

# **ISLAM DAN TRADISI LOKAL**

**(Studi tentang Ritual Siraman di Sendang Drajat Desa Cupak Kecamatan  
Ngusikan Kabupaten Jombang)**

## **SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Studi Agama-Agama**



**Oleh:**

**MUCHAMMAD RIFA'I**

**NIM:E72214030**

**PRODI STUDI AGAMA-AGAMA**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Muchammad Rifa'i

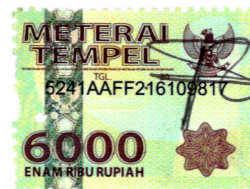
NIM : E72214030

Jurusan : Studi Agama-Agama

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 20 Juli 2018

Saya yang menyatakan,



Muchammad Rifa'i

E72214030

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Muchammad Rifa'i ini telah disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 20 Juli 2018

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Feryani Umi Rosidah', with a long horizontal stroke extending to the right.

**FERYANI UMI ROSIDAH, S.AG, M.FIL.I**

**NIP.196902081996032003**

## PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh *Muchammad Rifa'i* ini telah dipertahankan di depan Tim Peguji Skripsi

Surabaya, 17 Juli 2018

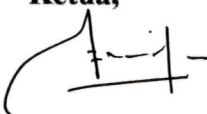
**Mengesahkan**  
**Universitas Islam Negeri Sunan Ampel**  
**Fakultas Ushuluddin dan Filsafat**




**Dekan,**

  
Dr. H. Kunawi Basyir, M.Ag  
NIP. 196409181992031002


**Ketua,**

  
Feryani Umi Rosidah, S.Ag, M.Fil.I  
NIP: 196902081996032003


**Penguji II**

  
Dr. H. Kunawi Basyir, M.Ag  
NIP. 196409181992031002

**Penguji III**

  
Dr. Ahmad Zainul Hamdi, M.Ag  
NIP. 197205182000031001

**Penguji IV**

  
Nasruddin, S.Pd, MA  
NIP: 197308032009011005



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muchammad Rifai  
NIM : E72214030  
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan filsafat / Studi Agama - Agama  
E-mail address : rifaimochammad86@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ISLAM DAN TRADISI LOKAL (studi tentang Ritual Siraman  
di Sendang Drajat Desa Cupak Kecamatan Ngusikan  
Kabupaten Jombang)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Agustus 2018

Penulis

( Muchammad Rifai )  
nama terang dan tanda tangan









## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Sejak kehadiran Islam dimuka bumi ini, Islam sebagai agama yang menjadi rahmat bagi semesta alam telah melakukan perannya dengan baik. Ini tentunya membawa Islam sebagai bentuk ajaran agama yang mampu mengayomi keberagaman umat manusia di muka bumi ini. Islam adalah agama universal, di mana ia begitu menghargai akan budaya yang ada pada suatu masyarakat. Hal inilah yang membuat Islam mudah diterima di tengah-tengah masyarakat, Islam tidak bertentangan dengan kehidupan masyarakat, melainkan Islam dekat dengan kehidupan masyarakat, di sinilah sebenarnya, bagaimana Islam mampu membuktikan dirinya sebagai ajaran yang fleksibel di dalam memahami kondisi kehidupan suatu masyarakat.<sup>1</sup>

Hal ini pun terjadi di Indonesia, Islam yang ada di Indonesia merupakan hasil dari proses dakwah yang dilaksanakan secara kultural. Oleh sebab itulah Islam mampu berkembang dengan baik di Indonesia. Sebelum kehadiran Islam di Indonesia, budaya lokal sudah terlebih dahulu dianut masyarakat, tetapi Islam dengan sikap pluralitasnya mampu masuk secara halus tanpa kekerasan.<sup>2</sup> Budaya merupakan atribut utama yang pasti dimiliki oleh setiap manusia, sebab hal itu memang

---

<sup>1</sup> Deden Sumpena, “Islam dan Budaya Lokal: Kajian terhadap interelasi Islam dan Budaya Sunda”, Jurnal Ilmu Dakwah Vol. 6 No. 19, (Januari: 2012), 10.

<sup>2</sup> Ibid.









Sendang Widodaren. Di dua sendang inilah sering dilaksanakan ritual siraman dan *kungkum* yang banyak dilakukan oleh masyarakat luas bahkan dari luar Kota Jombang<sup>10</sup> dengan maksud dan tujuan tertentu.

Di Gunung Pucangan memang terdapat banyak tempat-tempat yang dikeramatkan dan dijadikan sebagai tempat ritual pada waktu tertentu, pada malam Jumat Legi lah Sendang Drajat ini sangat ramai dikunjungi, mereka tidak hanya berasal dari Kota Jombang, banyak juga pelaku ritual dari luar Kota Jombang. Hal inilah yang menjadikan penulis ingin meneliti lebih dalam mengenai ritual-ritual yang dilaksanakan terutama di Gunung Pucangan, yakni Siraman yang dilakukan di Sendang Drajat.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan sebagaimana dijabarkan di atas, penulis merumuskan beberapa permasalahan, yakni :

1. Bagaimana prosesi pelaksanaan ritual Siraman Sendang Drajat di Desa Cupak Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang?
2. Apa makna ritual Siraman Sendang Drajat di Desa Cupak Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang?
3. Apa motivasi pelaku ritual Siraman Sendang Drajat di Desa Cupak Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang?
4. Bagaimana pandangan masyarakat Desa Cupak terhadap ritual Siraman Sendang Drajat di Desa Cupak Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang?

---

<sup>10</sup> Paidi, *Wawancara*, Ngusikan, Jombang, 30 November 2017.

### **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui dan memahami serta menjelaskan langkah-langkah prosesi ritual Siraman Sendang Drajat di Desa Cupak Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang.
2. Untuk mengetahui dan memahami makna yang terkandung dalam prosesi ritual Siraman Sendang Drajat di Desa Cupak Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang.
3. Untuk mengetahui dan menjelaskan motivasi dari para pelaku ritual Siraman Sendang Drajat di Desa Cupak Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang.
4. Untuk mengetahui dan menjelaskan pandangan masyarakat Desa Cupak terhadap ritual Siraman yang dilaksanakan di Sendang Drajat yang terletak di Desa Cupak Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang.

### **D. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan dari dilaksanakannya penelitian ini secara teoritis dan praktis adalah :

1. Kegunaan Teoritis

Kegunaan Teoritis dari adanya penelitian ini adalah memperkaya kajian tentang contoh-contoh aktivitas ritual dalam berbagai studi khususnya yang berkaitan dengan mata kuliah Antropologi Agama, Islam dan Budaya Lokal, Fenomenologi Agama, dan Studi Ritual Keagamaan. Selain kegunaan tersebut,







masyarakat Lodoyo meliputi kepercayaan serta upacara adat diikuti dengan adanya rasa takut akan akibat yang ditimbulkan apabila tidak dilaksanakan sesuai dengan tuntunan yang diberikan serta kepercayaan terhadap benda-benda yang disakralkan.<sup>12</sup>

Yang keempat, jurnal dengan judul “*Makna Simbolik Upacara Siraman Pengantin Adat Jawa*” dalam Jurnal Walisongo, ditulis oleh Waryunah Irmawati, mahasiswa IAIN Surakarta tahun 2013. Dalam jurnal ini pembahasan berfokus pada tata cara pelaksanaan siraman yang dilaksanakan pengantin dalam adat Jawa serta makna-makna yang terkandung didalam setiap langkah prosesi siraman dan bagaimana hubungan antara filsafat, budaya dan Islam.<sup>13</sup>

Yang kelima, jurnal dengan judul “*Adat Budaya Siraman Pengantin Jawa Syarat Makna dan Filosofi*” dalam Jurnal Teknobuga, ditulis oleh Endang Setyaningsih, mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang tahun 2015. Dalam jurnal ini fokus penelitiannya adalah mengupas makna filosofi dari ritual siraman yang memiliki nilai luhur bahkan orang asing pun tertarik dalam mendalami ritual siraman ini, sehingga merupakan hal yang sangat penting untuk mensosialisasikan bagaimana filosofi yang sebenarnya yang terkandung dalam ritual siraman.<sup>14</sup>

---

<sup>12</sup> Nurina Septiani Fiana, Representasi Kepercayaan Budaya Jawa dalam Kehidupan Masyarakat Lodoyo dalam Tradisi Siraman Gong Kyai Pradah, *Skripsi*, (Fakultas Sastra Universitas Muhammadiyah Malang, 2014).

