BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang peningkatan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam materiPeristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAWmenggunakan strategi*TTW* (Think, Talk, Write) pada kelas IV MI Darul Ulum Sugio Lamongan dapat disimpulkan:

1. Penerapan strategi pembelajaran *TTW* (Think, Talk, Write) pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV di MI Darul Ulum Sugio Lamongan berjalan dengan baik dan terdapat peningkatan pada tiap siklusnya. Hal tersebut ditunjukan dengan meningkatnya hasil observasi siswa siklus I ke siklus II. Hasil observasi aktivitas siswa di siklus I mancapai 68% dan meningkat menjadi 83% di siklus II. Sedangkan pada aktivitas guru mencapai 79% di siklus I dan meningkat 90% di siklus II.
2. Adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) setelah menggunakan strategi *TTW* (Think, Talk, Write). Hal ini terbukti berdasarkan hasil belajar yang dicapai siswa pada materi peristiwa Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAWsangat baik. Dimana adanya peningkatan hasil belajar siswa dapatdilihat dari nilai rata- rata dari siklus I yaitu 72,05 meningkat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menjadi 91,9 pada siklus II. Begitu juga dengan hasil prosentase pada siklus I adalah 60% menjadi 90% pada siklus II.

B. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya mampu menjadikan strategi pembelajaran *TTW* (Think, Talk, Write) sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan daya fikir siswa. Karena strategi pembelajaran yang baik tidak saja menciptakan situasi kelas yang kondusif, namun juga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajar yang diinginkan.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan strategi *TTW* (Think, Talk, Write) hendaknya memerlukan persiapan yang matang karenanya guru harus benar- benar memahami setiap langkah kegiatan dalam strategi *TTW* (Think, Talk, Write) agar dapat memberikan instruksi yang jelas dan tepat kepada siswa.
3. Penelitian yang lebih lanjut mengenai peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW dapat dilakukan dengan strategi lain atau strategi yang sama dengan melakukan perbaikan- perbaikan agar memperoleh hasil yang lebih baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id