

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan tentang *Peran Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Bidang Studi Fiqih di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya*. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Adapun peran guru adalah memberikan pelajaran terhadap peserta didik secara efektif dan efisien sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik yang bagus, baik dalam nilai akademis serta pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam perannya sebagai seorang pendidik tidak lepas dari penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Metode yang digunakan adalah sebagai berikut:
 - a. Metode Ceramah
 - b. Metode Demonstrasi
 - c. Metode Tanya Jawab
 - d. Metode Diskusi
 - e. Metode Pemberian Tugas

2. Adapun usaha-usaha guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik di smp wachid Hasyim 2 Surabaya adalah sebagai berikut:
 - a. Agar peserta didik lebih meningkat pemahamannya, dalam proses belajar mengajar guru meringkas materi pelajaran agar lebih menarik perhatian peserta didik serta menggunakan beberapa metode yang sesuai dengan materi pelajaran sehingga memudahkan bagi peserta didik dalam mempelajari dan memahami materi fiqih
 - b. Strategi yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik SMP Wacid Hasyim 2 Surabaya antara lain:
 - 1) Guru harus menguasai kelas sebelum memulai pelajaran.
 - 2) Memastikan peserta didik siap menerima pelajaran.
 - 3) Menyajikan dan menyampaikan materi menjadi menarik bagi peserta didik.
 - 4) Memiliki gaya kepemimpinan dan teladan, serta pribadi yang baik sebagai guru atau pendidik.
 - 5) Member pujian bagi peserta didik yang berani
 - 6) Mendorong peserta didik untuk mengamalkan pengetahuan yang diperoleh
 - 7) Memberikan doa kepada peserta didik
3. Faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan pemahaman peserta didik di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya antara lain:

- a. Faktor penghambat
 - 1) Dalam pembelajaran peserta didik kurang memperhatikan materi pelajaran
 - 2) Lulusan yang berbeda antara SD dan MI
- b. Faktor pendukung
 - 1) Fasilitas yang cukup memadai
 - 2) Penggunaan metode yang bervariasi
 - 3) Ketegasan dan teladan guru

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan saran saran sebagai berikut:

1. Bagi guru fiqih
 - a. Hendaknya selalu memberikan motivasi terhadap pentingnya belajar fiqih dan untuk selalu belajar dengan giat dan rajin.
 - b. Hendaknya selalu memberikan dorongan dan saran kepada peserta didik untuk membiasakan diri dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pelajaran fiqih, dengan guru memberikan teladan dan contoh terlebih dahulu
 - c. Hendaknya selalu meningkatkan kerja sama dengan guru-guru lain dan berusaha bekerja sama dengan orang tua peserta didik dalam hal pentingnya memahami fiqih sejak usia dini.

2. Bagi peserta didik

- a. Hendaknya setiap peserta didik dalam proses belajar mengajar selalu mencurahkan perhatian dengan sungguh-sungguh, sehingga pelajaran yang disampaikan oleh guru fiqih dapat diterima dengan baik.
- b. Hendaknya peserta didik selalu meningkatkan prestasi dengan selalu berusaha memperoleh pengetahuan tentang agama islam disaat waktu luang, seperti memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah dan di luar sekolah.
- c. Hendaknya peserta didik selalu membiasakan dan mengamalkan ibadah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan ketentuan hukum islam yang berlaku.