<sup>13</sup> Waryunah Irmawati, Makna Simbolik Upacara Siraman Pengantin Adat Jawa, *Jurnal Walisongo*, Vol. 21, No. 2, 2013.

<sup>14</sup> Endang Setyaningsih, Adat Budaya Siraman Pengantin Jawa Syarat Makna dan Filosofi, *Jurnal Teknobuga*, Vol. 2, No. 2, 2015.

Dari beberapa penelitian mengenai ritual siraman yang telah ditemukan, penulis mengetahui bahwa ritual Siraman di Sendang Drajat masih belum banyak diteliti dan dipublikasikan.

## **F. Kajian Teori**

Kebudayaan dan manusia merupakan dua entitas yang sama sekali tidak bisa dipisahkan. Manusia hidup dengan budaya yang telah ada dan diwarisi secara turun temurun. Demikian dengan agama yang dianut oleh masyarakat tertentu sedikit banyak akan mempengaruhi berbagai aspek dalam kehidupan manusia, salah satunya adalah kebudayaan yang dimiliki. Pada hakikatnya kebudayaan yang hidup dan berkembang pada suatu masyarakat, pada dasarnya adalah gambaran dari pola pikir, tingkah laku serta nilai yang dianut oleh masyarakat tersebut, sehingga dapat disimpulkan bahwa agama di satu sisi memberikan kontribusi terhadap nilai-nilai budaya yang ada.<sup>15</sup>

Makna dari agama sendiri dari pandangan para ahli mencakup sistem kepercayaan, cara hidup, kerohanian dan sebagainya. Dalam hal ini Clifford Geertz melihat agama sebagai satu sistem kebudayaan yang ditandai dengan adanya simbol-simbol yang menonjolkan citra keagamaan sebuah masyarakat beragama.<sup>16</sup> Kebudayaan di dalamnya memiliki makna-makna historis yang terwujud dalam simbol-simbol, suatu sistem konsep yang diwariskan dalam bentuk simbolis dan

---

<sup>15</sup> Adeng Muchtar Ghazali, *upaya memahami keragaman kepercayaan, keyakinan, dan Agama: Antropologi Agama*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 31.

<sup>16</sup> Geertz, *The Religion*, (Jakarta: Pustaka, 1981), 172.



akan adanya pengaruh hal-hal diluar duniawi yang dianggap memiliki implikasi terhadap arah tingkah laku manusia.<sup>20</sup>

Geertz melihat konsep simbol sebagai sistem makna melalui kajian mengenai agama, mitos dan upacara keagamaan sebagai jalan untuk memahami dan menerima hakikat dari kehidupan sosial dimasyarakatnya. Dalam ritual-ritual yang dilaksanakan di Indonesia, khususnya di Jawa, setiap prosesi merupakan simbol yang memiliki makna-makna tertentu yang berasal dari kepercayaan di mana budaya atau ritual tersebut tumbuh dan berkembang.

Simbol-simbol religius, misalnya sebuah salib, bulan sabit atau seekor ulat berbulu, yang dipentaskan dalam ritus-ritus atau yang dikaitkan dengan mitos-mitos, entah dirasakan bagi mereka yang tergetar oleh simbol-simbol itu, meringkas apa yang diketahui tentang dunia apa adanya. Simbol-simbol sakral lalu menghubungkan sebuah ontologi dan sebuah kosmologi dengan sebuah estetika dan sebuah moralitas. Kekuatan khas simbol-simbol itu berasal dari kemampuan mereka yang dikira ada untuk mengidentifikasi fakta dengan nilai pada taraf yang paling fundamental, untuk memberikan sesuatu yang bagaimanapun juga bersifat faktual murni, suatu muatan normatif yang komprehensif.<sup>21</sup>

Agama adalah sebuah sistem simbol, yakni segala sesuatu yang memberikan penganutnya ide-ide. Sebagaimana kebudayaan yang bersifat publik, simbol-simbol

---

<sup>20</sup> Clifford Geertz, *Kebudayaan dan Agama*, 50.

<sup>21</sup> Clifford Geertz, *Kebudayaan dan Agama*, terj. Francisco Budi Hardiman (Yogyakarta: Kanisius, 1992), 51.



atau gejala-gejala di lapangan sebagai objek penelitian. Hal ini penting dilaksanakan karena dari penelitian lapangan kita bisa mendapatkan data-data yang valid dari penelitian yang dilaksanakan.

Tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah untuk mengetahui secara mendetail mengenai ritual Siraman di Sendang Drajat yang dilaksanakan di Gunung Pucangan yang terletak di Desa Cupak, Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang. Penelitian ini berfokus pada mendeskripsikan secara intensif mengenai bagaimana prosesi pelaksanaan ritual Siraman di Sendang Drajat serta nilai-nilai Islam yang terkandung dalam ritual tersebut. Dengan demikian, penelitian ini berjenis deskriptif analisis, karena hasil dari penelitian ini berupa data deksripsif dalam bentuk kata tertulis atau lisan dan perilaku dari orang-orang yang diamati.

Dalam penelitian ini data yang dibutuhkan oleh peneliti merupakan data yang berkaitan dengan pelaksanaan ritual Siraman di Sendang Drajat dan pandangan masyarakat Islam di Desa Cupak tentang ritual Siraman di Sendang Drajat dan data tersebut peneliti dapatkan dari sumber data yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder.

#### 1. Sumber Data Primer

Sumber Data Primer adalah sumber data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang

dicari<sup>25</sup>, dan yang berperan sebagai sumber data primer dalam penelitian ini adalah juru kunci Gunung Pucangan dan pelaku ritual.

## 2. Sumber Data Sekunder

Sumber Data Sekunder yaitu sumber yang biasanya telah tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen. Biasanya data yang diperoleh dari buku-buku dan dokumentasi yang relevan dengan penelitian ini. Data ini biasanya digunakan untuk melengkapi data primer.<sup>26</sup> Sumber data sekunder pada penelitian ini berupa buku-buku, dokumen yang memiliki relevansi dengan pelaksanaan ritual Siraman di Sendang Drajat serta nilai-nilai Islam yang terkandung dalam ritual tersebut.

## 2. Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dari objek penelitian, maka langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### a. Observasi

Observasi merupakan kegiatan pengamatan serta pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>27</sup> Dalam penelitian ini, observasi dilaksanakan secara sistematis dimulai dari metode yang digunakan dalam observasi serta bagaimana pencatatan hasil dari observasi yang dilakukan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan

---

<sup>25</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), 91.

<sup>26</sup> Saifuddin Azwar, 91.

<sup>27</sup> Hadari Nawai dan M. Martini, *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gadjah Mada Press, 2006), 98.



observasi partisipasi aktif, yakni memantau gejala pada objek penelitian namun tidak ikut andil didalamnya. Observasi ini berfokus pada mengenai bagaimana prosesi pelaksanaan ritual Siraman di Sendang Drajat serta nilai-nilai Islam yang terkandung dalam ritual tersebut.

b. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian untuk mendapatkan keterangan lisan melalui proses tanya jawab secara lisan, dimana dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik yang dapat melihat satu sama lain dan mendengarkan secara langsung<sup>28</sup>.

