

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kajian Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Konsep	7
G. Kerangka Pikir Penelitian.....	12
H. Metode penelitian.....	14
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
2. Subyek, Obyek, dan Lokasi penelitian	15
3. Jenis Data dan Sumber Data	16
4. Tahap - Tahap penelitian.....	17
5. Teknik Pengumpulan Data.....	18
I. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II : KAJIAN TEORITIS	23
A. Kajian pustaka	23
1. Media televisi	23
2. Televisi Lokal.....	26
3. Siaran Televisi Lokal.....	28
4. Macam-Macam televisi lokal di Kediri	29
5. Budaya lokal.....	29
a. pengertian budaya	29
1. Budaya tradisional.....	31
2. Jenis-Jenis Budaya tradisional	33
1. Budaya Ketroprak	33
2. Budaya Jaranan	35
3. Budaya Wayang	36
4. Budaya Musik Etnis di kediri.....	37
b. Kajian Teori	38
1. Teori kontruksi sosial dalam media massa.....	38
2. Peran televisi lokal KSTV dalam kajian konstruksi media.....	39

BAB III :PENYAJIAN DATA	42
A. Deskripsi, Subyek, Obyek, Lokasi Penelitian	42
1 Subyek penelitian	42
2.Obyek Penelitian	43
3. Lokasi Penelitian	43
B. Deskripsi Data penelitian.	50
1. Peran televis lokal Dalam Melestarikan budaya lokal.....	51
 BAB IV : ANALISA DATA	68
A. Temuan Penelitian	68
1. Memilih Tayangan Berbasis Lokal.....	
2. Melibatkan warga Lokal Disekitar Dalam Melestarikan Budaya.....	71
3. Kerjasama dengan Pakar Budaya Lokal dalam melestarikan budaya.....	73
B. Konfirmasi temuan dengan teori	76
 BAB V : PENUTUP	80
A. Simpulan.....	81
1. Peran Televisi Lokal KSTV Dalam Melestarikan Budaya Lokal di Kediri.....	81
2. Respon Masyarakat Tentang peran televisi Lokal KSTV dalam melestarikan budaya lokal di	
B. Rekomendasi	81

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. Kajian Penelitain Terdahulu.....	6
Tabel.Data Informan	42