi tentang permukaan bumi, setelah itu guru melakukan pengujian terhadap jawaban jawab tentang materi yang telah dipelajari dan yang belum. guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan mendorong siswa untuk mempelajari tentang materi kenampakan permukaan bumi di rumah dan guru mengakhiri dengan salam.

	Guru mengunjungi masing-masing kelompok		√		
	Guru menilai keterampilan proses setiap individu			√	
	Guru meminta hasil diskusi dipajang pada tembok untuk dijadikan sebagai galerinya		√		
	Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan diskusi dan proses yang telah siswa-siswi lakukan			√	
	Guru memberikan soal uraian tentang kenampakan permukaan bumi		√		
	Guru melakukan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari			√	
	Kegiatan Penutup				
	Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah di pelajari tadi			√	
	Kegiatan Tindak lanjut				
	1. Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah bersama-sama 2. Guru mendorong siswa-siswi untuk mempelajari lagi kenampakan permukaan bumi ketika berada di rumah 3. Guru mengakhiri dengan salam		√		
III	Pengelolaan Waktu Belajar				
	Ketepatan memulai pelajaran			√	
	Ketepatan waktu dalam pembelajaran			√	
	Ketepatan menutup pembelajaran		√		
	Kesesuaian dengan RPP			√	
	Efektifitas Waktu			√	
IV	Suasana Kelas				
	Kelas kondusif		√		
	Kelas hidup		√		
Skor perolehan = 69					
Prosentase aktifitas (guru/siswa) = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}}$ $100\% = \frac{69}{104} \times 100\% = 66,34\%$					

Tabel 4.7

Hasil Observasi Siswa Siklus I

No	Aspek Yang Diamati	Nilai			
		1	2	3	4
I	Persiapan				
	Persiapan fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran			√	
	Persiapan alat perlengkapan belajar			√	
	Persiapan performance siswa			√	
II	Pelaksanaan				
	Kegiatan Awal				
	Siswa menjawab <ul style="list-style-type: none"> - Salam dari guru - Pertanyaan tentang kabar siswa 			√	
	Siswa melakukan ice breaking “tepuk semangat”			√	
	Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran			√	
	Kegiatan Inti				
	Siswa membaca materi kenampakan permukaan bumi di buku paket IPA kelas III			√	
	Siswa membentuk kelompok sesuai apa yang diinstruksikan guru			√	
	Siswa mendengarkan penjelasan guru masalah yang akan didiskusikan siswa-siswi dalam kelompok			√	
	Siswa mendapatkan lembar diskusi			√	
	Siswa memperoleh media gambar diskusi			√	
	Siswa mendengarkan penjelasan langkah kerja dalam diskusi			√	
	Siswa berkelompok mendiskusikan tugas kelompoknya dan mencatat hasil diskusinya pada lembar kertas yang telah diberikan guru pada masing-masing kelompok (kertas karton)				√
	Siswa-siswi mencari informasi yang diperlukan yaitu dari buku paket atau			√	

	LKS IPA				
	Siswa-siswi menempel hasil diskusi pada tembok		√		
	Siswa diminta menjaga galerinya (kertas hasil diskusi kelompok)			√	
	Siswa di minta membagi informasi yang didupatkannya kepada anggota kelompok yang menjaga galeri			√	
	Setiap siswa mencatat materi kenampakan permukaan bumi di buku tulis masing-masing			√	
	Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan diskusi dan proses yang telah siswa-siswi lakukan			√	
	Siswa mengerjakan soal uraian tentang kenampakan permukaan bumi			√	
	Kegiatan Akhir				
	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari				√
	Kegiatan tindak lanjut				
	1. Siswa menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama 2. Siswa menjawab salam dari guru		√		
Skor perolehan = 46					
Prosentase aktivitas (guru/siswa)= $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$ $\frac{46}{88} \times 100\% = 52,2 \%$					

Tabel 4.9

Hasil Penilaian Uraian Kelas III MI Al Karim Siklus I

No	Nama	Jenis kelamin	Nilai	Keterangan
1.	A Firdaus F	L	60	Tidak Tuntas
2.	Aditya Axa M	L	50	Tidak Tuntas
3.	A Vaiqasyada	L	80	Tuntas
4.	A Zidan Zamzami	L	80	Tuntas
5.	Almas Dwi Saka	L	80	Tuntas
6.	Alya Darwanti	P	75	Tuntas
7.	Assifa Clara	P	75	Tuntas
8.	Clara Setya Ayu	P	80	Tuntas
9.	Daffa Aulia Aji N	L	65	Tidak Tuntas
10.	Dwi Setiani Rahayu	P	80	Tuntas
11.	Farel Avicenna I	L	45	Tidak Tuntas
12.	Ika Endah Kumala	P	90	Tuntas
13.	Izza Nur Pramudia	P	80	Tuntas
14.	M Dhito Alfiansyah	L	60	Tidak Tuntas
15.	M Rifaldi	L	60	Tidak Tuntas
16.	Marlindha Dwi N	P	80	Tuntas
17.	Mas M Muthi'	L	60	Tidak Tuntas
18.	M Ulul Albab	L	35	Tidak Tuntas
19.	M Akbar Green Fals	L	45	Tidak Tuntas
20.	Razaz Gandhi	L	80	Tuntas
21.	Shafira Citra A	P	85	Tuntas
22.	Shofy Fatimah A	P	90	Tuntas