Dalam penelitian ini wawancara ditujukan kepada juru kunci Gunung Pucangan, para perangkat desa, serta para pelaku ritual Siraman di Sendang Drajat.

c. Dokumentasi

Dalam penelitian ini penulis mengkaji bahan tertulis dan tidak tertulis yang bertujuan untuk mendapatkan data pelengkap dari data yang diperoleh dari dua metode sebelumnya dan merupakan kegiatan tertulis mengenai berbagai kegiatan atau kejadian yang dari segi waktu belum terlalu lama<sup>29</sup>. Sumber tertulis tersebut berupa data monografi, arsip-arsip yang memiliki relevansi dengan penelitian.

---

<sup>28</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Research II*, (Yogyakarta: Adi Offset, 1989), 192.

<sup>29</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1996), 169.

Arsip-arsip yang ditelaah dalam penelitian ini adalah dokumen atau arsip yang dimiliki oleh juru kunci Gunung Pucangan dan dari pengurus Desa Cupak, Kecamatan Ngusikan.

### 3. Metode Analisa Data

Dalam mencari serta menggali data-data yang telah terkumpul, maka penulis melakukan editing, yakni cara yang digunakan untuk mengecek data yang telah masuk atau terkumpul untuk mengetahui kebenarannya. Memeriksa dan meneliti ulang secara cermat data yang diperoleh terutama dalam segi kelengkapan, kejelasan dan relevansinya.<sup>30</sup>

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini bersifat berkelanjutan dan dikerjakan selama penelitian. Analisis dilaksanakan mulai dari pengumpulan data dan setelah data terkumpul.

Sebelum data dianalisis, ada beberapa langkah-langkah yang dilaksanakan dalam mengolah data, menurut Miles Huberman yakni dengan mengumpulkan data hingga penelitian berakhir dan dilanjutkan dengan interpretasi dan penafsiran data dengan mengacu kepada rujukan teoritis yang berkaitan dengan fokus penelitian.<sup>31</sup> Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif mencakup transkrip hasil wawancara, reduksi data, analisis, interpretasi

---

<sup>30</sup> Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994), 270-271.

<sup>31</sup> Djunaidi Ghony & Fauzan Almansharu, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), 306.

data dan triangulasi. Dari hasil analisis inilah yang nantinya bisa ditarik kesimpulan.

#### a. Reduksi Data

Reduksi data diawali dengan menerangkan, memilih hal-hal yang penting dan memfokuskan pada hal-hal penting terhadap isi dari suatu data yang diperoleh dari lapangan sehingga data yang telah terkumpul bisa memberikan gambaran yang lebih tajam terhadap hasil pengamatan.<sup>32</sup>

Reduksi sama sekali tidak bisa dipisahkan dari analisis. Proses reduksi data adalah bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, dan membuang data yang tidak diperlukan, serta mengorganisasikan data sedemikian rupa sehingga memperoleh kesimpulan akhir dan bisa diverifikasi. Laporan reduksi dirangkum, dipilih hal-hal pokok dan memfokuskan pada data yang penting dan disusun lebih sistematis.<sup>33</sup>

Reduksi data berlangsung terus menerus selama penelitian berlangsung. Peneliti mengumpulkan berbagai data hasil penelitian berupa wawancara, foto, video, dokumen dari ritual Siraman di Sendang Drajat, serta catatan penting lainnya yang berhubungan dengan Siraman di Sendang Drajat. Selanjutnya, peneliti memilih data yang penting dan menyusunnya secara sistematis dan disederhanakan.

#### b. Triangulasi

---

<sup>32</sup> Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*, (Surabaya: UNESA University Press, 2007), 32.

<sup>33</sup> S. Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: Tarsito, 2003), 129.

Triangulasi merupakan teknik pemeriksaan kesalahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data tersebut untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data yang diperoleh, teknik triangulasi yang sering digunakan diantaranya<sup>34</sup> :

1) Triangulasi dengan sumber

Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif. Hal yang demikian dapat dilaksanakan dengan jalan membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikataannya secara pribadi, membandingkan apa yang dikatakan orang mengenai situasi penelitiab dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu, membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang-orang yang berpendidikan menengah atau tinggi, orang berada, orang yang berada dalam lingkup pemerintahan, dan membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

---

<sup>34</sup> Djunaidi Ghony & Fauzan Almansharu, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), 322-324.

## 2) Triangulasi dengan metode

Dalam hal ini terdapat dua strategi, yang pertama adalah pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitiab beberapa teknik pengumpulan data, dan yang kedua adalah pengecekan derajat kepercayaan beberapa sumber data dengan metode yang sama.

## 3) Triangulasi dengan teori

Fakta tidak dapat diperiksa derajat kepercayaannya dengan satu teori atau lebih, hal ini dipertegas bahwa yang demikian dinamakan dengan penjelasan banding. Triangulasi adalah cara terbaik untuk menghilangkan adanya perbedaan konstruksi kenyataan yang ada dalam konteks studi sewaktu peneliti mengumpulkan data tentang berbagai kejadian atau peristiwa dan hubungan dari berbagai kejadian atau peristiwa dan hubungan dari berbagai pendapat. Dengan kata lain, bahwa dengan triangulasi, penelitian kualitatif dapat melakukan *check* dan *recheck* hasil temuannya dengan jalan membandingkan dengan berbagai sumber, metode dan teori. Untuk itu peneliti dapat melakukannya dengan tiga cara, yang pertama mengajukan variasi pertanyaan, yang kedua melakukan pengecekan dengan berbagai sumber data dan ketiga memanfaatkan berbagai metode agar pengecekan kepercayaan data dapat dilakukan.

### c. Penarikan Kesimpulan

Menarik kesimpulan dari hasil penelitian harus selalu didasarkan pada data-data yang diperoleh selama penelitian dilaksanakan, bukan atas angan-angan atau keinginan peneliti. Kesimpulan dilakukan secara terus menerus selama proses penelitian berlangsung, yakni dimulai pada awal peneliti mengadakan penelitian di Sendang Drajat dan selama proses pengumpulan data.

Dengan terus bertambahnya data yang diperoleh melalui proses verifikasi secara terus menerus akan diperoleh kesimpulan yang sifatnya menyeluruh dan mendalam agar peneliti bisa mendalami mengenai fokus penelitian yakni mengenai bagaimana prosesi pelaksanaan ritual Siraman di Sendang Drajat serta bagaimana pandangan masyarakat Islam di Desa Cupak mengenai ritual Siraman di Sendang Drajat di Gunung Pucangan.

## **I. Sistematika Pembahasan**

Secara garis besar penulisan laporan penelitian ini terdiri dari 5 bab, dengan penjelasan sebagaimana berikut :

Bab pertama berisi pendahuluan. Bab ini memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, telaah kepustakaan, kajian teori, metode penelitian dan sistematika pembahasan. Isi pokok dari bab ini yakni berisi keseluruhan gambaran penelitian yang dilakukan.

Bab kedua berisi tentang landasan teoritik, pada bab ini ditujukan untuk membahas mengenai wacana teoritik yang digunakan sebagai dasar dan tujuan dalam melakukan penelitian, meliputi pengertian Agama dan Budaya, Islam dan Tradisi Lokal, Ritual Siraman, Ritual dalam Islam serta Teori Simbol Clifford Geertz.

