ABSTRAK

Silvia Nur Azizah. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Peristiwa Isra' Mi'raj Mengunakan Strategi Ttw (Think Talk Write) Pada Siswa Kelas Iv Mi Darul Ulum Lamongan. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya

Kata kunci: Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran TTW (Think Talk Write)

Berdasarkan penelitian menunjukan realita bahwa dalam pembelajaran SKI kelas IV di MI Darul Ulum Sugio Lamongan, guru selalu menggunakan metode ceramah sehingga membuat siswa cenderung tidak semangat belajar dan membuat hasil belajar siswa mernjadi rendah. Berpijak pada latar belakang tersebut memunculkan strategi pembelajaran TTW sebagai salah satu alternatif solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti membentuk rumusan masalah yakni: 1) Bagaimana penerapan strategi TTW (*Think- talk- write*) pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) meteri peristiwa Isra' Mi'raj siswa kelas IV MI Darul Ulum Lamongan? 2) Bagaimana peningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi TTW (*Think- talk- write*) pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) meteri peristiwa Isra' Mi'raj siswa kelas IV MI Darul Ulum Lamongan?

Strategi pembelajaran TTW merupakan salah satu bagian dari strategi elaborasi yang digunakan untuk membantu siswa mengingat apa yang mereka baca, berkomunikasi degan baik dan dapat membantu proses belajar mengajar di kelas yang dilaksanakan dalam proses membaca buku dan berdiskusi.

Penelitian ini menggunakan model Kurt Lewin yang dalam satu siklus terdiri dari 4 langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan observasi wawancara dokumentasi dan tes.

Strategi yang digunakan berjalan dengan baik dan terdapat peningkatan pada tiap siklusnya. Hal tersebut ditunjukan dengan meningkatnya hasil observasi aktifitas siswa pada siklus I mencapai 68% menjadi 83% pada siklus II. Sedangakan hasil observasi aktifitas guru mencapai 79% menjadi 90% pada siklus II. Selain itu, hasil belajar siswa dari siklus I mencapai angka 72,05 dengan prosentase 60% menjadi 91,9 pada siklus II dengan prosentase 90%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id