$$\text{Rata-rata Nilai Tercapai} = X = \frac{\sum X}{\sum N}$$

$$= \frac{1535}{22} = 69,77$$

telah ditentukan untuk mata pelajaran IPA, oleh karena itu perlu adanya peningkatan pemahaman siswa yakni dengan melakukan siklus II.³²

2) Pelaksanaan Siklus II

Tindakan kelas siklus I ini dilaksanakan pada tanggal 13 April 2015 di jam pelajaran ke 12-13 pukul 12.10-13.15 WIB. Kegiatan pembelajaran diawali dengan guru masuk kelas kemudian mengucapkan salam, setelah itu guru bersama peserta didik membaca do'a dan mengecek kehadiran peserta didik, kemudian Guru memberikan ice breaking "tepuk semangat" pada peserta didik agar semangat dalam menerima pembelajaran, dan guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pembelajaran kemarin dengan pembelajaran yang akan di sampaikan, setelah itu guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk mengetahui kemampuan siswa yang nantinya akan dijadikan tutor guru memberikan soal uraian tentang materi kenampakan permukaan bumi, kemudian guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 5-6 siswa, setelah itu siswa mendengarkan penjelasan guru masalah yang akan didisk usikan siswa-siswi dalam kelompok setiap kelompok mendapatkan lembar diskusi dari guru dan mendapatkan media gambar tentang kenampakan permukaan bumi yaitu untuk ditempel pada kertas karton yang telah diberikan guru dan dikelompokkan mana yang termasuk permukaan bumi bagian daratan dan mana permukaan bumi bagian perairan dan mencatat hasil

diskusinya pada lembar kertas yang diberikan guru pada masing-masing kelompok setelah itu guru menjelaskan langkah kerja dalam diskusi, kemudian setiap kelompok mendiskusikan tugas kelompoknya, siswa-siswi tidak boleh mencari informasi yang diperlukan yaitu dari buku paket atau LKS IPA, karena pada saat siklus I guru memperbolehkan mencari informasi pada buku paket dan LKS jadi pada saat siklus II guru sedikit mempersulit siswa karena untuk mengetahui peningkatan pemahaman mereka. Pada saat siswa-siswi mengerjakan tugas guru mengunjungi masing-masing kelompok dan menilai keterampilan proses setiap individu dalam melakukan diskusi/kerja kelompok. Setelah selesai diskusi guru meminta hasil diskusi untuk dipajang pada tembok untuk dijadikan sebagai galerinya, setelah dipajang separuh anggota kelompok menjaga galerinya (kertas hasil diskusi kelompok), kemudian anggota kelompok yang lain berkunjung ke galeri kelompok lain. Siswa yang menjaga galerinya wajib menjelaskan apabila pengunjung galeri (kelompok lain) bertanya. Setiap kelompok mencatat galeri kelompok lain. Setiap kelompok kembali ke tempat duduk kelompok masing-masing setelah itu anggota kelompok yang berkunjung ke galeri kelompok lain membagi informasi yang di dapatkannya kepada anggota kelompok

Data hasil penilaian observasi guru pada siklus II dapat dilihat pada tabel 4.11

Tabel 4.13

Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
I	Persiapan				
	Persiapan fisik guru dalam mengajar				√
	Persiapan perangkat pembelajaran yaitu RPP				√
	Persiapan media pembelajaran				√
II	Pelaksanaan				
	Kegiatan awal				
	Guru Membuka Pelajaran - Mengucap Salam - Menanyakan kabar Siswa				√
	Guru memberikan ice breaking “tepuk semangat” pada peserta didik				√
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				√
	Kegiatan Inti				
	Guru membagi Siswa menjadi 4 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 sampai 6 siswa				√
	Guru menjelaskan masalah yang akan didiskusikan siswa-siswi dalam kelompok				√
	Guru membagi lembar diskusi kepada masing-masing kelompok				√
	Guru membagi media gambar kepada masing-masing kelompok				√
	Guru menjelaskan langkah kerja dalam diskusi				√
	Guru mengunjungi masing-masing kelompok				√