Bab ketiga, menjelaskan gambaran kondisi serta letak geografis Desa Cupak serta gambaran umum ritual Siraman di Sendang Drajat yang terletak di Gunung Pucangan Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang, meliputi sejarah, prosesi pelaksanaan ritual, makna yang terkandung dalam ritual Siraman, motivasi pelaku ritual, serta bagaimana pandangan masyarakat sekitar mengenai ritual Siraman di Sendang Drajat.

Bab keempat, menjelaskan hasil analisis terhadap ritual Siraman meliputi prosesi dan makna yang terkandung serta motivasi masyarakat yang melaksanakan ritual Siraman di Sendang Drajat yang terletak di Gunung Pucangan Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang, motivasi para pelaku ritual serta bagaimana pandangan masyarakat sekitar mengenai ritual siraman tersebut.

Bab kelima, menyajikan penutup, yang meliputi kesimpulan dan saran, penulis akan merumuskan kesimpulan dari uraian yang telah dijelaskan dalam bab-bab sebelumnya. Kesimpulan ini merupakan jawaban dari masalah berdasarkan data-data yang diperoleh dan akan disajikan secara ringkas dan jelas serta dilanjutkan dengan saran-saran dari penulis.

## BAB II

### ISLAM DAN TRADISI LOKAL

#### A. Agama dan Budaya

Agama merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam kehidupan manusia terutama dalam proses interaksi masyarakat, dalam masyarakat majemuk agama bisa menjadi faktor pemersatu, namun juga dapat dengan mudah disalahgunakan sebagai alat pemecah belah. Agama pada satu sisi menciptakan ikatan bersama baik antara anggota masyarakat maupun dalam kewajiban-kewajiban sosial yang membantu mempersatukan mereka.<sup>1</sup> Agama menjadi salah satu tonggak terbentuknya tatanan masyarakat yang baik, agama bersumber dari pengalaman individu, oleh karena itu ritual-ritual keagamaan yang dilaksanakan secara publik memiliki fungsi sosial, salah satunya mempertahankan moral masyarakatnya.<sup>2</sup>

Berbicara mengenai definisi agama, ada banyak pendapat dari para ahli mengenai definisi agama. Yang pertama, definisi menurut Prof. Dr. Mukti Ali, agama merupakan kepercayaan terhadap adanya Tuhan Yang Maha Esa dan hukum yang diwahyukan kepada utusan-utusan-Nya untuk kebahagiaan hidup di dunia dan

---

<sup>1</sup> Elizabeth K Nottingham, *Agama dan Masyarakat: Suatu Pengantar Sosiologi*, (Jakarta: Rajawali Press, 1993), 42.

<sup>2</sup> Brian Morris, *Antropologi Agama Kritik Teori-Teori Agama Kontemporer*, (Yogyakarta: Haikhi Grafika, 2003), 126.



akhirat.<sup>3</sup> Yang kedua, menurut Durkheim, agama merupakan sekumpulan keyakinan dan praktek yang berkaitan dengan sesuatu yang sakral, yakni sesuatu yang disisihkan dan terlarang, keyakinan dan praktik-praktik yang menyatukan satu komunitas moral tunggal yang mana orang yang mempercayainya tunduk kepadanya.<sup>4</sup> Dalam hal ini, dapat disimpulkan bahwa pandangan Durkheim tentang agama berpusat pada klaimnya yang menyatakan agama adalah sesuatu yang amat bersifat sosial, artinya dalam setiap kebudayaan, agama merupakan bagian yang paling berharga dari seluruh kehidupan sosial, agama melayani masyarakat dengan menyediakan ide, ritual dan perasaan-perasaan yang akan menuntun seseorang dalam hidup bermasyarakat.

Selain itu, Harun Nasution memberikan delapan definisi agama, yaitu: *Pertama*, pengakuan terhadap adanya hubungan manusia dengan kekuatan ghaib yang harus dipatuhi. *Kedua*, pengakuan terhadap keberadaan kekuatan ghaib yang menguasai manusia. *Ketiga*, mengikatkan diri pada suatu bentuk hidup yang mengandung pengakuan pada suatu sumber yang berada di luar diri manusia dan yang mempengaruhi perbuatan-perbuatan manusia. *Keempat*, kepercayaan pada suatu kekuatan ghaib yang menimbulkan cara hidup tertentu. *Kelima*, suatu sistem tingkah laku yang berasal dari suatu kekuatan ghaib. *Keenam*, pengakuan terhadap adanya kewajiban-kewajiban yang diyakini bersumber pada suatu kekuatan ghaib. *Ketujuh*, pemujaan terhadap kekuatan ghaib yang timbul dari perasaan lemah dan perasaan takut terhadap kekuatan misterius yang terdapat dalam alam sekitar manusia.

---

<sup>3</sup> Mukti Ali, *Agama Dalam pembentukan Kepribadian Nasional*, (Yayasan An-Nida': Yogyakarta, 1969), 9.

<sup>4</sup> Brian Morris, *Antropologi Agama Kritik Teori-Teori Agama Kontemporer*, 140.



kebenaran mutlak, maka agama tidak bisa disejajarkan dengan nilai-nilai budaya setempat melainkan menjadi sumber nilai kelangsungan dari nilai-nilai budaya yang telah ada.<sup>7</sup>

Kebudayaan menurut Koentjaraningrat merupakan seluruh sistem gagasan dan rasa, tindakan serta karya yang dihasilkan oleh manusia dalam kehidupan bermasyarakat. Budaya memiliki empat wujud yang secara simbolis dinyatakan dalam empat lingkaran konsetris, yaitu:

Pertama, lingkaran yang paling luar melambangkan kebudayaan sebagai benda-benda fisik, seperti bangunan-bangunan megah, benda-benda unik, dan sebagainya, yang disebut sebagai “kebudayaan fisik”.

Kedua, lingkaran berikutnya melambangkan kebudayaan sebagai sistem tingkah laku dan tindakan yang berpola, seperti menari, berbicara, tindakan dan sebagainya, yang mana hal ini merupakan pola-pola tingkah laku manusia yang disebut sebagai “sistem sosial”.

Ketiga, lingkaran yang ketiga melambangkan kebudayaan sebagai sistem gagasan, wujud gagasan dari kebudayaan ini berada dalam kepala tiap individu. Kebudayaan yang berwujud gagasan yang memiliki pola dan didasarkan pada sistem tertentu disebut sebagai “sistem kebudayaan”.

Keempat, lingkaran yang terletak paling dalam dan merupaakn inti dari keseluruhan melambangkan kebudayaan sebagai sistem gagasan yang ideologis,

---

<sup>7</sup> Adeng Muchtar Ghazali, *Antropologi Agama: Upaya Memahami Keragaman, Kepercayaan, Keyakinan, dan Agama*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 31-35.

yakni gagasan-gagasan yang telah dipelajari oleh masyarakat sejak dini sehingga sangat sulit untuk diubah. Inilah yang menjadi unsur-unsur yang merupakan pusat dari semua unsur yang lain dan disebut sebagai “nilai-nilai budaya”.

Budaya dalam pandangan E.B. Taylor merupakan keseluruhan yang kompleks, yang didalamnya terkandung pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, hukum, adat istiadat, dan kemampuan-kemampuan lain yang didapat oleh seseorang sebagai anggota masyarakat. Senada dengan E.B. Taylor, M. Jacobs dan B.J. Stern mendefinisikan kebudayaan mencakup keseluruhan yang meliputi bentuk teknologi, sosial, ideologi, religi dan kesenian serta benda yang kesemuanya merupakan warisan sosial.<sup>8</sup>

Menurut Clifford Geertz, kebudayaan memiliki dua elemen, yaitu kebudayaan sebagai sistem kognitif serta sistem makna dan kebudayaan sebagai sistem nilai. Upacara keagamaan yang dilakukan masyarakat merupakan sistem kognitif dan sistem makna, sedangkan sistem nilainya adalah ajaran yang diyakini kebenarannya yang menjadi dasar dalam melakukan upacara keagamaan.<sup>9</sup>

Kebudayaan memiliki 7 unsur-unsur universal yang mana unsur-unsur tersebut bisa ditemukan dalam semua kebudayaan dari semua bangsa yang ada di dunia.<sup>10</sup>

---

<sup>8</sup> Rohiman Notowidagdo, *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Al-Qur'an Dan Hadits*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2002), 29.

