DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

DAFTAR JUDUL ii

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v

HALAMAN PERNYATAAN vi

LEMBAR PENGESAHAN vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR xviii

DAFTAR LAMPIRAN xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tindakan yang Dipilih 6

D. Tujuan Penelitian 7

E. Lingkup Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Bahasa Indonesia

1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia 10

2. Kedudukan Bahasa Indonesia 11

3. Fungsi Bahasa Indonesia 12

4. Tujuan Bahasa Indonesia 13

5. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia 14

6. Manfaat Bahasa Indonesia 16

7. Materi Membaca Intensif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia 17

B. Keterampilan Membaca

1. Hakikat Membaca 20

2. Tujuan Membaca 20

3. Fungsi Membaca atau Manfaat Membaca 21

4. Jenis-Jenis Membaca 22

5. Keterampilan Membaca 23

6. Indikator Keterampilan Membaca 26

C. Strategi Belajar PQ4R

1. Pengertian Strategi Belajar PQ4R 28

2. Langkah-Langkah Penggunaan Strategi Belajar PQ4R 29

3. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Belajar PQ4R 32

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Setting Penelitian 38
C. Variabel yang Diteliti 38
D. Rencana Tindakan 38
1. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas I 39
2. Pelaksanaan Penelitian Siklus II 43
E. Data dan Cara Pengumpulanya 48
1. Teknik Pengumpulan Data 48
2. Instrumen Pengumpulan Data 50
F. Teknik analisis data 50
G. Indikator Kinerja 51
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Profil Umum Lokasi Penelitian 53
B. Deskripsi Wawancara Pra Siklus 54
1. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 54
2. Wawancara dengan Siswa Pra Siklus 56
C. Hasil Penelitian Siklus I 59
1. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru 69
2. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa 75
3. Paparan Hasil Belajar Siswa Siklus I 80
a. Keterampilan Membaca Intensif Siklus I 80
b. Hasil Belajar Siswa Siklus I 85

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Refleksi Peneliti tentang Hasil Penelitian 87

D. Hasil Penelitian Siklus II 88

1. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 103

2. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 110

3. Paparan Hasil Belajar Siswa Siklus II 116

a. Hasil Keterampilan Membaca Intensif Siklus II 116

b. Hasil Belajar Siswa Siklus II 120

4. Refleksi Peneliti tentang Hasil Penelitian 123

E. Hasil Deskripsi Wawancara setelah penerapan strategi PQ4R 125

1. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 125

2. Wawancara dengan Siswa 127

F. Pembahasan 129

1. Deskripsi Wawancara Pra Siklus 129

a. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 129

b. Wawancara dengan Siswa Pra Siklus.....129

2. Deskripsi Perubahan Aktivitas Guru 130

3. Deskripsi Perubahan Aktivitas Siswa 132

4. Deskripsi Perubahan Hasil Belajar Siswa 134

5. Deskripsi Hasil Keterampilan Membaca Intensif 135

6. Deskripsi Wawancara Setelah Penerapan Strategi PQ4R.....137

a. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 137

b. Wawancara dengan Siswa Setelah Penerapan Startegi PQ4R 137

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7. Refleksi Terhadap Pelaksanaan Tindakan dalam Pembelajaran 138

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 142

B. Saran 144

DAFTAR PUSTAKA 145

LAMPIRAN-LAMPIRAN 147

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id