

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran pemahaman sifat-sifat bangun datar dengan menggunakan pendekatan *problem posing* berjalan dengan baik melalui perbaikan-perbaikan pada tiap siklus. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas guru dan siswa dalam proses belajar mengajar. Aktivitas guru meningkat dari skor perolehan 97,5 pada siklus I, menjadi 100 pada siklus II. Sedangkan aktivitas siswa meningkat dari skor perolehan 89,28 pada siklus I menjadi 92,85 pada siklus II.
2. Pembelajaran dengan pendekatan *Problem Posing* memiliki dampak positif dalam meningkatkan pemahaman dan membantu siswa mampu dalam memecahkan suatu persoalan yang ditandai dengan peningkatan hasil nilai rata-rata siswa dan peningkatan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai perolehan siswa pada tes dengan skor 74,50 pada siklus I menjadi 85,67 pada siklus II yang secara klasikal siklus ini sudah mengalami ketuntasan. Begitu pula dengan ketuntasan belajar yang meningkat dari 66,67% pada siklus I dengan kategori pemahaman cukup, menjadi 94,44% pada siklus II dengan kategori pemahaman sangat tinggi.

B. Saran

Dengan pembuktian bahwa pendekatan *problem posing* dapat meningkatkan pemahaman siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran melalui pendekatan *problem posing* sebagai suatu alternatif pembelajaran dalam mata pelajaran Matematika maupun mata pelajaran yang lain untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan *problem posing* memerlukan persiapan yang cukup sehingga guru mampu menentukan topik dan persoalan yang benar-benar bisa diterapkan dalam pembelajaran dengan pendekatan *problem posing* sehingga diperoleh hasil yang optimal.
3. Untuk penelitian yang lebih lanjut mengenai pembelajaran sifat-sifat bangun datar dapat dilakukan dengan teknik yang lain atau teknik yang sama dengan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.