<sup>9</sup> Koentjaraningrat, *Pengantar Ilmu Antropologi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), 202.

<sup>10</sup> Koentjaraningrat, *Pengantar Ilmu Antropologi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), 202.

Yang pertama, adalah bahasa, bahasa merupakan unsur budaya yang sangat penting dalam setiap kebudayaan manusia, karena dari bahasa lah setiap individu bisa mengekspresikan berbagai kehendak hatinya.

Yang kedua, sistem pengetahuan, pengetahuan didapat manusia dari hasil adaptasinya dengan lingkungan di mana mereka berada, dan menjadi pedoman hidup dan perilakunya. Pengetahuan manusia dapat dikelompokkan ke dalam enam kelompok yakni pengetahuan tentang lingkungan alam, tentang flora dan fauna, tentang zat-zat bahan mentah, tentang tubuh manusia, tentang perilaku manusia dan mengenai ruang, waktu dan bilangan.

Ketiga, sistem teknologi yang menjadi salah satu sarana yang digunakan manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.

Keempat, sistem organisasi sosial, kehidupan masyarakat diatur oleh adat istiadat mengenai berbagai macam kesatuan dimana ia hidup. Kesatuan yang paling dekat adalah keluarga inti.

Kelima, sistem mata pencaharian hidup, dalam memenuhi kebutuhan hidupnya, manusia mengembangkan sistem mata pencaharian, mulai dari bentuk yang sederhana menjadi bentuk yang lebih kompleks.

Keenam, sistem religi, yakni aktifitas manusia yang didasari oleh emosi keagamaan. Emosi keagamaan inilah yang menjadikan suatu benda, keadaan atau gagasan mendapat nilai keramat dan kemudian dikeramatkan. Para pendukung sistem religi memegang tiga unsur yang termasuk dalam sistem religi, yakni sistem keyakinan, sistem upacara keagamaan dan umat yang menganut sistem religi tersebut.





## B. Islam dan Tradisi Lokal

Agama merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia, dari agamalah jiwa manusia bisa menemukan ketenangan dan kebahagiaan hidup. Fungsi agama dalam kehidupan adalah memberi bimbingan dan petunjuk dalam hidup, agama merupakan penolong dalam kesukaran dan menentramkan batin serta mengendalikan moral.<sup>15</sup>

Islam merupakan sebuah agama yang merupakan wahyu yang diturunkan Allah swt kepada Rasul-Nya untuk disampaikan kepada seluruh umat manusia. Agama Islam adalah suatu sistem keyakinan dan tata ketentuan yang mengatur segala kehidupan manusia dalam berbagai hubungan, baik hubungan manusia dengan Tuhan maupun hubungan manusia dengan sesama manusia maupun hubungan manusia dengan alam.<sup>16</sup>

Secara bahasa, Islam berasal dari bahasa arab yang diambil dari kata “سالم” yang memiliki arti selamat. Dari kata “سالم” tersebut maka terbentuk kata “أسلم” yang memiliki arti menyerah, tunduk, patuh dan taat. Kata “أسلم” menjadi pokok kata Islam, sehingga orang yang melaksanakan “أسلم” dinamakan sebagai muslim, karena hal ini memiliki makna orang tersebut telah menyatakan dirinya taat, menyerahkan diri dan patuh kepada Allah swt. Selanjutnya, juga terbentuk kata “سلام” yang berarti damai, sehingga dapat diartikan bahwa Islam merupakan ajaran yang cinta damai, sehingga

---

<sup>15</sup> Moh. Sholeh, *Bertobat Sambil Berobat*, (Jakarta: Mizan Publika, 2008), 47.

<sup>16</sup> Endang Saifuddin Anshari, *Agama dan Kebudayaan*, (Surabaya: Bina Ilmu Surabaya, 1979), 21-23.





إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاحْلَعْ نَعْلَيْكَ ۖ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى

“Kami tidak menurunkan Alquran ini kepadamu agar kamu menjadi susah”.<sup>20</sup>

Ayat tersebut memberi arti bahwa apabila umat manusia menjalankan petunjuk yang telah Allah berikan melalui Alquran, maka Allah menjamin bahwa kehidupan yang dijalannya akan bahagia dan sejahtera baik di dunia maupun di akhirat.

Harun Nasution menyatakan bahwa Islam merupakan agama yang ajarannya diwahyukan Tuhan kepada umat manusia melalui Nabi Muhammad saw.<sup>21</sup> Islam lahir di kota Makkah dengan dibawa oleh Nabi Muhammad saw sebagai Rasul Tuhan untuk membimbing manusia ke jalan yang lurus.

Setelah wafatnya Rasulullah, kepemimpinan beliau diteruskan oleh para sahabat-sahabatnya yang diberi gelar sebagai “*Khulafaur Rasyidin*”. Pada masa inilah Islam berkembang begitu pesat dan tersebar di berbagai belahan dunia karena ekspansi yang dilakukan oleh para pemimpin Islam. Ajaran Islam mulai menyebar luar bahkan sampai di luar jazirah Arab, sehingga Islam kemudian bertemu dengan berbagai peradaban serta budaya yang telah mengakar di masyarakat sejak sebelum kedatangan Islam.

Berbagai negara yang dikunjungi oleh penyebar Islam seperti Mesir, Syiria, dan sebagainya merupakan negara yang sangat lekat dengan filsafat Yunani, ajaran Hindu-Buddha, Majusi serta Nasrani, sehingga dengan demikian agar Islam tetap bisa

<sup>20</sup> Al-Qur’an, 20: 2.

<sup>21</sup> Harun Nasution, *Islam, ditinjau dari berbagai aspeknya, Jilid 1* (Jakarta: Bulan Bintang, 1974), 17.





*Keempat*, konsep ibadah dalam Islam, disamping menyentuh aspek-aspek ritual juga menyentuh aspek-aspek sosial serta aspek kultural.

Dari berbagai konsep inilah, Harun Nasution menganggap bahwa ajaran Islam pada hakikatnya mengandung dua kelompok ajaran. Yang pertama, yang meyakini bahwa wahyu dari Tuhan bersifat absolut, mutlak, kekal serta tidak bisa berubah ataupun diubah. Sedangkan yang kedua, meyakini bahwa wahyu dari Tuhan memerlukan penjelasan atau pemaknaan yang lebih dalam mengenai arti dan bagaimana pelaksanaannya. Oleh karena itu penjelasan tersebut pada hakikatnya tidaklah absolut, mutlak, bersifat nisbi dan dapat berubah sesuai dengan perkembangan zaman dan budaya masyarakat.<sup>27</sup>

Setiap generasi manusia adalah pewaris kebudayaan, manusia lahir tidak membawa kebudayaan dari alam kandungan, melainkan kebudayaan yang dimilikinya berasal dari lingkungan di mana ia tumbuh dan berkembang. Pada dasarnya manusia lahir dan besar sebagai penerima kebudayaan dari generasi yang mendahuluinya.