	Guru menilai keterampilan proses setiap individu			√	
	Guru meminta hasil diskusi dipajang pada tembok untuk dijadikan sebagai galerinya				√
	Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan diskusi dan proses yang telah siswa-siswi lakukan				√
	Guru memberikan soal uraian tentang kenampakan permukaan bumi				√
	Guru melakukan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari				√
	Kegiatan Penutup				
	Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah di pelajari tadi				√
	Kegiatan Tindak lanjut				
	1. Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah bersama-sama 2. Guru mendorong siswa-siswi untuk mempeajari lagi kenampakan permukaan bumi ketika berada di rumah 3. Guru mengakhiri dengan salam				√
III	Pengelolaan Waktu Belajar				
	Ketepatan memulai pelajaran				√
	Ketepatan waktu dalam pembelajaran				√
	Ketepatan menutup pembelajaran				√
	Kesesuaian dengan RPP				√
	Efektifitas Waktu				√
1V	Suasana Kelas				
	Kelas Kondusif				√
	Kelas Aktif				√
Skor Perolehan = 103					
Prosentase aktivitas (guru/siswa) = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$ $\% = \frac{103}{104} \times 100 \% = 88,7\%$					

	memberikan <i>ice breaking</i> “tepuk semangat”				
	Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran				√
Kegiatan Inti					
	Siswa membaca materi kenampakan permukaan bumi di buku paket IPA kelas III				√
	Siswa membentuk kelompok sesuai apa yang diinstruksikan guru				√
	Siswa mendengarkan penjelasan guru masalah yang akan didiskusikan siswa-siswi dalam kelompok			√	
	Siswa mendapatkan lembar diskusi				√
	Siswa memperoleh media gambar diskusi				√
	Siswa mendengarkan penjelasan langkah kerja dalam diskusi			√	
	Siswa berkelompok mendiskusikan tugas kelompoknya dan mencatat hasil diskusinya pada lembar kertas yang telah diberikan guru pada masing-masing kelompok (kertas karton)				√
	Siswa-siswi mencari informasi yang diperlukan yaitu dari buku paket atau LKS IPA				√
	Siswa-siswi menempel hasil diskusi pada tembok				√
	Siswa diminta menjaga galerinya (kertas hasil diskusi kelompok)				√
	Siswa di minta membagi informasi yang didupatkannya kepada anggota kelompok yang menjaga galeri				√
	Setiap siswa mencatat materi kenampakan permukaan bumi di buku tulis masing-masing				√
	Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan diskusi dan proses yang telah siswa-siswi lakukan				√
	Siswa mengerjakan soal uraian tentang kenampakan permukaan bumi				√

Kegiatan Akhir					
	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari			√	
Kegiatan tindak lanjut					
	1. Siswa menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama 2. Siswa menjawab salam dari guru				√
Skor perolehan = 84					
Prosentase aktivitas (guru/siswa) = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$ $= \frac{84}{92} \times 100 \% = 91,3 \%$					

Dari tabel 4.14 di atas dapat di jelaskan bahwa dengan menggunakan strategi *Gallery Learning* (galeri belajar) dalam pelajaran IPA materi kenampakan permukaan bumi pada siklus II diperoleh prosentase 91,3%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada siklus II sudah mengalami peningkatan dari siklus I.

	7. Farel	80	70		80
	8. Zidni	80	80		83
Rata-rata nilai tercapai = $X = \frac{\sum X}{\sum N}$ $= \frac{1710}{22} = 81,5$					

Tabel 4.18

Rekapitulasi Hasil Penilaian Diskusi Siklus II

No	Uraian	Hasil Diskusi Siklus II
1	Nilai rata-rata tes siswa	81,5
2	Jumlah siswa yang tuntas	22
3	Presentase ketuntasan Belajar	$= \frac{\text{Jumlah yang tuntas belajar}}{\text{Jumlah siswa}} \times 100\%$ $= \frac{22}{22} \times 100\% = 100\%$

Dari tabel 4.15-4.18 siklus II yang mencakup penilaian individu dan kelompok, untuk nilai rata-rata individu siswa adalah 86,59 dengan prosentase 81,81% dalam kategori baik, sedangkan untuk nilai rata-rata kelompok siswa mendapat 81,5 dengan prosentase 100% dalam kategori sangat baik.

