BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang peningkatan pemahaman IPA materi kenampakan permukaan bumi menggunakan strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar) pada kelas III MI Al Karim Surabaya dapat disimpulkan:

1. Bahwa penerapan strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar) sengaja diterapkan di MI Al Karim pada mata pelajaran IPA materi kenampakan permukaan bumi guna menciptakan pembelajaran yang aktif. Dari hasil observasi, penerapan strategi *Gallery Learning* dapat berjalan dengan baik hal ini terbukti dengan terlaksananya semua langkah-langkah yang ada dalam strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar). Hal ini terbukti dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 66,3 berkategori cukup menjadi lebih baik pada siklus II dengan nilai sebesar 88,7 menunjukkan kategori baik. Pada hasil observasi aktivitas siswa juga menunjukkan bahwa penerapan strategi *gallery learning* (galeri belajar) terbukti berhasil baik, pada siklus I sebesar 52,2 berkategori cukup menjadi lebih baik pada siklus II dengan nilai sebesar 91,3 berkategori sangat baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Bahwa ada peningkatan hasil belajar IPA materi kenampakan permukaan bumi di kelas III MI Al Karim Surabaya. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata siswa di siklus I yang hanya mencapai 69,77 dengan prosentase 59,09%, kemudian nilai rata-rata bertambah pada siklus II yang mencapai 86,59 dengan prosentase 81,81%, Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar IPA materi kenampakan permukaan bumi dapat meningkat dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar) peneliti menyarankan:

1. Guru diharapkan lebih peka terhadap kondisi siswa. Terkadang siswa merasa jenuh dengan aktivitas pembelajaran sebelumnya, sehingga guru dapat menggunakan strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar) untuk dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi kenampakan permukaan bumi.
2. Untuk melaksanakan strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar) memerlukan persiapan yang cukup, sehingga guru mampu menentukan materi yang benar-benar bisa diterapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi *Gallery Learning* (Galeri Belajar).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Untuk penelitian yang lebih lanjut peningkatan hasil belajar IPA materi kenampakan permukaan bumi dapat dilakukan dengan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id