Tradisi merupakan sesuatu yang sulit berubah karena ia telah menyatu dalam kehidupan masyarakat, hal ini karena tradisi terbentuk sebagai norma yang dibakukan dalam kehidupan masyarakat<sup>28</sup>, serta merupakan sistem nilai yang muncul dalam

---

<sup>27</sup> Parsudi Suparlan (ed), *Pengetahuan Budaya, Ilmu-Ilmu sosial dan Pengkajian Masalah-Masalah Agama* (Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Lektur Agama Badan Litbang Agama, 1982), 18.

<sup>28</sup> Adeng Muchtar Ghazali, *Antropologi Agama: Upaya Memahami Keragaman, Kepercayaan, Keyakinan, dan Agama*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 33.





Demikian dengan kehadiran Islam di Jawa, mudah diterima karena pendakwahnya menyampaikan Islam secara harmonis, dengan merangkul tradisi yang baik sebagai bagian dari ajaran agama Islam sehingga masyarakat bisa menerima Islam sebagai agamanya. Para pendakwah bisa menyikapi tradisi lokal yang dipadukan menjadi bagian dari tradisi yang Islam, sehingga muncul berbagai tradisi terutama di tanah Jawa yang merupakan perpaduan antara tradisi lokal yang di dalamnya disisipi nilai-nilai keislaman, ajaran Islami mewarnai dalam berbagai ritual dan tradisi yang dilaksanakan masyarakat Indonesia.<sup>34</sup> Salah satunya adalah Siraman, yang merupakan salah satu tradisi yang masih banyak dilakukan oleh umat Islam khususnya di pulau Jawa, ada banyak keyakinan yang menyertai pelaksanaan prosesi ini, di antaranya siraman dengan air atau bunga tertentu bisa membawa khasiat tertentu bagi pelakunya.<sup>35</sup>

### C. Ritual Siraman

Siraman merupakan salah satu ritual kejawen yang masih banyak dilakukan oleh masyarakat Islam Jawa, prosesi siraman memiliki makna dan maksud tertentu.<sup>36</sup> Siraman berasal dari bahasa jawa yang artinya adalah mandi, dalam hal ini siraman

---

<sup>34</sup> Muhammad Sholikhin, *Ritual dan Tradisi Islam Jawa*, 19.

<sup>35</sup> Purwanto, *Wawancara*, Ngusikan, Jombang, 20 November 2017.

<sup>36</sup> Kuswa Endah, *Petung, Prosesi, dan Sesaji dalam Ritual Manten Masyarakat Jawa*, Jurnal Kejawen, Vol. 1, No. 2, (Agustus: 2006), 147.



dimaknai sebagai proses penyucian dan pembersihan diri secara lahir dan batin, membuang segala kejelekan yang ada pada diri.<sup>37</sup>

Air dipercaya sebagai sumber kehidupan. Bahkan dalam tubuh kita terdiri dari air hingga 80%.<sup>38</sup> Air sangat penting bagi kehidupan, dari pertama kali ada dalam rahim ibu, kita sudah diliputi oleh air ketuban. Sejak manusia pertama kali lahir ke dunia hingga meninggal, maka manusia pun harus dibersihkan dengan air. Sehingga dalam hal ini air memiliki makna tersendiri sehingga digunakan sebagai sarana penyucian diri secara simbolis baik lahir maupun batin.

Siraman biasanya dilaksanakan pada saat hendak melangsungkan pernikahan, *mitoni*, dan sebelum melaksanakan ritual-ritual tertentu. Sebagaimana yang telah disebutkan sebelumnya, siraman dilakukan sebelum melaksanakan ritual khusus untuk membersihkan diri terlebih dahulu, seperti proses siraman calon pengantin, pasangan calon pengantin kembali dihadapkan dengan air untuk sesuci diri, hingga hati kembali bersih dan siap untuk menapaki tahapan baru dalam kehidupannya. Membersihkan dan mengembalikan niatnya dalam membentuk keluarga hanya kepada Sang Pemberi Hidup, sehingga selalu mendapat tuntunan dan bimbingan.<sup>39</sup>

Dalam sistem penanggalan Jawa, dipercaya tiap-tiap hari dan pasarannya memiliki kebaikan serta makna tertentu, banyak masyarakat menjadikan hari Jumat

---

<sup>37</sup>Sumarsono, *Budaya Masyarakat Perbatasan*, (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1999), 73.

<sup>38</sup> Mahir Hasan Mahmud, *Terapi Air, Keampuhan Air dalam Mengatasi Aneka Penyakit berdasarkan Wahyu dan Sains, diterjemahkan oleh Ahmad Taufiq*, (Jakarta: Qultum Media, 2008), 79.

<sup>39</sup>Wahyana Giri, *Sajen dan Ritual Orang Jawa*, (Jakarta : PT Suka Buku, 2010), 27.

Legi sebagai hari yang sakral. Menurut masyarakat Jawa, hari Jumat Legi merupakan hari wiwitan atau hari permulaan, jadi hari tersebut sangat baik digunakan untuk ritual, ziarah, kirim tahlil dan lain-lain.<sup>40</sup>

Dalam budaya Jawa, sejak dahulu telah memiliki perhitungan, mengenai pasaran, hari, bulan dan sebagainya, yang mana digunakan untuk menentukan baik buruknya hari atau bulan tersebut. Dalam menentukan baik buruk hari, masyarakat Jawa memiliki hitungan pasaran yang berjumlah lima yang sejalan dengan ajaran “*sedulur papat, kalima pancer*”, empat saudara sekelahiran, kelimanya pusat.<sup>41</sup> Maksudnya badan manusia yang berupa jasad lahir bersama empat unsur atau roh yang berasal dari tanah, air, api dan udara yang mana keempat unsur ini memiliki tempat di empat kiblat, dan yang terakhir merupakan unsur yang bertempat di tengah. Pasaran Legi bertempat di Timur, satu tempat dengan unsur udara yang memancarkan sinar putih, pasaran Pahing bertempat di Selatan satu tempat dengan unsur api yang memancarkan sinar merah, pasaran Pon bertempat di Barat, satu tempat dengan unsur air, memancarkan sinar kuning, pasaran Wage bertempat di Utara, satu tempat dengan unsur tanah, memancarkan sinar hitam, kelima Kliwon tempatnya di Tengah (pusat), adalah tempat Sukma atau Jiwa, memancarkan sinar manca warna (bermacam-macam).<sup>42</sup> Dengan adanya ilmu inilah masyarakat Jawa menandai beberapa hari dengan pasaran yang dianggap sebagai hari terbaik untuk

---

<sup>40</sup> Paidi, *Wawancara*, Ngusikan, Jombang, 5 Januari 2018.

<sup>41</sup> Purwadi, *Petungan Jawa*, (Yogyakarta: Pinus, 2006), 9.

<sup>42</sup> Ung Abdurahman, *Sinopsis Penelitian Keagamaan*, (Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga, 2006), 87.