d) Wawancara Siklus II

1. Wawancara Guru

Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan guru kelas yang bersangkutan, yakni Bapak Nanang Mulyanto, S.Hum, M.Pd.I. mengenai pelaksanaan pembelajaran IPA dan peningkatan

pemahaman siswa kelas III MI Al-Karim Surabaya pada materi kenampakan permukaan bumi, dapat dijelaskan bahwasanya pada siklus II pelaksanaan proses pembelajaran IPA, guru melaksanakan pembelajaran menggunakan strategi *Gallery Learning* dengan baik karena dan pada siklus II ini guru menyuruh siswa membaca materi kenampakan permukaan bumi sebelum memulai diskusi dan tanya jawab mengenai materi tersebut sehingga siswa sudah memahami materi tersebut. Hal inilah yang membuat siswa banyak yang tuntas dan siswa aktif dalam proses pembelajaran dan semangat dalam pembelajaran. Dari data yang didapatkan saat siklus II, hampir semua siswa yang dianggap sudah maksimal dalam mencapai nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 70. Dari jumlah 22 siswa, ada 18 siswa yang tuntas, untuk nilai rata-rata individu siswa adalah 86,59 dengan prosentase 81,81% dalam kategori baik, sedangkan untuk nilai rata-rata kelompok siswa mendapat 81,5 dengan prosentase 100% dalam kategori sangat baik.

Dari keterangan yang dipaparkan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat pemahaman siswa kelas III MI Al Karim Surabaya pada pelajaran IPA materi kenampakan permukaan bumi sudah maksimal dan dianggap tuntas sesuai KKM yang telah ditentukan untuk mata pelajaran IPA, oleh karena itu tidak perlu adanya

guru dalam pembelajaran pada siklus II dikatakan sudah sangat baik oleh karena itu tidak perlu adanya pengulangan pada siklus selanjutnya.

- b) Hasil pengamatan peneliti terhadap aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran telah mencapai kriteria keberhasilan 91,3% berada pada kategori sangat baik, ini berarti bahwa kriteria keberhasilan siswa dalam pembelajaran dalam siklus II telah berhasil dengan baik.
- c) Aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar) semakin baik. Siswa mampu menerangkan materi dengan baik kepada temannya dan menjawab soal yang telah diberikan .
- d) Hasil pengamatan bahwa menunjukkan bahwa hampir semua siswa sudah benar dalam menjawab pertanyaan
- e) Pembelajaran kenampakan permukaan bumi dengan menggunakan strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar) membawa dampak positif terhadap terhadap siswa dalam mengerjakan dan menjelaskan materi kepada teman mereka.

C. Pembahasan

1. Penerapan Strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar) dalam Meningkatkan Pemahaman IPA Materi Kenampakan Permukaan Bumi

Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru dan siswa yang dilakukan pada siklus I masih dikatakan cukup. Hal ini bisa dilihat pada hasil penilaian guru dengan jumlah skor yang diperoleh 69 sedangkan skor maksimalnya adalah 104, sehingga dapat dihitung persentasinya 66,3%, dan hasil observasi siswa dengan jumlah skor yang diperoleh 46 sedangkan skor maksimalnya adalah 88, sehingga dapat dihitung persentasinya adalah 52,2%.

Adapun faktor-faktor yang menyebabkan penerapan strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar) masih rendah karena perancangan proses pembelajaran pada siklus I yang dilakukan dalam penyampaian informasi strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar) tidak begitu jelas, sehingga siswa kurang begitu memahami informasi yang diberikan oleh guru.

Akan tetapi pada siklus II penerapan strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar) pada mata pelajaran IPA materi Kenampakan Permukaan Bumi bisa dikatakan dapat terlaksana dengan baik, hal ini bisa dilihat dari penilaian aktivitas guru dengan jumlah skor yang diperoleh 103 dari skor

Prosentase ketuntasan siswa pada siklus I tersebut belum berhasil dikarenakan penyampaian informasi yang dilakukan oleh guru tidak begitu jelas, sehingga siswa kurang memahami penjelasan yang disampaikan oleh guru berkenaan dengan strategi *gallery learning* (galeri belajar), dan mengakibatkan siswa kurang berpartisipasi dan kerjasama pada pembagian tugas dalam diskusi kelompok.

Adapun pada siklus II ini bisa dikatakan berhasil dengan nilai rata-rata untuk individu mencapai 86,59 dan 81,5 untuk nilai rata-rata diskusi kelompok, dimana nilai tersebut diatas nilai KKM IPA yang ditentukan yaitu 70, disamping itu keberhasilan siswanya juga mengalami peningkatan yang cukup besar yaitu dari 22 siswa, yang tuntas 18 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas 4 siswa, sedangkan untuk diskusi kelompok 22 siswa tuntas semua, sehingga prosentasinya mencapai 81,81% untuk nilai individu dan 100% untuk nilai diskusi kelompok, dengan prosentase seperti itu bisa dikatakan berhasil.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan penerapan startegi *gallery learning* (galeri belajar) pada kelas III MI Al Karim Surabaya dapat meningkatkan pemahaman IPA materi kenampakan permukaan bumi.