Fungsi aktivitas ritual dalam Islam sangat besar, sehingga Islam bukan hanya sekedar ibadah, namun juga hukum. Kitab-kitab fiqh menurut Frederick selalu dimulai dengan penjelasan mengenai kewajiban-kewajiban ritual, dengan memperhatikan empat rukun Islam ; shalat, puasa, zakat dan haji. Dari sinilah dapat disimpulkan bahwa ritual Islam memainkan peranan penting bagi pemeluknya, karena tujuan dari praktik ritual dalam Islam adalah ibadah, bukan keyakinan terhadap mitos.<sup>49</sup>

Mengenai ritual yang ada di Indonesia, masyarakat Indonesia, terutama di Pulau Jawa masih sangat memegang teguh adat istiadat serta budaya yang masih sangat dipengaruhi oleh budaya Hindu-Buddha serta kepercayaan animisme-dinamisme. Meskipun mayoritas beragama Islam hingga sekarang belum bisa meninggalkan tradisi dan budaya Jawanya, meskipun terkadang tradisi dan budaya itu bertentangan dengan ajaran-ajaran Islam. Memang ada beberapa tradisi dan budaya Jawa yang dapat diadaptasi dan terus dipegangi tanpa harus berlawanan dengan ajaran Islam, tetapi banyak juga budaya yang bertentangan dengan ajaran Islam. Masyarakat Jawa yang memegang ajaran Islam dengan kuat (kaffah) tentunya dapat memilih dan memilah mana budaya Jawa yang masih dapat dipertahankan tanpa harus berhadapan dengan ajaran Islam. Sementara masyarakat Jawa yang tidak memiliki pemahaman agama Islam yang cukup, lebih banyak menjaga warisan leluhur mereka itu dan mempraktikkannya dalam kehidupan mereka sehari-hari, meskipun bertentangan

---

<sup>49</sup> Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, 244.



merupakan lahan subur untuk tumbuhnya toleransi yang amat besar baik di bidang kehidupan beragama maupun di bidang-bidang yang lain.<sup>51</sup>

Sebagai agama yang sempurna, Islam memiliki ajaran-ajaran yang memuat keseluruhan ajaran yang pernah diturunkan kepada para nabi dan umat-umat terdahulu dan memiliki ajaran yang menyangkut berbagai aspek kehidupan manusia di mana pun dan kapan pun. Dengan kata lain, ajaran Islam sesuai dan cocok untuk segala waktu dan tempat (*shalihun likulli zaman wa makan*). Secara umum, ajaran-ajaran dasar Islam yang bersumberkan Alquran dan hadis Nabi Muhammad Saw. dapat dikelompokkan dalam tiga kategori, yaitu akidah, syariah, dan akhlak. Akidah menyangkut ajaran-ajaran tentang keyakinan atau keimanan; syariah menyangkut ajaran-ajaran tentang hukum-hukum yang terkait dengan perbuatan orang mukallaf (orang Islam yang sudah dewasa); dan akhlak menyangkut ajaran-ajaran tentang budi pekerti yang luhur (akhlak mulia). Ketiga kerangka dasar Islam ini sebenarnya merupakan penjabaran dari beberapa ayat Alquran (seperti QS. al-Nur (24): 55, al-Tin (95): 6, dan al-‘Ashr (103): 3) dan satu hadis Nabi Muhammad saw, yang diriwayatkan oleh Muslim dari Sahabat Umar bin Khattab yang berisi tentang konsep iman, islam, dan ihsan. Akidah merupakan penjabaran dari konsep iman, syariah merupakan penjabaran dari konsep islam, dan akhlak merupakan penjabaran dari konsep ihsan.<sup>52</sup>

---

<sup>51</sup> Koentjaraningrat, *Kebudayaan Mentalitas Dan Pembangunan*, 312.

<sup>52</sup> Marzuki, “Tradisi dan Budaya Jawa perspektif Islam”, [http://eprints.uny.ac.id/2609/Sabtu, 5 Mei 2018, 22.00](http://eprints.uny.ac.id/2609/Sabtu,5%20Mei%202018,22.00)



Kedinamisan dan fleksibilitas Islam terlihat dalam ajaran-ajaran yang terkait dengan hukum Islam (syariah). Hukum Islam mengatur dua bentuk hubungan, yaitu hubungan antara manusia dengan Allah (*hablumminallah*) dan hubungan antara manusia dengan sesamanya (*hablumminannas*). Dalam bidang ibadah, Allah dan Rasulullah sudah memberikan petunjuk yang rinci, sehingga dalam bidang ini tidak bisa ditambah-tambah atau dikurangi, sementara dalam bidang muamalah, Allah dan Rasulullah hanya memberikan aturan yang global dan umum yang memungkinkan untuk dikembangkan lebih jauh dan lebih rinci. Pada bidang yang terakhir inilah dimungkinkan adanya pembaruan dan dinamika yang tinggi.

Tradisi ritual dan budaya Jawa sangat terkait dengan ajaran-ajaran Islam, terutama dalam bidang akidah dan syariah. Untuk melihat apakah tradisi, budaya, serta ritual yang sudah mengakar di tengah-tengah masyarakat Jawa itu sesuai dengan ajaran Islam atau tidak, maka hal itu dapat dikaji dengan mendasarkan diri pada ajaran ajaran Islam yang terkait dengan bidang akidah dan syariah. Sebab tradisi, budaya dan ritual Jawa seperti yang dijelaskan di atas menyangkut masalah keyakinan, seperti keyakinan akan adanya sesuatu yang dianggap ghaib dan memiliki kekuatan seperti Tuhan, dan juga menyangkut masalah perilaku ritual, seperti melakukan persembahan dan berdoa kepada Tuhan dengan berbagai cara tertentu, misalnya dengan sesaji atau dengan berdoa melalui perantara.<sup>53</sup>

---

<sup>53</sup> Marzuki, “ Tradisi dan Budaya Jawa perspektif Islam”, [http://eprints.uny.ac.id/2609/Sabtu, 5 Mei 2018, 22.00](http://eprints.uny.ac.id/2609/Sabtu,5%20Mei%202018,22.00))

## E. Teori Simbol Clifford Geertz

### 1. Konsep Kebudayaan dan Agama dalam perspektif Clifford Geertz

Clifford Geertz menyatakan kebudayaan sebagai suatu sistem keteraturan dari makna dan simbol, yang mana dengan makna dan simbol tersebut setiap individu mendefinisikan dunia, mengekspresikan perasaan serta membuat penilaian terhadap dunianya. Kebudayaan merupakan pola makna yang ditransmisikan secara historis yang terkandung dalam bentuk simbolik yang dengannya manusia bisa berkomunikasi, dan mengembangkan pengetahuan mereka mengenai kehidupan, sehingga untuk mengetahui makna yang sebenarnya, proses kebudayaan perlu dipahami, diterjemahkan dan diinterpretasi dengan tepat.<sup>54</sup>

Konsep kebudayaan dalam pandangan Geertz berfokus kepada nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman masyarakat untuk bertindak dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam kehidupan bermasyarakat sehari-hari. Sehingga konsep budaya dalam konteks ini dijadikan sebagai pedoman penilaian serta pemahaman terhadap gejala-gejala atau kejadian yang dipahami dan dialami oleh masyarakat. Makna yang dipahami oleh masyarakat berisi penilaian-penilaian masyarakat dalam memahami apa yang ada dalam kebudayaan tersebut, sehingga dalam kebudayaan, makna tidak bersifat individual melainkan bersifat publik.<sup>55</sup>

---

<sup>54</sup> Setya Yuwana Sudikan, *Antropologi Sastra*. (Surabaya: Unesa University Press, 2007), 38.

<sup>55</sup> Clifford Geertz, *Tafsir Kebudayaan*, (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1992), 3.



hati dan motivasi-motivasi yang kuat yang meresapi dan yang tahan lama dalam diri manusia dengan merumuskan konsep-konsep mengenai suatu tatanan umum eksistensi dan membungkus konsep ini dengan semacam pancaran faktualitas sehingga suasana hati dan motivasi-motivasi tersebut tampak realistis.<sup>59</sup> Agama bagi Geertz lebih merupakan sebagai nilai-nilai budaya, dimana ia melihat nilai-nilai tersebut ada dalam suatu kumpulan makna yang mana dengan makna tersebut masing-masing individu menafsirkan pengalamannya dan mengatur tingkah lakunya. Sehingga dengan adanya makna tersebut muncullah nilai-nilai yang dapat mendefinisikan dunia dan pedoman apa yang akan digunakannya dalam kehidupannya ini.<sup>60</sup>

Agama adalah pola universal di dalam hidup manusia yang berkaitan dengan realitas sekelilingnya, hal ini memiliki makna bahwa keberagaman seseorang selalu berasal dari lingkungan dan budayanya. Kebudayaan setempat di mana seseorang dibesarkan akan memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap akulturasi keberagaman seseorang. Sehingga agama identik dengan tradisi atau ekspresi budaya tentang keyakinan seseorang terhadap sesuatu yang dianggap suci.<sup>61</sup>

Agama dan kebudayaan bisa saling mempengaruhi karena keduanya memiliki nilai dan simbol. Agama adalah simbol yang melambangkan nilai ketaatan kepada Tuhan, dan kebudayaan juga mengandung nilai dan simbol agar

---

<sup>59</sup> Clifford Geertz, *Kebudayaan dan Agama*, (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1992), 5.

<sup>60</sup> *Ibid.*, 52.

<sup>61</sup> Clifford Geertz, *Agama sebagai Sistem Budaya*, (Yogyakarta: Qalam, 2001), 413.

manusia bisa hidup di dalamnya. Agama memerlukan sistem simbol untuk bisa melebur dengan masyarakat, dengan kata lain agama memerlukan kebudayaan. Namun dalam hal ini keduanya perlu dibedakan, agama merupakan sesuatu yang final, universal, abadi dan tidak mengenal perubahan.<sup>62</sup>

## 2. Simbol

Konsep kebudayaan dalam pandangan Geertz lebih menitikberatkan kepada nilai-nilai yang terkandung di dalamnya yang menjadi pedoman masyarakat dalam bertindak menghadapi setiap permasalahan yang muncul. Budaya terdiri dari pola makna-makna atau ide-ide yang terkandung dalam simbol-simbol yang mana dengan simbol inilah masyarakat memiliki pengetahuan mengenai kehidupan dan bisa mengekspresikannya melalui simbol-simbol tersebut.<sup>63</sup>

Dalam mempelajari serta memahami suatu budaya yang tumbuh di masyarakat, simbol merupakan salah satu aspek yang paling penting untuk dipelajari dan dipahami. Simbol yang ada tersebut ditafsirkan maknanya dan menjadi pemahaman masyarakat secara umum yang nantinya diwariskan kepada generasi berikutnya dalam masyarakat tersebut. Geertz menyatakan bahwa manusia adalah makhluk yang dalam kehidupannya diselimuti oleh jaringan-jaringan makna yang disusunnya sendiri melalui pemahaman akan kehidupannya

---

<sup>62</sup> Andik Wahyu Muqoyyidin, “*Dialektika Islam dan Budaya Jawa*”, Jurnal Kebudayaan Islam, Vol. 11, No. 1 (Juni, 2013), 7.

<sup>63</sup> Daniel L. Pals, *Seven Theories Of Religion*, diterjemahkan oleh Inyak Ridwan Muzir, (Yogyakarta: IRCiSoD, 2012), 338.

serta diwariskan kepada penerusnya, sehingga analisis kebudayaan yang dilakukan Geertz adalah untuk menemukan makna yang sebenarnya terkandung dalam setiap simbol yang dimiliki oleh masyarakat.<sup>64</sup>

Kebudayaan bukanlah suatu hal yang dapat dipahami secara umum, melainkan pendekatan atas kebudayaan harus dilakukan secara interpretatif sehingga makna yang terkandung di dalamnya benar-benar bisa dipahami dengan benar, sehingga dalam hal ini antropologi dalam pandangan Geertz berusaha untuk menafsirkan simbol-simbol yang muncul dalam keseharian manusia yang berada dalam kelompok masyarakat tertentu dan memiliki konteks historis tertentu.<sup>65</sup>

Simbol dapat dimaknai sebagai garis-garis penghubung antara pemikiran seseorang dengan kenyataan yang sebenarnya terjadi, yang mana pemikiran tersebut harus saling berhubungan. Simbol sendiri berasal dari dua sumber, yakni yang pertama berasal dari kenyataan luar yang terwujud sebagai kenyataan-kenyataan sosial dan ekonomi, yang kedua berasal dari dalam dan terwujud melalui konsepsi-konsepsi dan struktur sosial. Dalam hal inilah simbol menjadi dasar bagi perwujudan model bagian dari sistem-sistem konsep dalam suatu cara yang sama dengan bagaimana agama mencerminkan dan mewujudkan bentuk-

---

<sup>64</sup> Mudji Sutrisno dan Hendar Putranto, *Teori-Teori Kebudayaan*, (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2005), 212.

<sup>65</sup> Clifford Geertz, *Tafsir Kebudayaan*, (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1992), 5.



menjadi dasar bagi sistem-sistem konsep yang mengakar dalam suatu masyarakat.<sup>69</sup>

Makna yang ada dalam simbol-simbol kebudayaan masyarakat merupakan hal yang sangat kompleks, sehingga diperlukan sebuah metode khusus dalam memahami secara mendalam bagaimana makna dalam simbol-simbol kebudayaan tersebut. Dalam hal ini Geertz menggunakan metode *thick description* yang mana dengan menggunakan metode ini, Geertz bisa memperoleh kesimpulan yang mencakup hal yang luas yang tersusun dari fakta-fakta yang lengkap dan padat. Fakta-fakta ini dapat diperoleh dari mencatat seluruh hal secara rinci dalam setiap pengamatan.<sup>70</sup>

*Thick Description* bisa dinyatakan sebagai penguraian sekaligus pemaknaan secara mendalam atas suatu fenomena tertentu yang diteliti sehingga dapat diperoleh sebuah pengetahuan yang baru.<sup>71</sup> Metode ini juga berarti melihat pola-pola kebudayaan yang ada di dalam masyarakat secara mendalam untuk mengetahui serta memahami bagaimana arti kebudayaan bagi masyarakat, bagaimana kebudayaan tersebut bisa memberikan motivasi kepada pelaku kebudayaan untuk mempratekkan serta menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam kebudayaan tersebut.

Metode ini bisa dinyatakan sebagai metode yang memiliki akurasi tinggi, hal ini karena semua kesimpulan yang diperoleh berasal dari analisis yang

---

<sup>69</sup> Clifford Geertz, *Tafsir Kebudayaan*, 28.

<sup>70</sup> Mudji Sutrisno dan Hendar Putranto, *Teori-Teori Kebudayaan*, 212.

<sup>71</sup> Clifford Geertz, *Tafsir Kebudayaan*, 25.





















































































mengerjakan ujian kelulusan bagi para pelajar SMP maupun SMA serta calon pegawai negeri sipil (CPNS), untuk melancarkan rezeki, kesembuhan dari penyakit yang diderita, serta kemudahan dalam setiap masalah yang dihadapi dalam kehidupan, sehingga banyak diantara peziarah Sendang Drajat rutin melaksanakan ritual pada hari Jumat Legi.

Sebagian besar masyarakat Desa Cupak memandang positif dan tidak memperlakukan ritual yang kerap dilaksanakan di Sendang Drajat, asalkan ritual tersebut tidak disalah gunakan, karena dengan adanya peziarah yang datang mereka juga bisa mendapatkan keuntungan terutama dalam aspek ekonomi.

## **B. Saran**

Seiring dengan berkembangnya zaman, banyak tradisi serta budaya warisan leluhur kini satu persatu mulai ditinggalkan. Hendaknya masyarakat Desa Cupak bisa terus melestarikan ritual serta tradisi yang telah diwariskan oleh para leluhur agar tidak hilang ditelan zaman serta mengawasi pelaksanaan ritual agar tidak disalahgunakan oleh oknum yang tidak bertanggung jawab.











